

2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА

Профіль освітньо-професійної програми підготовки фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт»

Тип диплома та обсяг програми	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС	
Вищий навчальний заклад	Державний економіко-технологічний університет транспорту	
Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти	
Період акредитації	Програма впроваджується у 2016 році	
Рівень програми	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, NPK – 6 рівень	
A	Мета програми	
	Створення цілісної системи забезпечення підготовки бакалаврів, що передбачає здобуття теоретичних знань, практичних умінь і навичок достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»	
B	Характеристика програми	
1	Предметна область, напрям	Транспортні технології
2	Фокус програми: загальна/спеціальна	Загальна освіта в сфері організації перевезень управління на залізничному транспорті
3	Орієнтація програми	Освітньо-професійна
4	Особливості програми	Організація самостійної роботи студентів за допомогою дистанційних методів навчання. Відпрацювання та розвиток професійного мислення під проходження практики в реальних виробничих умовах.
B	Працевлаштування та продовження освіти	

1	Працевлаштування	Бакалавр з транспортних технологій. Може виконувати професійну діяльність з управління транспортними процесами на різних рівнях: організація перевезення вантажів та пасажирів на залізничному транспорті та метрополітені, управління транспортними підрозділами та займати первинні посади: диспетчер служби руху, інженер з транспорту, черговий служби руху, інженер з керування й обслуговування транспортних систем. Робочі місця в університетах, в інших організаціях на посадах у сфері виробництва, обслуговування та утримання засобів транспорту. Самостійне працевлаштування.
2	Продовження освіти	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, QF-LLL – 7 рівня, NPK – 7 рівня.
Г	Стиль та методика навчання	
1	Підходи до викладання та навчання	Лекційні курси, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота на основі підручників та конспектів, підготовка у бібліотеці та Internet, індивідуальні консультації з викладачами, підготовка до державної атестації (екзамен з фаху).
2	Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, захист практичних, лабораторних та індивідуальних робіт, державна атестація.

Д	Програмні компетентності
<p align="center">Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні</p> <p>ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами</p> <p>ЗК9. Навики здійснення безпечної діяльності</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p>
<p align="center">Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>ФК1. Здатність аналізувати параметри і показники функціонування транспортних процесів і систем</p> <p>ФК2. Навички управління навантажувально-розвантажувальними технологіями на транспортні</p> <p>ФК3. Навички щодо організації вантажних перевезень за видами транспорту</p> <p>ФК4. Навички щодо організації пасажирських перевезень за видами транспорту</p> <p>ФК5. Здатність до управління рухом транспортних засобів</p> <p>ФК6. Здатність до організації взаємодії видів транспорту</p> <p>ФК7. Знання та розуміння логістичного управління матеріальними та іншим потоками</p> <p>ФК8. Здатність до проектування інтегрованих і окремих транспортних систем</p> <p>ФК9. Здатність оцінювати та забезпечувати соціальну та економічну ефективність транспортних процесів</p> <p>ФК10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій</p> <p>ФК11. Навики дослідження і врахування фактору людини в транспортних технологіях</p> <p>ФК12. Навички щодо митного обслуговування транспортних технологій</p> <p>ФК13. Знання техніко-експлуатаційних параметрів транспортних засобів</p> <p>ФК14. Навички щодо застосування геоінформаційних систем</p> <p>ФК15. Навички щодо прогнозування розвитку транспортних систем</p>
<p align="center">Е</p>	<p align="center">Програмні результати навчання</p>

RH1 Працювати за професійною діяльністю

RH2 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою

RH3 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою

RH4 Застосовувати, використовувати інформаційні і комунікаційні технології

RH5 Досліджувати, експериментувати, аналізувати та оцінювати процеси та параметри транспортних систем

RH6 Застосовувати, демонструвати, використовувати знання

RH7 Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї

RH8 Розробляти, проектувати, управляти проектами

RH9 Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності в транспортних системах

RH10 Дотримуватись, слідувати, захищати та прагнути до збереження навколишнього середовища

RH11 Розділяти на категорії транспортні процеси. Оцінювати складні параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз

RH12 Заходити рішення щодо методів навантажувально-розвантажувальних робіт. Планування графіків проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт

RH13 Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів. Встановлювати графіки праці операторів.

RH14 Організовувати перевезення пасажирів в різних сполученнях;. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів. Встановлювати графіки праці операторів.

RH15 Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Організовувати технології управління транспортними потоками.

RH16 Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

RH17 Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Виділяти особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

RH18 Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність транспортних систем.

RH19 Оцінювати соціальний ефект. Оцінювати економічний ефект. Робити висновки щодо співвідношення між соціальними і економічними показниками транспортних систем.

RH20 Досліджувати складові ергономічних систем. Встановлювати ефективність і надійність ергономічних систем.

RH21 Досліджувати фактор людини. Експериментально оцінювати параметри функціонального стану людини-оператора. Робити висновки стосовно працездатності, надійності

	<p>PH 21 Досліджувати фактор людини. Експериментально оцінювати параметри функціонального стану людини-оператора. Робити висновки стосовно працездатності, надійності, втомлюваності людини-оператора.</p> <p>PH22 Організовувати брокерську роботу. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.</p> <p>PH23 Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.</p> <p>PH24 Вибирати навігаційні системи. Аналізувати алгоритми навігаційних систем. Використовувати електронні карти.</p> <p>PH25 Вибирати методи прогнозування стану і параметрів транспортних систем. Досліджувати еволюцію транспортних систем. Робити висновки щодо шляхів використання досліджень розвитку транспортних систем.</p>
--	---

3. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРИ І ОБ'ЄКТА ДІЯЛЬНОСТІ ВИПУСКНИКІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ

Випускник з вищою освітою першого (бакалаврського) рівня, який здобув ступінь бакалавра за спеціальністю 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», може працювати у сфері управління транспортними процесами на різних рівнях: організація перевезення вантажів та пасажирів на залізничному транспорті та метрополітені, управління транспортними підрозділами та займати первинні посади: диспетчер служби руху, інженер з транспорту, черговий служби руху, інженер з керування й обслуговування транспортних систем. Робочі місця в університетах, в інших організаціях на посадах у сфері виробництва, обслуговування та утримання засобів транспорту.

4. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ НЕОБХІДНО РОЗВИНУТИ/СФОРМУВАТИ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА

В процесі підготовка бакалавра за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» необхідно розвинути/сформувати такі компетентності:

Види компетентностей	Сутність та зміст компетентностей
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності

	або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	<p>ЗК11. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні</p> <p>ЗК14. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК15. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК16. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК17. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК18. Здатність розробляти та управляти проектами</p> <p>ЗК19. Навики здійснення безпечної діяльності</p> <p>ЗК20. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>ФК16. Здатність аналізувати параметри і показники функціонування транспортних процесів і систем</p> <p>ФК17. Навички управління навантажувально-розвантажувальними технологіями на транспортні</p> <p>ФК18. Навички щодо організації вантажних перевезень за видами транспорту</p> <p>ФК19. Навички щодо організації пасажирських перевезень за видами транспорту</p> <p>ФК20. Здатність до управління рухом транспортних засобів</p> <p>ФК21. Здатність до організації взаємодії видів транспорту</p> <p>ФК22. Знання та розуміння логістичного управління матеріальними та іншим потоками</p> <p>ФК23. Здатність до проектування інтегрованих і окремих транспортних систем</p> <p>ФК24. Здатність оцінювати та забезпечувати соціальну та економічну ефективність транспортних процесів</p> <p>ФК25. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій</p> <p>ФК26. Навики дослідження і врахування фактору людини в транспортних технологіях</p> <p>ФК27. Навички щодо митного обслуговування транспортних технологій</p> <p>ФК28. Знання техніко-експлуатаційних параметрів</p>

	<p>транспортних засобів</p> <p>ФК29.Навички щодо застосування геоінформаційних систем</p> <p>ФК30.Навички щодо прогнозування розвитку транспортних систем</p>
--	---

5. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, ЩО ОЧІКУЮТЬСЯ

Після завершення навчання здобувач ступеня бакалавр за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» повинен знати, розуміти, бути здатним продемонструвати:

Умовні позначення	Зміст результатів навчання
Результати навчання за загальними компетентностями	
РН1	Працювати за професійною діяльністю
РН2	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою
РН3	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою
РН4	Застосовувати, використовувати інформаційні і комунікаційні технології
РН5	Досліджувати, експериментувати, аналізувати та оцінювати процеси та параметри транспортних систем
РН6	Застосовувати, демонструвати, використовувати знання
РН7	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї
РН8	Розробляти, проектувати, управляти проектами
РН9	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності в транспортних системах
РН10	Дотримуватись, слідувати, захищати та прагнути до збереження навколишнього середовища
Результати навчання за спеціальними (фахові) компетентностями	
РН11	Розділяти на категорії транспортні процеси. Оцінювати складні параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз
РН12	Заходити рішення щодо методів навантажувально-розвантажувальних робіт. Планування графіків проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт
РН13	Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів. Встановлювати графіки праці операторів.
РН14	Організовувати перевезення пасажирів в різних сполученнях;

	Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів. Встановлювати графіки праці операторів.
PH15	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Організовувати технології управління транспортними потоками.
PH16	Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
PH17	Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Виділяти особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
PH18	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність транспортних систем.
PH19	Оцінювати соціальний ефект. Оцінювати економічний ефект. Робити висновки щодо співвідношення між соціальними і економічними показниками транспортних систем.
PH20	Досліджувати складові ергономічних систем. Встановлювати ефективність і надійність ергономічних систем.
PH21	Досліджувати фактор людини. Експериментально оцінювати параметри функціонального стану людини-оператора. Робити висновки стосовно працездатності, надійності, втомлюваності людини-оператора.
PH22	Організовувати брокерську роботу. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.
PH23	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.
PH24	Вибирати навігаційні системи. Аналізувати алгоритми навігаційних систем. Використовувати електронні карти.
PH25	Вибирати методи прогнозування стану і параметрів транспортних систем. Досліджувати еволюцію транспортних систем. Робити висновки щодо шляхів використання досліджень розвитку транспортних систем.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
РН-7	Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Виділяти особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.								+								
РН-8	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність транспортних систем.									+							
РН-9	Оцінювати соціальний ефект. Оцінювати економічний ефект. Робити висновки щодо співвідношення між соціальними і економічними показниками транспортних систем.										+						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
РН-10	Досліджувати складові ергономічних систем. Встановлювати ефективність і надійність ергономічних систем.											+					
РН-11	Досліджувати фактор людини. Експериментально оцінювати параметри функціонального стану людини-оператора. Робити висновки стосовно працездатності, надійності, втомлюваності людини-оператора.												+				
РН-12	Організувати брокерську роботу. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.													+			

6. СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Нормативний строк підготовки бакалавра за спеціальністю 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за спеціальністю 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» – 240 кредитів ЄКТС (7200 акад. год.).

6.1. Перелік навчальних дисциплін підготовки бакалавра за спеціальністю 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) та логічна послідовність їх вивчення

В таблиці надаються обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни, які поділені на цикли: гуманітарні та соціально-економічні дисципліни, дисципліни природничо-наукової підготовки, дисципліни професійної і практичної підготовки та вибіркові навчальні дисципліни.

Цикл дисциплін	Кількість навчальних годин	У тому числі	
		Обов'язкових дисциплін, годин/кредитів	Вибіркових дисциплін годин/кредитів
Загальної підготовки (бл.1.1+бл.1.2+бл.1.3)	2 340 /78 32,50%	2160/72 30,00%	180/6 2,50%
Спеціальної підготовки (бл.1.4 – практики +вибіркові)	4 410 /147 61,25%	3090/103 42,92%	1320/44 18,33%
Навчальна та виробнича практика	450/15 6,25%	450/15 6,25%	-
Усього	7200/240 100%	5700/190 79%	1500/50 21%

транспорту										
27. Транспортне право	5	150							екз	
28. Транспортні засоби	3	90			екз					
29. Інформаційні системи і технології	5	150							екз	
30. Логістика	3	90							екз	
31. Вантажні перевезення	5	150						екз		
32. Пасажирські перевезення	5	150								екз
33. Взаємодія видів транспорту	5	150						екз		
34. Основи теорії транспортних процесів і систем	5	150					екз			
35. Загальна залізнична практика	3	90		зал						
36. Технологічна практика	9	270						зал		
37. Управлінська практика	3	90								зал
Всього за циклом 1.4	61	1830								
Всього нормативні дисципліни	139	4 170								
2. Вибіркові навчальні дисципліни										
2.1 Дисципліни самостійного вибору ВНЗ										
38. Автоматика телемеханіка та зв'язок	4	120			зал	екз				
39. Управління експлуатаційною роботою	11	330				зал	екз	зал	екз	екз
39.1. Управління експлуатаційною роботою (КП 1)	1	30					КП			
39.2. Управління експлуатаційною роботою (КП 2)	1	30							КП	
40. Залізничні станції та вузли	7	210					зал	екз	зал	екз
40.1. Залізничні станції та вузли (КП)	1	30								КП
41. Технологія навантажувально-розвантажувальних робіт	5	150					екз			
41.1. Технологія навантажувальних робіт (КП)	1	30					КП			
42. Вступ до спеціальності	3	90	зал							
43. Улаштування та експлуатація колії	3	90				екз				
44. Статистика залізничного транспорту	2	60			зал					
45. Нормативні документи з безпеки руху поїздів	3	90					екз			
46. Статистика	2	60	зал							
47. Транспортна екологія	2	60			зал					
49. Міжнародне право	3	90							зал	

50. Трудове право	3	90							зал	
51. Організація вантажної і комерційної роботи	4	120							екз	
51.1. Організація вантажної і комерційної роботи (КП)	1	30							КП	
Всього за циклом 2.1	57	1710								
2.2 Дисципліни вільного вибору студента										
Автоматизовані системи управління залізничним транспортом	5	150								зал
Основи ергономіки	2	60			зал					
Основи наукових досліджень	3	90							зал	
Математичні моделі в транспортних системах	5	150					зал			
Основи бухгалтерського обліку	2	60						зал		
Організація і технологія перевезень швидкопсувних вантажів	3	90						зал		
Транспортне забезпечення зовнішньоекономічної діяльності	5	150							зал	
Історія залізничного транспорту	2	60					зал			
Переклад науково-технічної літератури	5	150			зал	зал	зал	зал		
Історія науки і техніки	2	60		зал						
Ергономіка на залізничному транспорті	2	60						зал		
Фінанси транспорту	2	60				зал				
Етика бізнесу	3	90				зал				
Транспортна географія	3	90		зал						
Всього за циклом 2.2	44	1 320								
Всього вибірккові дисципліни	101	3 030								
Загальний навчальний час підготовки бакалавра	240	7 200								

Курсова робота (курсний проект)

Курсова робота (курсний проект) є одним із видів наукової роботи, самостійним навчально-науковим дослідженням студента, що спрямована, переважно, на практичну підготовку і виконується у відповідності з навчальними планами. Курсова робота (курсний проект) сприяють розширенню і поглибленню теоретичних знань, розвитку навичок їх практичного використання, самостійного розв'язання конкретних завдань.

Виконання курсової роботи (проекту) має за мету дати студентам навички проведення наукового дослідження, розвинути у них навички творчої самостійної роботи, оволодіння загальнонауковими і спеціальними методами сучасних наукових досліджень, поглибленим вивченням будь-якого питання, теми навчальної дисципліни. Виконується з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних за час навчання та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.