

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТУ

Кафедра економічної теорії



П. І. Підлісний, Н.О. Паткевич

МАКРОЕКОНОМІКА

Методичні рекомендації
щодо відпрацювання та написання курсових робіт
для студентів економічних напрямів підготовки усіх форм навчання

Київ – 2015

УДК: 330

Підлісний П. І., Паткевич Н.О.

Макроекономіка: Методичні рекомендації щодо відпрацювання та написання курсових робіт для студентів економічних напрямів підготовки усіх форм навчання / П. І. Підлісний, Н.О. Паткевич. – К.: ДЕТУТ, 2015.– 26 с.

Методичні рекомендації спрямовано на розвиток та формування у студентів навичок наукового пошуку у межах складної та масштабної дисципліни «Макроекономіка». Наведена у методичних рекомендаціях тематика курсових робіт охоплює практично весь зміст тематичного плану, а запропоновані зразки планів курсових робіт покликані полегшити процес формування у студентів практичних здібностей вирішення вказаних завдань навчального плану.

Для студентів вищих навчальних закладів залізничного транспорту економічних напрямів підготовки усіх форм навчання.

Рекомендовано на засіданні кафедри «ЕТ» протокол № 7 від 04.03.2015 р. та методичною комісією (протокол № 5 від 04.03.2015 р.).

Укладачі: *П. І. Підлісний*, доктор економічних наук, професор,
Н.О. Паткевич, старший викладач.

Рецензенти: *Л.О. Бакаєв*, проф., доктор економічних наук,
В. М. Новіков, проф, доктор економічних наук

ЗМІСТ

<i>Вступ</i>	4
Тематичний план навчальної дисципліни.....	5
Зміст дисципліни по темах.....	6
Мета та основні завдання виконання курсової роботи.....	8
Загальні вимоги та структура курсової роботи.....	10
Захист курсової роботи.....	16
Тематика курсових робіт.....	18
Список англійських позначень.....	20
<i>Список рекомендованої літератури</i>	22
<i>Додатки</i>	24

ВСТУП

Метою вивчення «Макроекономіки» є необхідність формування у студентів певної системи знань про механізми функціонування національної економіки на підставі сучасних макроекономічних теорій, обґрунтованих провідними світовими і вітчизняними науковцями, та досвіду макроекономічної практики.

Предметом дисципліни є розкриття механізмів поєднання ринкового саморегулювання та державного впливу на економічні процеси.

У процесі викладання та самостійного вивчення дисципліни передбачається вирішення наступних завдань:

- визначити місце макроекономічної науки в суспільстві, розкрити її об'єкт та предмет;
- з'ясувати зміст основних теорій, на які спирається сучасна макроекономічна наука та практика державного регулювання;
- висвітлити та засвоїти систему основних макроекономічних показників та індикаторів макроекономічної стабільності;
- визначити механізм загального функціонування ринкової економіки;
- розглянути базові моделі макроекономічної рівноваги;
- розкрити механізм державного регулювання економіки за допомогою заходів фінансової, монетарної, зовнішньоекономічної та соціальної політики;

з'ясувати сутність, фактори та моделі економічного зростання.

Загальновідомо, що справжні, стійкі знання є результатом самостійної роботи, тому курсова робота – важлива складова частина навчального плану. Виконання курсової роботи є одним із видів самостійної навчальної та науково-дослідної роботи студентів, призначених засвідчити рівень набутих знань та вміння використовувати їх при опрацюванні теоретичних і конкретних питань.

Написання курсової роботи має сприяти більш глибокому засвоєнню студентами програмних питань з дисципліни «Макроекономіка». Виконання роботи вимагає поглибленого освоєння класичних творів економічної теорії, державних законодавчих актів і програмних документів, наукових праць вітчизняних та зарубіжних економістів, освоєння статистичних, фактичних матеріалів з обраної проблеми. При цьому студенти набувають навичок пошуку необхідних літературних джерел і матеріалів, аналізу та узагальненню різних точок зору з економічної проблематики, самостійного дослідження і письмового викладання теоретичних питань, оволодіння практикою творчого застосування економічної теорії, вміння пов'язувати теорію з практикою. Курсова робота є важливим підготовчим етапом до виконання дипломної роботи.

Теми курсової роботи за бажанням студентів обираються з наданих тем дисципліни.

Виконання курсової роботи складається із наступних основних етапів:

1. Вибір теми курсової роботи і складання плану.
2. Вивчення рекомендованої літератури.
3. Збирання і обробка матеріалу, проведення досліджень, які пов'язані з темою курсової роботи.
4. Написання тексту і оформлення курсової роботи.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль I Макроекономічний аналіз та моделі

Тема 1. Макроекономіка, як наука

Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних розрахунків

Тема 3. Ринок праці.

Тема 4. Товарний ринок

Тема 5. Грошовий ринок

Тема 6. Інфляційний механізм

Змістовий модуль II

Вплив держави та іншого світу на стабільність і розвиток економіки

Тема 7. Споживання домогосподарств

Тема 8. Приватні інвестиції.

Тема 9. Сукупні витрати і ВВП.

Тема 10. Економічна динаміка

Тема 11. Держава в системі макроекономічного регулювання.

Тема 12. Зовнішньоекономічна діяльність

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ ПО ТЕМАХ

Змістовий модуль 1. Макроекономічний аналіз та моделі

Тема 1. Макроекономіка, як наука

- 1.1. Визначення макроекономіки. Основні цілі та задачі макроекономіки.
- 1.2. Зв'язок макроекономічних досліджень з основними економічними теоріями.
- 1.3. Об'єкти та суб'єкти макроекономіки.
- 1.4. Методи макроекономічного аналізу, макроекономічні моделі: їх сутність та типи.
- 1.5. Моделі кругообігу товарів і доходу в закритій та відкритій економіці

Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних розрахунків

- 2.1. Система національних розрахунків. Макроекономічні показники.
- 2.2. Характеристика валового внутрішнього продукту. Структура ВВП і методи його розрахунку.
- 2.3. Характеристика розрахунку ВВП за видатками.
- 2.4. Аналіз розрахунку ВВП за доходами.
- 2.5. Характеристика основних показників системи національних рахунків (ЧВП, НД, особистий дохід, особистий наявний дохід)
- 2.6. Номінальний і реальний ВВП. Дефлятор ВВП.

Тема 3. Ринок праці

- 3.1. Циклічність, інфляція та безробіття як основні прояви макроекономічної нестабільності.
- 3.2. Безробіття, його сутність та види.
- 3.3. Попит і пропозиція на працю. Неокласична та кейнсіанська моделі рівноваги на ринку праці.
- 3.4. Соціальна політика держави на ринку праці: напрямки та проблеми.

Тема 4. Товарний ринок

- 4.1. Сукупний попит.
- 4.2. Сукупна пропозиція.
- 4.3. Рівновага сукупного попиту та сукупної пропозиції.
- 4.4. Рівновага на товарному ринку. Умови побудови графіка Хікса-Хансена для товарного ринку, крива IS.

Тема 5. Грошовий ринок

- 5.1. Гроші та їх функції. Основні грошові агрегати.
- 5.2. Класична та кейнсіанська теорія грошей.
- 5.3. Банківська система і грошово-кредитна політика держави.
- 5.4. Грошові та депозитні мультиплікатори. Вплив грошової політики на економіку.
- 5.5. Механізм функціонування грошового ринку. Графік Хікса-Хансена для ринку грошей та цінних паперів – крива LM.

Тема 6. Інфляційний механізм

- 6.1. Інфляція: сутність, причини та види. Методи вимірювання інфляції.
- 6.2. Інфляція попиту та пропозиції.
- 6.3. Соціально-економічні наслідки інфляції.
- 6.4. Зв'язок інфляції та безробіття. Крива Філіпса.

Змістовий модуль II Вплив держави та іншого світу на стабільність і розвиток економіки

Тема 7. Споживання домогосподарств

- 7.1. Споживання та заощадження як функція доходу.
- 7.2. Середня та гранична схильність до споживання та заощадження.
- 7.3. Класична, кейнсіанська та неокласична концепції споживання.
- 7.4. Теорія життєвого циклу Ф. Модільяні і теорія перманентного доходу М. Фрідмена

Тема 8. Приватні інвестиції

- 8.1. Інвестиції та їх види.
- 8.2. Кейнсіанська та неокласична функції попиту на інвестиції.
- 8.3. Проста інвестиційна функція. Автономні та індукційовані інвестиції. Мультиплікатор автономних інвестицій. Модель акселератора.
- 8.4. Заощадження та інвестиції.

Тема 9. Сукупні витрати і ВВП

- 9.1. Рівновага ВВП і модель «витрати в-випуск» у закритій економіці.
- 9.2. Рівноважний ВВП і модель «вилучення-ін'єкції» у закритій економіці.
- 9.3. Мультиплікатор витрат.
- 9.4. Сукупні витрати і потенційний ВВП.

Тема 10. Економічна динаміка

- 10.1. Сутність та економічні теорії економічного зростання.
- 10.2. Модель Солоу
- 10.3. Джерела економічного зростання.

Тема 11. Держава в системі макроекономічного регулювання

- 11.1. Роль держави у змішаній економіці. Основні економічні функції держави.
- 11.2. Класична, кейнсіанська, монетаристська та сучасні теорії макроекономічного зростання.
- 11.3. Фіскальна політика як основний важіль державного регулювання. Дискретна як автоматична фіскальна політика.
- 11.4. Державний бюджет. Бюджетний дефіцит.
- 11.5. Мультиплікатори у моделі IS-LM у фіскальній політиці

Тема 12. Зовнішньоекономічна діяльність

- 12.1. Основні теорії міжнародної торгівлі.
- 12.2. Національна економіка з урахуванням решти світу.
- 12.3. Торгівельна політика на міжнародному ринку.
- 12.4. Платіжний баланс і валютний курс.
- 12.5. Модель Монделла-Флемінга, як теорія сукупного попиту у відкритій економіці.

МЕТА ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Курсова робота — це самостійне навчально-наукове дослідження студента, яке виконується з певного курсу або з окремих його розділів.

Згідно з Положенням про організацію навчального процесу у вищих закладах освіти України курсова робота виконується з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання, та їх застосування до комплексного вирішення конкретного завдання.

Виконання курсової роботи становить за мету:

- поглиблення, систематизацію та закріплення набутих теоретичних знань за допомогою самостійного опрацювання студентами навчальної та спеціальної наукової літератури, а також більш глибоку розробку одного з конкретних питань;
- вміння узагальнювати теоретичні матеріали, обробляти і аналізувати зібрані дані;
- розвинути навички формулювання власних висновків, розробляти пропозиції з проблем, що досліджуються;
- напрацювання навичок застосування інструментарію мікроекономічного аналізу, а також вміння аналізувати результати конкретних ситуацій поведінки учасників ринку.

Курсова робота – одна з найважливіших форм навчання, ефективний спосіб розвитку мислення, її виконання повинно сприяти підвищенню вміння студента:

- самостійно формулювати проблему дослідження;
- здійснювати пошук необхідної наукової інформації;
- аналізувати наукову літературу та вивчати законодавчі матеріали з досліджуваних питань;
- досліджувати поведінку та механізм прийняття рішень окремими економічними суб'єктами у різних ринкових ситуаціях;
- моделювати процес погодження господарських цілей сукупності мікроекономічних суб'єктів за допомогою ринкового механізму;
- оформляти науково-дослідний матеріал;
- захищати підготовлений матеріал (робити наукові доповіді, відповідати на запитання, захищати свою точку зору).

Курсова робота допомагає студентові систематизувати отримані теоретичні знання з вивченої дисципліни, перевірити якість цих знань; оволодіти первинними навичками проведення сучасних досліджень. Уже на цій першій творчій спробі можна виявити здатність студента самостійно осмислити проблему, творчо, критично її дослідити; вміння збирати, аналізувати і систематизувати літературні (архівні) джерела; здатність застосовувати отримані знання при вирішенні практичних завдань; формулювати висновки, пропозиції та рекомендації з предмета дослідження. Випадає й слушна можливість проконтролювати

вміння студента правильно організувати свою дослідницьку роботу та оформити її результати.

Курсова робота як самостійне навчально-наукове дослідження має виявити рівень загальнонаукової та спеціальної підготовки студента, його здатність застосовувати одержані знання під час вирішення конкретних проблем, його схильність до аналізу та самостійного узагальнення матеріалу з теми дослідження.

Студенту надається право вибирати тему курсової роботи з числа визначених кафедрою або запропонувати свою тему з обґрунтуванням її розробки.

Керівництво курсовими роботами здійснюється, як правило, кваліфікованими викладачами.

Незалежно від обраної теми, структура курсової роботи повинна мати:

титульний аркуш;

зміст;

вступ;

кілька розділів (підрозділів), що розкривають теорію питання та досвід практичної роботи;

висновки;

список використаних джерел.

Текст курсової роботи можна використати для наступного написання та оформлення доповіді, реферату, статті, тез доповіді, а також майбутньої дипломної роботи. Курсову роботу доцільно виконувати в такій послідовності:

вибір теми – з'ясування об'єкта і предмета;

визначення мети і завдань дослідження;

виявлення і відбір літератури з теми, її вивчення; складання

попереднього плану;

написання вступу;

виклад теорії і методики;

вивчення досвіду роботи;

формулювання висновків і рекомендацій;

оформлення списку використаних джерел та додатків.

Процес роботи над дослідженням поділяється на три основні етапи:

підготовчий;

етап роботи над змістом;

заключний етап.

Потім здійснюється літературне й технічне оформлення роботи, її рецензування, підготовка до захисту і захист курсової роботи.

ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ТА СТРУКТУРА РОБОТИ

Виконання курсової роботи здійснюється у певній послідовності:

1. Підготовчий етап виконання курсової роботи, вибір теми

Курсова робота складається з двох частин: теоретичної та розрахункової. Тема теоретичної частини роботи вибирається студентом самостійно за орієнтованою тематикою, що наводиться в методичних вказівках і визначається останньою цифрою залікової книжки студента. Так, якщо остання цифра залікової книжки 0, то студент може вибрати одну з тем під номером 10, 20, 30, 40, 50, 60, якщо остання цифра 3, тоді 3, 13, 23, 33, 43, 53.

Роботи виконані з порушенням даних вимог або з тематики, що не узгоджена з науковим керівником, а також подані невчасно не зараховуються.

З переліку тем, запропонованих кафедрою, студент обирає ту, яка найповніше відповідає його навчально-виробничим інтересам та схильностям. Перевага надається темі, при розробці якої студент може виявити максимум особистої творчості та ініціативи. Разом із керівником необхідно визначити межі розкриття теми.

При з'ясуванні *об'єкта, предмета і мети* дослідження необхідно зважати на те, що між ними і темою курсової роботи є системні логічні зв'язки.

Об'єктом дослідження є вся сукупність відношень різних аспектів теорії і практики науки, яка слугує джерелом необхідної для дослідника інформації.

Предмет дослідження — це тільки ті суттєві зв'язки та відношення, які підлягають безпосередньому вивченню в даній роботі, є головними, визначальними для конкретного дослідження. Таким чином, предмет дослідження є вужчим, ніж об'єкт.

Визначаючи об'єкт, треба знайти відповідь на запитання: що розглядається? Разом з тим предмет визначає аспект розгляду, дає уявлення про зміст розгляду об'єкта дослідження, про те, які нові відношення, властивості, аспекти і функції об'єкта розкриваються. Іншими словами, об'єктом виступає те, що досліджується. А предметом - те, що в цьому об'єкті має наукове пояснення.

Науково обґрунтоване визначення об'єкта дослідження — це не формальна, а суттєва, змістова наукова акція, зорієнтована на виявлення місця і значення предмета дослідження в більш цілісному і широкому понятті дослідження. Треба знати, що *об'єкт дослідження* — це частина об'єктивної реальності, яка на даному етапі стає предметом практичної і теоретичної діяльності людини як соціальної істоти (суб'єкта). *Предмет дослідження* є таким його елементом, який включає сукупність властивостей і відношень об'єкта, опосередкованих людиною (суб'єктом) у процесі дослідження з певною метою в конкретних умовах.

Мета дослідження пов'язана з об'єктом і предметом дослідження, а також з його кінцевим результатом і шляхом його досягнення. Кінцевий результат дослідження передбачає вирішення студентами проблемної ситуації, яка відображає суперечність між типовим станом об'єкта дослідження в реальній практиці та вимогами суспільства до його більш ефективного функціонування. Кінцевий результат відображає очікуваний від виконання позитивний ефект, який формулюється

двоступеневої: перша частина — у вигляді суспільної корисності; друга - у вигляді конкретної користі, віднесеної до основного предмета дослідження.

Наявність поставленої мети дослідження дозволяє визначити *завдання дослідження*, які можуть включати такі складові:

вирішення певних теоретичних питань, які входять до загальної проблеми дослідження (наприклад, виявлення сутності понять, явищ, процесів, подальше вдосконалення їх вивчення, розробка ознак, рівнів функціонування, критеріїв ефективності, принципів та умов застосування тощо);

всебічне (за необхідності й експериментальне) вивчення практики вирішення даної проблеми, виявлення її типового стану, недоліків і труднощів, їхніх причин, типових особливостей передового досвіду; таке вивчення дає змогу уточнити, перевірити дані, опубліковані в спеціальних неперіодичних і періодичних виданнях, підняти їх на рівень наукових фактів, обґрунтованих у процесі спеціального дослідження;

обґрунтування необхідної системи заходів щодо вирішення даної проблеми; експериментальна перевірка запропонованої системи заходів щодо відповідності її критеріям оптимальності, тобто досягнення максимально важливий у відповідних умовах результатів вирішення цієї проблеми при певних затратах часу і зусиль;

розробка методичних рекомендацій та пропозицій щодо використання результатів дослідження у практиці роботи відповідних установ (організацій).

Виконання завдань дослідження неможливе без *ознайомлення з основними літературними (а можливо й архівними)* джерелами з теми курсової роботи. З метою повного їх виявлення необхідно використовувати різні джерела пошуку:

каталоги і картотеки бібліотеки ДЕТУТ, а також провідних наукових бібліотек, бібліотечні посібники, прикнижні та пристатейні списки літератури, виноски і посилання в підручниках, монографіях, словниках та ін., покажчики змісту річних комплектів спеціальних періодичних видань.

Під час джерелознавчих пошуків необхідно з'ясувати *стан вивченості обраної теми* сучасною наукою, щоб не повторювати в роботі загальновідомих істин, конкретніше, точніше визначити напрями та основні розділи свого дослідження.

Бібліографічні виписки джерел краще робити на каталожних картках, щоб скласти з них *робочу картотеку*, яка, на відміну від записів у зошиті, зручна тим, що її завжди можна поповнювати новими матеріалами, контролювати повноту добору літератури з кожного розділу курсової роботи, знаходити необхідні записи. Картки можна групувати в будь-якому порядку залежно від мети або періоду роботи над дослідженням.

У початковий період роботи над темою найзручнішою є розстановка карток в єдиному алфавіті прізвищ авторів та назв видань.

Можна згрупувати картки в картотеці за основними питаннями, що розкривають зміст теми курсової роботи. Тоді на каталожних роздільниках олівцем пишуть назви основних структурних частин роботи: Вступ, Розділ (його назва), Висновки та ін. Картотека наповнюється картками відповідно до теми розділів і підрозділів, щоб своєчасно звернути увагу на недостатню кількість матеріалу з того чи іншого питання. Доцільно використовувати дублювання карток у різних роз-

ділах та підрозділах, якщо в статті або монографії розкрито комплекс питань з теми дослідження.

Складену з теми роботи картотеку необхідно дати на перегляд керівникові, який порекомендує праці, котрі треба вивчити в першу чергу, а також ті, які слід виключити з картотеки або включити до неї. Після цього студент розпочинає їх вивчення, переходячи до другого етапу роботи над дослідженням.

2. Оформлення тексту і складання плану курсової роботи

Другий етап починається з *вивчення та конспектування літератури з теми курсової роботи*. Вивчення літератури треба починати з праць, де проблема відображається в цілому, а потім перейти до вузких досліджень. Починати ознайомлення з виданням треба з титульного аркуша, з'ясувавши, де, ким, коли воно було видано. Треба переглянути зміст, який розкриває структуру видання, наповнення його розділів, звернутися до передмови, де розкрито призначення видання, завдання, поставлені в ньому автором.

Читаючи видання, треба уважно стежити за ходом авторської думки, вміти відрізнити головні положення від доказів й ілюстративного матеріалу. Часто статті з наукових збірок складні для сприйняття, тому необхідно їх читати кілька разів, намагаючись виділити головну ідею та аргументи. З'ясовуючи це, треба виписати всі необхідні цитати, цифри, факти, умови, аргументи, якими оперує автор, доводячи основну ідею статті.

Конспектуючи матеріал, слід постійно пам'ятати тему курсової роботи, щоб виписувати тільки те, що має відношення до теми дослідження. Виписувати цитати треба на одну сторону окремих аркушів паперу стандартного розміру, що допомагає краще орієнтуватися в накопиченому матеріалі, систематизувати його за темами і проблемами. Кожна цитата, приклад, цифровий матеріал мають супроводжуватися точним описом джерела з позначенням сторінок, на яких опубліковано цей матеріал. Після конспектування матеріалу необхідно перечитати його знову, щоб склалося цілісне уявлення про предмет вивчення. Щоб зібрати матеріал з одного питання разом, можна розрізати ті конспекти, де розглянуто кілька питань з теми дослідження.

Правильна та логічна структура курсової роботи — це запорука успіху розкриття теми.

Процес уточнення структури складний і може тривати протягом усієї роботи над дослідженням. *Попередній план роботи* слід обов'язково узгодити з керівником.

Готуючись до *викладення тексту курсової роботи*, доцільно ще раз уважно прочитати її назву, що містить проблему, яка повинна бути розкрита. Проаналізований та систематизований матеріал викладається відповідно до змісту у вигляді окремих розділів і підрозділів (глав і параграфів). Кожний розділ (глава) висвітлює самостійне питання, а підрозділ (параграф) — окрему частину цього питання.

Тема має бути розкрита без пропуску логічних ланок, тому, починаючи працювати над розділом, треба відмітити його головну ідею, а також тези кожного підрозділу. Тези необхідно підтверджувати фактами, думками різних авторів, результатами анкетування та експерименту, аналізом конкретного практичного дос-

віду. Треба уникати безсистемного викладення фактів без достатнього їх осмислення та узагальнення.

Думки мають бути пов'язані між собою логічно, увесь текст має бути підпорядкований одній головній ідеї. Один висновок не повинен суперечити іншому, а підкріплювати його. Якщо висновки не будуть пов'язані між собою, текст втратить свою єдність. Один доказ має впливати з іншого. Для доказу кожного положення треба наводити аргументи, розташовуючи їх таким чином:

***середній доказ — слабкий доказ — сильний доказ або
сильний слабкий — середній.***

До кожного розділу (глави) роботи необхідно зробити висновки, на основі яких формулюють висновки до всієї роботи в цілому.

Достовірність висновків загалом підтверджується *вивченням практичного досвіду роботи* конкретних установ, щодо яких проводиться дослідження. Оперативно і в повному обсязі зібрати практичний матеріал, узагальнити його і та систематизувати допоможе оволодіння студентом основними *методами дослідження*: спостереженням, експериментом, бесідою, анкетуванням, інтерв'ю, математичними методами обробки кількісних даних, методом порівняльного аналізу та ін. Найкращих результатів можна досягти при комплексному використанні цих методів, проте слід мати на увазі, що залежно від особливостей теми дослідження, специфіки предмета і конкретних умов окремі методи можуть набути переважного значення.

Накопичуючи та систематизуючи факти, треба вміти визначити їх достовірність і типовість, найсуттєвіші ознаки для наукової характеристики, аналізу, порівняння. Аналіз зібраних матеріалів слід проводити у сукупності, з урахуванням усіх сторін відповідної сфери діяльності (чи установи). Порівняльний аналіз допомагає виділити головне, типове в питаннях, що розглядаються, простежити зміни, що сталися в роботі культурологічних і документно-інформаційних установ протягом останніх років, виявити закономірності, проаналізувати причини труднощів у їх функціонуванні, визначити тенденції та перспективи подальшого розвитку.

Таким чином, широке використання відомих у науці методів накопичення, вивчення, систематизації фактів та практичного досвіду в цілому дасть змогу виконати основне завдання курсового дослідження: поєднати різні роз'єднані знання в цілісну систему, вивести певні закономірності, визначити подальші тенденції розвитку теорії та практики відповідної сфери діяльності.

План курсової роботи студент складає самостійно (зразки планів наводяться в додатку 1).

Планом передбачається: вступ; 2-4 розділи, в яких має бути розкрито теоретично-практична сутність обраної теми, висновок; список використаної літератури. Кожен розділ основного тексту повинен бути структурованим, тобто складатися з параграфів, що відображають основні питання кожного розділу.

3. Заключний етап підготовки курсової роботи

На цьому етапі передбачається написання студентом вступу та висновків до курсової роботи, оформлення списку літератури та додатків, редагування тексту, його доопрацювання з урахуванням зауважень керівника, підготовка роботи до захисту.

Вступ доцільно писати після того, як написана основна частина курсової роботи. У вступі обґрунтовується актуальність теми, що вивчається, її практична значущість; визначаються об'єкт, предмет, мета і завдання дослідження; розглядаються методи, за допомогою яких воно проводилось; розкривається структура роботи. Її основний зміст. Якщо студент вирішив не торкатися деяких аспектів теми, він повинен зазначити про це у вступі.

Обов'язковою частиною вступу є *огляд літератури* з теми дослідження, в який включають найбільш цінні, актуальні роботи (10 - 15 джерел). Огляд має бути систематизованим аналізом теоретичної, методичної й практичної новизни, значущості, переваг та недоліків розглядуваних робіт, які доцільно згрупувати таким чином: роботи, що висвітлюють історію розвитку проблеми, теоретичні роботи, які повністю присвячені темі, потім ті, що розкривають тему частково. В огляді не слід наводити повний бібліографічний опис публікацій, що аналізуються, достатньо назвати автора й назву, а поруч у дужках проставити порядковий номер бібліографічного запису цієї роботи в списку літератури. Закінчити огляд треба коротким висновком про ступінь освітленості в літературі основних аспектів теми.

Логічним завершенням курсової роботи є *висновки*. Головна їх мета — підсумки проведеної роботи. Висновки подаються у вигляді окремих лаконічних положень, методичних рекомендацій. Дуже важливо, щоб вони відповідали поставленим завданням. У висновках необхідно зазначити те позитивне, що вдалося виявити в результаті вивчення теми, а також недоліки та проблеми практичного функціонування культурологічних і документних систем і конкретні рекомендації щодо їх усунення. Основна вимога до заключної частини — не повторювати змісту вступу, основної частини роботи і висновків, зроблених у розділах.

Список використаної літератури складається на основі Робочої картотеки і відображає обсяг використаних джерел та ступінь вивченості досліджуваної теми, є "візитною карткою" автора роботи, його професійним обличчям, свідчить про рівень володіння навичками роботи з науковою літературою. "Список..." повинен містити бібліографічний опис джерел, використаних студентом під час роботи над темою. Укладаючи його, необхідно додержуватися вимог державного стандарту.

Літературне оформлення курсової роботи є важливим елементом її виконання. Звертається увага на змістовний аспект викладу матеріалу (логічність і послідовність, широта використання наукових джерел, загальна грамотність та відповідність стандартам і прийнятим правилам, а також на текст роботи, список літератури і додатки, на зовнішнє оформлення титульного аркуша.

Курсову роботу рекомендується виконувати спочатку в чорновому варіанті. Це дозволяє вносити до тексту необхідні зміни і доповнення як з ініціативи самого автора, так і згідно з зауваженнями керівника.

Перш ніж представляти чернетку керівникові, треба ще раз переглянути, чи логічно викладено матеріал, чи є зв'язок між параграфами та главами, чи весь текст "працює" на головну ідею курсової роботи. Такий уявний структурний аналіз роботи допоможе краще побачити нелогічність в її структурі та змісті.

Оформляючи текст роботи, треба знайти час для повторного перегляду першоджерел. Це допоможе побачити все цінне, що було пропущено на початку вивчення теми, наштовхне на цікаві думки, поглибить розуміння проблеми.

Доцільно відкласти текст і повернутися до нього через деякий час, щоб подивитися на роботу очима сторонньої особи. Весь цей час не слід читати щось із теми роботи, але постійно думати над нею. У цей період, коли тема вивчена та викладена, з'являються власні думки, власна оцінка та розуміння проблеми — неодмінна умова поліпшення структури і змісту роботи.

Під час редагування тексту бажано прочитати роботу вголос, що дозволить побачити можливу непереконливість доказів, кострубатість фраз та уникнути цього. Не треба боятися скорочувати написане — від цього текст тільки виграє. Під час підготовки чернетки слід ретельно відредагувати кожне речення, звернути увагу на вибір необхідних формулювань, які б просто і чітко, коротко й доступно виражали зміст викладених питань.

У курсовій роботі необхідно прагнути дотримуватися прийнятої термінології, позначень, умовних скорочень і символів, не рекомендується вживати слова і вирази-штампи, вести виклад від першої особи: «Я відзначаю», «Я вважаю», «Мені здається», «На мою думку», «Ми отримуємо», «Ми спостерігаємо». Слід уникати в тексті частих повторень слів чи словосполучень.

При згадуванні в тексті прізвищ (учених-дослідників, практиків), ініціали, як правило, ставляться перед прізвищем (Ю.М. Столяров, а не Столяров Ю.М., як це прийнято в списках літератури).

Після остаточного узгодження чернетки відпрацьованого тексту з керівником можна оформляти чистовий варіант. Перед тим як віддрукувати з чернетки курсову роботу, її слід старанно ще раз перевірити, уточнити назви розділів (глав), підрозділів (параграфів), таблиць, послідовність розміщення матеріалу, звірити цифрові дані, обґрунтованість і чіткість формулювань, висновків та рекомендацій,

До формулювань заголовків (назв) розділів (глав) і підрозділів (параграфів) курсової роботи висуваються такі основні вимоги: стислість, чіткість і синтаксична різноманітність у побудові речень, з переважанням простих, поширених, послідовне та точне відображення внутрішньої логіки змісту роботи.

Зібраний в процесі підготовчої роботи матеріал систематизується та опрацьовується відповідно до послідовності розділів та параграфів плану курсової роботи. На цьому ж етапі проводяться розрахунки, формулюються висновки, підбираються ілюстрації (схеми, графіки, таблиці тощо).

Розділи і підрозділи прийнято нумерувати арабськими цифрами. Параграфи (підрозділи) нумерують окремо в кожному розділі.

Сторінки роботи повинні мати поля: ліве 30 мм, верхнє – 20 мм, праве – 10 мм, нижнє – 25 мм. Таблиці, рисунки, схеми, графіки та інші ілюстративні матеріали як у тексті роботи, так і в додатках слід виконувати на стандартних аркушах (21,0 x 29,7 см) або наклеювати на стандартні білі аркуші.

Усі сторінки роботи нумеруються від титульної до останньої без пропусків або літерних додатків. Першою сторінкою вважається титульний аркуш, на ній

цифра 1 не ставиться, другою вважається сторінка, що містить «зміст», на ній цифра 2 не ставиться, на наступній сторінці проставляється цифра 3 і далі згідно з порядком.

Курсова робота відкривається титульним аркушем (зразок оформлення наведено у додатку 2). На ньому вказуються назва університету, назва кафедри, на якій вона виконувалась, повна назва теми роботи, прізвище, ініціали студента, курс, група, галузь знань, напрям підготовки, де він навчається, прізвище, ініціали, вчене звання наукового керівника та членів комісії, рік і місце виконання роботи.

На наступній сторінці розміщується зміст із позначенням сторінок, на яких кожний з елементів плану викладений у роботі. Всі розділи і підрозділи, що є у плані, мають бути виділені в тексті заголовками та підзаголовками.

ЗАХИСТ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Оформлена курсова робота у зброшурованому вигляді здається на кафедру економічної теорії не пізніше, ніж за два тижня до початку екзаменаційної сесії. Подана на кафедру виконана курсова робота реєструється в спеціальному журналі. Журналі. Робота передається науковому керівнику для перевірки, прийняття рішення щодо можливості допуску роботи до захисту.

Якщо курсова робота отримує оцінку «незадовільно», вона повертається студентові для переробці відповідно зауважень наукового керівника і повторному поданню. До переробленої курсової роботи, зданої на повторну перевірку, обов'язково додаються зауваження наукового керівника.

Курсова робота, яка отримала позитивну оцінку, допускається до захисту перед комісією кафедри у складі не менше двох викладачів. Захист курсової роботи має форму усного викладення студентом актуальності та мети дослідження, основних теоретичних положень і висновків по темі курсової роботи, відповіді на питання членів комісії. Повнота і глибина засвоєння питань теми, показані студентом в своєму докладі, правильність відповідей на запитання членів комісії можуть бути підставою для зміни попередньої оцінки роботи.

Написання та захист курсової роботи студента оцінюється за 100 бальною шкалою. Науковий керівник курсової роботи здійснює оцінювання пояснювальної записки, а саме: структурну логічність, обґрунтованість та самостійність висновків, якість оформлення роботи (0-60 балів), а призначена для захисту комісія оцінює доповідь студента та відповіді на запитання членів комісії (0-40) балів. Загальна оцінка – сума балів, які отримує студент.

90-100 балів: ставиться за умови відповідності змісту курсової роботи завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо її виконання, самостійність вирішення поставленої задачі, повноти засвоєння питань теми, показані студентом в своєму докладі, правильність відповідей на запитання членів комісії.

75-89 балів: ставиться, якщо курсова робота та доповідь студента відповідає попереднім вимогам, але допускає деякі помилки та недоліки.

60-74 бала: ставиться, якщо курсова робота не відповідає деяким вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо її виконання, непослідовно викладання теоретичних положень, студент не вміє глибоко і переконливо обґрунтувати свої думки, недостатня самостійність мислення.

1-59 балів: ставиться, якщо курсова робота відповідає попереднім вимогам, але студент не розуміє сутності поставлених питань, допускає груби помилки, відповідаючи на питання, відсутність самостійності. Неспроможність виправити помилки відповіді при зауваженні чи додаткових запитаннях.

Після захисту курсова робота передається кафедрою до архіву.

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ

1. Сутність та історія розвитку макроекономічної теорії, її значення в ринковій економіці.
2. Перехідна українська економіка: стан і перспективи розвитку.
3. Система національних рахунків як нормативна база макроекономічного рахівництва.
4. Сукупний попит та сукупна пропозиція: моделі, фактори та умови рівноваги.
5. Система макроекономічних показників. Методика їх обчислення.
6. Валовий внутрішній продукт та макроекономічні цикли.
7. Циклічність економічного розвитку: сучасний підхід.
8. Макроекономічна рівновага на товарному ринку.
9. Модель «витрати-випуск» у закритій економіці
10. Модель «вилучення-ін'єкції» у закритій економіці.
11. Інвестиції. Ефект мультиплікатора.
12. Кейнсіанська модель розвитку економіки.
13. Сучасні теорії макроекономічного регулювання.
14. Ринок грошей. Рівновага на грошово-кредитному ринку.
15. Фінансові установи та їх роль на грошово-кредитному ринку.
16. Бюджетно-податкова політика: сутність, види та ефективність.
17. Бюджетний дефіцит та управління державним боргом.
18. Монетарна політика. Методи її реалізації.
19. Модель економічної рівноваги "IS-LM".
20. Банківська система України.
21. Гроші: сутність, види, пропозиція та попит на гроші.
22. Грошово-кредитна політика держави.
23. Фіскальна політика. Методи її реалізації.
24. Теорії споживання.
25. Податкова державна політика в Україні.
26. Державний бюджет і проблеми його збалансування.
27. Ринок праці та безробіття.
28. Трудовий потенціал, зайнятість та безробіття в економіці ринкового і неринкового типу.
29. Державне регулювання зайнятості.
30. Ринок праці та механізм його функціонування.
31. Класична і кейнсіанська теорії зайнятості.
32. Макроекономічна нестабільність: інфляція.
33. Інфляція: види, причини виникнення та соціально-економічні наслідки.
34. Макроекономічна стабілізація в Україні: факти, тенденції, проблеми.
35. Ринок і держава: проблеми макрорегулювання.
36. Макроекономічна нестабільність: стагфляція.
37. Теорії економічного зростання.
38. Світовий ринок. Економічні основи міжнародної торгівлі.
39. Міжнародна торгова політика.
40. Платіжний баланс країни.
41. Міжнародна валютна система. Валютні курси.

42. Модель економічного зростання Р. Солоу.
43. Роль держави у змішаній економіці.
44. Зовнішньоекономічна діяльність.
45. Державна торговельна політика.
46. Обмінний курс і валютний ринок: види, фактори, умови рівноваги.
47. Платіжний баланс.
48. Інвестиції як фактор економічного зростання, соціально-економічна ефективність інвестицій.
49. Державне регулювання економіки в ринкових умовах.
50. Ринок і держава: проблеми макрорегулювання.
51. Роль держави в макроекономічному регулюванні.
52. Теорія і практика інфляції в Україні.
53. Іноземні інвестиції в економіку України.
54. Теорія і практика мультиплікатора витрат.
55. Значення і функції комерційних банків у кредитно-грошовій системі України.
56. Система національних рахунків: формування, призначення, застосування.
57. Політика НБУ в стабілізації економічного розвитку України.
58. Платіжний баланс країни.
59. Основні риси макроекономічної нестабільності в ринковій економіці.
60. Інвестиційний клімат і Україні.

СПИСОК АНГЛІЙСЬКИХ ПОЗНАЧЕНЬ

1	$AD (Y^D)$ –	сукупний попит
2	$AS(Y^S)$ –	сукупна пропозиція
3	a –	акселератор
4	C –	споживчі витрати
5	\bar{C} –	автоматичне споживання
6	c –	гранична схильність до споживання
7	s –	гранична схильність до заощадження
8	APC –	середня схильність до споживання
9	APS –	середня схильність до заощадження
10	d –	депозити населення (D)
11	LM –	грошова крива
12	DJ –	особистий наявний дохід / дохід кінцевого використання
13	Det –	дефлятор (I_n)
14	E –	Експорт (EM)
15	e –	номінальний валютний курс
16	G –	державні витрати
17	GIP –	валовий внутрішній продукт ($ВВП$)
18	GNP –	валовий національний продукт ($ВНП$)
19	H –	грошова база (MB)
20	i –	реальна ставка відсотка
21	\bar{i} –	ліквідна пастка
22	I_B –	валові приватні інвестиції
23	IS –	крива IS – графічний зв'язок між відсотковою ставкою і доходами у короткостроковому періоді в умовах рівноваги на товарному ринку
24	L^D	попит на робочу силу
25	L^S	пропозиція робочої сили
26	L	кількість зайнятих у виробництві
27	M	грошова маса
28	M^S	грошова пропозиція
29	m	грошовий мультиплікатор (m_m)
30	NX	чистий експорт
31	Z	імпорт (Im)
32	NJ	національний дохід ($НД$)
33	NKE	чистий експорт капіталу (NK)
34	NNP	чистий національний продукт ($ЧНП$)
35	P	рівень цін
36	\hat{P}	інфляція (π)
37	p	прибуток
38	P_j	особистий дохід ($ОД$)
39	$E(Y)$	гранична схильність до експорту

40	F	чисельність безробітних ($L_{\text{бз}}$)
41	$F(KL)$	виробнича функція
42	D^D	державний борг
43	DEF	бюджетний дефіцит
44	r	номінальна відсоткова ставка
45	R	рента
46	TR	трансферти
47	rr	норма обов'язкових мінімальних банківських резервів
48	$R_b -$	номінальна норма відсотка з облігації
49	$R_e -$	ринкова вартість прибутку з акцій
50	ΔR	сальдо рахунку валютних резервів
51	T	податкові надходження
52	$T(Y)$	податкова ставка ($t(y)$)
53	u	рівень безробіття
54	U	швидкість обігу грошей (V)
55	W	номінальна заробітна плата
56	$\frac{W}{P}$	реальна заробітна плата
57	Y	дохід
58	Y_d	дохід після оподаткування
59	y	продуктивність праці
60	$Z(Y)$	гранична схильність до імпорту (im)
61	ΔZB	зовнішньоторговельне сальдо (BR)
62	β	параметр Оукена
63	σ	норма амортизації (d)

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. *Кравцова О.С.* Макроекономіка у запитаннях та відповідях / О.С. Кравцова, В.М. Бережний. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 300с.
2. *Базилінська О.Я.* Макроекономіка: Навчальний посібник / О.Я. Базилінська – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 442 с.
3. *Вініченко О.Я.* Макроекономіка. Навчальний посібник / О.Я. Вініченко, О.В. Гончаренко. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 176 с.
4. *Мельникова В.Л.* Макроекономіка. Навчальний посібник / В.Л. Мельникова, Н.І. Клімова. – К.: ВА «Професіонал», 2005 – 400 с.
5. *Підлісний П.І.* Макроекономіка. Навчально-методичний посібник з грифом МОН України /П.І. Підлісний, І.Г. Бакаєва, Л.І. Кравцова. – К.: ДЕДУТ, 2009– 292 с.
6. *Підлісний П.І.* Макроекономіка. Навчальний посібник/ П.І. Підлісний, Кравцова Л.І. – К.: ДЕДУТ, 2009 – 266 с.
7. *Солонінко К.С.* Макроекономіка: Навчальний посібник / К.С. Солонінко.– К.: Центр навчальної літератури, 2002– 235с.

Додаткова

1. *Базилевич В.Д.* Макроекономіка: навчальний посібник. / В.Д. Базилевич, Л.О. Баластрик. – К.: Атіка, 2006. – 368 с.
2. *Базилевич В.Д.* Макроекономіка: Опорний конспект лекцій/ В.Д. Базилевич, Л.О. Баластрик. – К.: Четверта хвиля, 1997.- 224с.
3. *Кулішов В.В.* Макроекономіка: Основи теорії і практикум / В.В. Кулішов. – Львів: «Магнолія плюс», 2004. – 256с.
4. *Небава М.І.* Теорія макроекономіки. Начальний посібник / М.І. Небава// К.: ВД« Слово», 2009.- 536 с.
5. *Савченко А.Т.* Макроекономіка: Навчально – методичний посібник для самостійного вивчення / А.Т. Савченко, Д.М. Євдокімова. – К.: КНЕУ, 2008.– 256 с.
6. *Базилевич В.Д.* Макроекономіка: Тести, ситуац. завдання, практикум розв'язання: Навч. посібник /В.Д.Базилевич, Л.О.Баластрик. – К.: Четверта хвиля, 1997. - 144 с.
7. *Блауг М.* Экономическая мысль в ретроспективе: Пер. с англ. – М.: ДелоЛТД, 1994.– 687 с.
8. *Бункина МЖ.* Макрозкономика /М.К.Бункина, В.А.Семенова.// – М.: АО «ДИС», 1996. –320 с.
9. *Гайгер Линеуд Т.* Макрозкономическая теория и переходная экономика: Пер. с англ. – М.: ИНФРА, 1996. – 560 с.
10. *Гальперин В.* Макрозкономика: Учеб. /В.Гальперин, П.Гребенников, А.Леусский, Л.Тарасевич; Общая ред. Л.С.Тарасевича.// – СПб.: Зкон. іпк., 1994. –400 с.
11. *Долан З.* Макрозкономика /З. Долан, Д.Линдсей. – СПб., 1994. – 402 с.
12. *Дорнбуш Р.* Макрозкономика /Р.Дорнбуш, С.Фишер; Пер. с англ. – М.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997. – 784 с.

13. *Зайдель Р.* Основы учений об экономике /Р. Зайдель, Р. Теммен. – М.: Дело ЛТД, 1994. – 398 с.
14. *Костюк В.Н.* Макроэкономика: курс лекций. / Костюк В.Н. – М.: Центр, 1998. – 384 с.
15. *Лагутін В.Д.* Гроші та грошовий обіг /Лагутін В.Д.. – К.: Знання: КОО, 1998. – 168 с.
16. *Лагутін В.Д.* Кредитування: теорія і практика. – К.: Знання: КОО, 2002. – 215 с.
17. *Бурда М.* Макроекономіка: Європ. контекст /Майк Бурда, Чарлз Виплоді. – К.: Основи, 1998. – 667 с.
18. *Макроекономіка і нова макроэкономика.* – К.: Либідь-Нічлава, 1998.–380 с.
19. *Манків Грегори* Макроекономіка /Пер. з англ.; Наук. ред. пер. С. Панчишина. – К.: Основи, 2000. – 588 с.
20. *Мікроекономіка і макроэкономика:* Підруч. /За заг. ред. С. Будаговської. – К.: Основи, 2001. – 518 с.
21. *Моторин Р.М.* Система національних рахунків: Навч. посібник /Р.М.Моторин, Т.М.Моторина. – К.: КНЕУ, 2001. – 336 с.
22. *Общая экономическая теория (политэкономия):* Учеб. /Под общей ред. акад. В.И. Видяпина, акад. Г.П. Журавлевой. – М.: ПРОМО-Медиа, 1995. – 690 с.
23. *Овчинников Г.П.* Макроэкономика. /Овчинников Г.П. – СПб.: Техн. кн., 1993. – 230 с.
24. *Панчишин С.* Макроекономіка: Навч. посібник. /Панчишин С. – К.: Либідь, 2001. – 616 с.
25. *Радіонова І.Ф.* Макроекономіка та економічна політика: Підруч./ Радіонова І.Ф. – К.: Таксон, 1996. – 237 с.
26. *Савченко АГ* Макроекономіка: Підруч. /А. Г.Савченко, Г.О.Пухтаєвич, О.М.Тітьонко. – К.: Либідь, 1999. – 288 с.
27. *Сакс Дж.Д.* Макроэкономика: Глобал. подход /Дж.Д.Сакс, Ф.БЛаррен: Пер. с англ. – М.: Дело, 1996. – 847 с.
28. *Семюелсон П.А.* Макроекономіка /Пол А.Семюелсон//, Вільям Д.Нордгауз: пер. з англ. – К.: Основи, 1995. – 573 с.
29. *Соболев В.М.* Макроэкономика. – Х.: НВФ «Студцентр», 1997. – 224 с.
30. *Тодаро М.П.* Экономическое развитие: Учеб. /Пер. с англ. С.М. Яковлева, Л.Е. Зевина. – М.: ЮНИТИ, 1997. – 671 с.

ЗРАЗКИ ПЛАНІВ КУРСОВИХ РОБІТ

Тема. Інфляція та антиінфляційна політика

Вступ

1. Поняття та види інфляції
2. Економічні і соціальні наслідки інфляції. Крива Філіпса
3. Антиінфляційна політика держави

Висновки

Список використаної літератури

Тема. Грошово-кредитна система

Вступ

1. Поняття та типи грошових систем
2. Сутність і форми кредиту
3. Структура сучасної кредитної системи
4. Попит на гроші та їх пропозиція. Рівновага на грошовому ринку

Висновки

Список використаної літератури

Тема. Макроекономічна рівновага

Вступ

1. Класична теорія макроекономічної рівноваги
2. Споживання та заощадження в масштабах національної економіки: кейнсіанський аналіз
3. Ефект мультиплікатора
4. Макроекономічна рівновага в моделі «сукупний попит-сукупна пропозиція»

Висновки

Список використаної літератури

ДЕРЖАВНИЙ ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТРАНСПОРТУ

Кафедра «Економічна теорія»

КУРСОВА РОБОТА
з макроекономіки
на тему: «НАЗВА ТЕМИ»

(тема курсової роботи пишеться великими літерами)

Студента (ки) _____ курсу _____ групи

Галузі знань:

0305 «Економіка і підприємництво»

Напряму підготовки: _____

(прізвище та ініціали)

Керівник _____

(посада, вчене звання, науковий ступінь, прізвище та ініціали)

Національна шкала _____

Кількість балів: _____ Оцінка: ECTS _____

Члени комісії

(підпис)

(прізвище та ініціали)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

м. Київ – 20__ рік

Навчально-методичне видання

**Павло Іванович Підлісний
Наталія Олександрівна Паткевич**

МАКРОЕКОНОМІКА

Методичні рекомендації щодо відпрацювання та написання курсових робіт
для студентів економічного напрямку підготовки усіх форм навчання

Відповідальні за випуск: Підлісний П.І., Паткевич Н.О.
За редакцією автора

Підписано до друку 07.04.2015. Формат паперу 60X84/16, папір офсетний, друк
– на ризографі. Замовлення № 41/15, тираж 100
Надруковано в редакційно-видавничому відділі ДЕУТ
(свідоцтво про реєстрацію серія ДК № 3079) від 27.12.07р.
03049, м. Київ, вул. Миколи Лукашевича, 19.