

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТРАНСПОРТУ
Кафедра «Іноземні мови»

С. А. ІСАЄНКО

І. О. КОРОБОВА

АНГЛІЙСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

КОНТРОЛЬНА РОБОТА №1

**Методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи
і самостійного опрацювання матеріалу для студентів ОКР «Бакалавр»
усіх спеціальностей безвідривної форми навчання
(1 рік повного та скороченого курсу фахової підготовки)**

Київ 2013

Ісаєнко С.А., Коробова І.О.

Англійська мова (за професійним спрямуванням). Контрольна робота №1: Методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи і самостійного опрацювання матеріалу. Для студентів ОКР «Бакалавр» усіх спеціальностей безвідривної форми навчання (1 рік повного та скороченого курсу фахової підготовки)» / С.А. Ісаєнко, І.О. Коробова. – К.: ДЕТУТ, 2013. – 78 с.

Методичні рекомендації розроблено відповідно до Робочої навчальної програми «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» (за вимогами Європейської кредитно-трансферної системи). Навчальні матеріали цієї методичної розробки мають на меті сприяти подальшому розвитку навичок читання, аналізу текстового матеріалу та перекладу з англійської мови, активізувати, розширити та поглибити набуті студентами знання з лексики та граматики англійської мови. Тексти контрольної роботи № 1 є країнознавчими за характером, але враховують і специфіку дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)». Ця контрольна робота методично є фундаментом для контрольних робіт № 2, 3 та 4, отже, її завдання спрямовані на формування у студентів тих навичок та умінь, які допоможуть у виконанні наступних контрольних робіт на першому та другому курсі.

Методичні рекомендації розглянуто та рекомендовано до друку рішенням кафедри ІМ ДЕТУТ (протокол № 8 від 22 березня 2012 р.), методичної комісії факультету УЗТ (протокол № 7 від 23 квітня 2012 р.

- Укладач:** С.А. Ісаєнко, к. пед. н., доцент кафедри іноземних мов
Державного економіко-технологічного університету транспорту
І.О. Коробова, ст. викладач кафедри іноземних мов
Державного економіко-технологічного університету транспорту
- Рецензенти:** О.М. Ножовнік, к. пед. н., доцент кафедри спеціальної мовної
підготовки ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»
Л.В. Кушмар, к. ф. н., ст. викладач кафедри іноземних мов
Державного економіко-технологічного університету транспорту

З М І С Т

ПЕРЕДМОВА	4
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ	5
КОНТРОЛЬНА РОБОТА (варіанти 1 – 30)	8
ЗРАЗОК ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ	57
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ	60
ДОДАТКИ	62
Додаток 1. Зразок оформлення титульної сторінки контрольної роботи	62
Додаток 2. Фонетико-граматичний коментар	63
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	77

ПЕРЕДМОВА

Інтеграція системи вищої освіти України в світовий і європейський освітній простір формує соціальне замовлення на нові підходи до оцінювання якості професійної підготовки фахівців, об'єктивно детермінує застосування у навчально-виховному процесі сучасних дидактичних концепцій, спрямованих на підготовку висококваліфікованих професіоналів і на розкриття їхнього творчого потенціалу. В цьому контексті важливу роль відіграють уміння працівника своєчасно реагувати на зміни економічної ситуації, постійно вдосконалювати свій професійний рівень шляхом самоосвіти, за потреби знаходити необхідну інформацію чи здійснювати ефективне спілкування іноземною мовою. Розв'язанню окреслених завдань сприяє ефективно організована система професійної підготовки майбутніх фахівців, що базується на формуванні компетентностей і компетенцій. Компетентнісний підхід у вищій освіті, який означає переорієнтацію з процесу на результат у його діяльнісному вимірі, має на меті сформувати у студентів готовність свідомо й активно виконувати покладені на них обов'язки, надати студентам можливість набутти власного досвіду ефективного використання іноземної мови для досягнення навчальних цілей.

Історично склалося так, що мовою міжнародного спілкування стала англійська мова. Імперське минуле і поширеність англійської мови як рідної за межами Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії привело до того, що сьогодні англійською мовою можна писати листи у будь-яку частину світу без ризику бути незрозумілим. Крім того, саме Велико Британія тривалий час була однією з розповсюджених у технічному відношенні країною. Пізніше цю «естафету» перехопили Сполучені Штати Америки, офіційною мовою яких є також англійська.

Отже, природним є те, що навчальна дисципліна «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» входить до блоку навчальних дисциплін обов'язкового вивчення у вищому навчальному закладі в Україні. *Предметом* навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» (далі – АМПС) є лінгвістичні (лексико-граматичні) явища англійської мови, які забезпечують можливість здійснення спілкування та отримання професійно необхідної інформації для студентів. *Метою* вивчення дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами оволодіння фаховою інформацією через іншомовні джерела. Ця мета передбачає застосування професійно орієнтованого підходу до навчання, який став загальноновизнаним і обов'язковим для немовних вищих закладів освіти і є основою опанування студентами іноземної мови, орієнтованої на роботу спеціаліста за обраним фахом.

Освітня роль іноземної мови пов'язана з можливістю за її допомогою долучитися до джерел інформації, із набуттям навичок роботи з науковою літературою, з опануванням уміння спілкуватися із зарубіжними колегами, з

підвищенням культури мовлення. Виховна роль даної навчальної дисципліни реалізується через ознайомлення студентів із суспільно-політичними та економічними реаліями рідної країни та країни, мову якої вивчають студенти.

Програма курсу АМПС передбачає вирішення таких завдань:

- оволодіти специфікою лексико-граматичних і лінгвостилістичних засобів, які забезпечують можливість читати, перекладати і розуміти тексти загально-технічного та фахового змісту;
- оволодіти термінологією, фразеологією та ідіоматичними виразами фахового спрямування, що дасть можливість працювати з неадаптованою оригінальною фаховою літературою;
- оволодіти термінами та термінологічними сполученнями для реалізації наукової комунікації;
- сформувати вміння адекватної передачі висловлювання і думки автора під час перекладу.

Реалізація зазначених завдань у процесі вивчення АМПС реалізується через взаємодію усіх видів мовленнєвої діяльності з урахуванням етапу навчання, ситуативно-рольової обумовленості мовного спілкування. *Зміст* програми АМПС охоплює професійний та академічний зміст (сфери предметних знань); ситуативний зміст (контекст, у якому представлені матеріали, види діяльності тощо); прагматичний зміст (необхідні практичні та корисні вміння). Зміст програми АМПС спрямований на формування професійної комунікативної компетенції, яка вимагає набуття лінгвістичної компетенції (мовленнєвих умінь і мовних знань), соціокультурної і професійно-прагматичної компетенцій, що є необхідними для виконання завдань, пов'язаних із навчанням та зі специфічністю майбутньої професійної діяльності.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Навчальні матеріали даної методичної розробки містять завдання контрольної роботи №1 з навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів I курсу усіх спеціальностей безвідривної форми навчання, методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи, зразок її оформлення, критерії оцінювання та додатки. Складовою частиною розробки є також тексти для самостійної роботи країнознавчого характеру. Студентам пропонується також перелік літератури для самостійного опрацювання і використання під час виконання контрольної роботи. Мета розробки – надати допомогу студентам у виконанні контрольної роботи № 1, сприяти подальшому розвитку навичок читання, аналізу текстового матеріалу та перекладу з англійської мови, активізувати, розширити та поглибити набуті ними раніше знання з лексики та граматики англійської мови. Тексти контрольної роботи № 1 є країнознавчими за характером, але враховують і специфіку дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)», що вивчається у вищому навчальному закладі.

Методичні рекомендації визначають порядок виконання контрольної роботи, а фонетико-граматичний коментар подає пояснення щодо тих лінгвістичних явищ і конструкцій англійської мови, які включено до контрольної роботи і знання яких необхідне для її успішного виконання. Оскільки ця контрольна робота методично є фундаментом для контрольних робіт № 2, 3 та 4, її виконання має на меті також формування у студентів таких навичок та умінь, які допоможуть їм у виконанні подальших контрольних робіт на першому та другому курсі.

Таким чином, контрольна робота № 1 входить до єдиного навчально-методичного комплексу, який спрямований на засвоєння студентами обсягу мовного матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни «Іноземна (англійська) мова (за професійним спрямуванням)» для студентів безвідривної форми навчання.

Контрольна робота виконується на аркушах формату А 4. При виконанні контрольної роботи слід дотримуватись поданого порядку завдань. Зразок оформлення титульної сторінки подано у Додатку 1. Зразок виконання і оформлення завдань контрольної роботи подано на сторінках 70 – 72.

Після кожного завдання необхідно залишати місце для запису зауважень викладача-рецензента. Після перевірки контрольної роботи викладачем, якщо є помилки, студент виконує роботу над помилками.

Варіант контрольної роботи для виконання (загальна кількість – тридцять) для кожного студента визначається за списком студентів у групі (або в підгрупі) та узгоджується із викладачем. Студенти безвідривної форми навчання подають контрольну роботу викладачеві на перевірку у термін, визначений навчальним планом (не пізніше, як за два тижня до початку сесії), а студенти денної форми навчання – у термін, призначений викладачем.

Завдання 1 спрямоване на повторення навчального матеріалу щодо звукової будови англійської мови, особливостей голосних і приголосних звуків англійської мови, способів їхньої передачі на письмі, правил читання в англійській мові. За необхідності, студенти можуть використовувати довідково-інформаційні матеріали, подані у Додатку 2.

Завдання 2 націлює студентів на активізацію їхніх знань щодо іменників, способів та особливостей утворення роду та числа іменників в англійській мові (Додаток 2).

Для успішного виконання **Завдання 3** студентам необхідно повторити прикметники та способи утворення ступенів порівняння прикметників (Додаток, **Завдання 4** – числівники, утворення кількісних, порядкових і дробових числівників, а також написання і читання дат (Додаток 2).

Виконуючи **Завдання 5**, необхідно звернути увагу на прийменники, а саме: керування прийменників; відповідність англійських прийменників українським відмінкам: родовому, давальному, знахідному, орудному та на основні прийменники місця і часу в англійській мові (Додаток 2).

Завдання 6 змусить студентів повторити словотворення, суфіксальний спосіб творення різних частин мови (Додаток 2).

Завдання 7 спрямоване на опанування однієї із найскладніших частин мови в англійській мові – дієслово. Радимо студентам повторити основні граматичні категорії дієслова, особливості їх утворення. У завданні необхідно розрізняти функціональні відмінності Simple (Indefinite) Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses, Perfect Continuous Tenses в активному стані дійсного способу (Додаток 2).

Перш, ніж розпочинати виконання **Завдання 8** та **Завдання 10** необхідно відновити свої знання з англійського синтаксису. Студентам потрібно повторити поняття про речення; класифікацію простих речень за метою і способом висловлювання (розповідні, питальні речення тощо); типи питальних речень; прямий і непрямий порядок слів (Додаток 2).

Для виконання **Завдання 9**, крім зазначених вище особливостей англійського синтаксису, студенти матимуть потребу у знаннях про головні та другорядні члени речення (Додаток 2).

ЛІТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДОВАНА ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

1. Курбасова И. А., Силантьева Е. И., Слободская И. Н. Английский язык для технических вузов (железнодорожный транспорт). – М.: Высшая школа, 1988.
2. Шпак В. К. та інші. Англійська мова для повсякденного спілкування. – К.: Вища школа, 2002.
3. Синявская Е.В. и др. Английский язык для инженерно-строительных вузов. – М.: Высшая школа, 1982.
4. *Англо-русский политехнический словарь* / Под ред. А. Е. Чернухина. – М., 1979.
5. Бех П. О., Биркун Л. В. Англійська мова. – К., Либідь, 1995.
6. Ватуля Л. П., Фоменко В. С. Російсько-український словник залізничних термінів. – К., 1997.
7. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. – К., Логос, 2000.

ВАРІАНТ 1

Завдання 1. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці слова, в яких є звук [ou], у другу колонку запишіть фонетичну транскрипцію цих слів, проаналізуйте її та сформулюйте правило передачі на письмі звука [ou].

Home, worker, go, hospital, horse, so, hosiery, hot, smoke, importation, stone, knock, no, post-boy, note, tone.

Завдання 2. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, що стоять в однині, у другу колонку випишіть іменники, що стоять у множині. Утворіть форму множини чи однини виписаних іменників, щоб повністю заповнити першу та другу колонки таблиці. У третій колонці запишіть переклад іменників.

Flower, children, vase, proof, women, tooth, ox, bodies, scarf, fox, beach, glass, dish, videos, mice, strawberry.

Завдання 3. Проаналізуйте текст щодо наявності прикметників у вищому та найвищому ступеннях порівняння. Прикметники у вищому ступені порівняння запишіть у другу колонку таблиці, а прикметники у найвищому – у третю. Подайте вихідну форму виписаних прикметників у першій колонці. У четвертій колонці запишіть переклад виписаних прикметників.

Завдання 4. Проаналізуйте текст щодо наявності числівників. Випишіть із тексту всі числівники: ті, що в тексті подані цифрами, випишіть у першу колонку таблиці, а в другу колонку запишіть їх словами, а числівники, що в текст подані словами, випишіть у другу колонку, а в першій подайте їхнє цифрове позначення. (Особливу увагу приділіть датам).

Завдання 5. Доповніть речення необхідним за змістом прийменником (із поданих нижче). Речення перекладіть українською мовою.

at / in / on / since

1) The map is ___ the wall. 2) My father isn't ___ home. 3) They often go to the Black Sea ___ summer.

Завдання 6. Без допомоги словника (аналізуючи продуктивні суфікси різних частин мови) із слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, у другу колонку випишіть прикметники, у третю – дієслова, а в четверту – числівники

Development, connection, frosty, wooden, fifteen, twenty, broaden, second, demonstrate, happiness, reader, friendly, sensible, fifth, magnify, mobilize

Завдання 7. Поставте дієслово в дужках у правильну часову форму активного стану дійсного способу. Отримане речення запишіть і перекладіть.

1) He (write) the last chapter of his book by 1916. 2) If petrol pump attendants go on strike we (not have) any petrol. 3) By the time you come I (clean) flat.

Завдання 8. Поставте всі можливі запитання до речення:

The whole nation rebuilt Washington after the British occupation.

Завдання 9. Прочитайте, перепишіть і письмово перекладіть текст.

Ukraine

Ukraine is a sovereign state. It has its own territory, higher and local bodies of state power (the Verhovna Rada and local Radas) and government, national emblem, state flag and anthem. The capital is Kyiv.

The population of Ukraine is composed by Ukrainians (73.6%), Russians (21.1%), Jews (1.3%), Byelorussians (0.8%), Moldovians (0.6%), Poles and Bulgarians (0.5% each) and other nations and nationalities. There are 24 administrative regions and the Crimean autonomous republic in Ukraine.

95% of the Ukrainian area is flat and the rest of it is mountainous. The Ukrainian Carpathians and the Crimean Mountains make up those 5% of its area. Ukraine is washed by the Black Sea and the sea of Azov and it has very important ports. The major rivers are the Dnipro, the Dnister, the Buh, the Donets and others.

Ukraine possesses many industrial raw materials, it has rich deposits of iron, metals, coal, oil, gas, different ores and other natural resources. The country has metallurgical and heavy industries.

Ukraine has an ancient history and its own original culture and arts. Ukraine has many professional theatres and Philharmonic societies. The State Symphony Orchestra of Ukraine, the Hrihory Veryovka Ukrainian People's Choir, the Transcarpathian People's Choir, the "Dumka" State Honoured Choir, the Honored Vandore Players Choir, the Dance Company of Ukraine are known not only in the country but all over the world.

Завдання 10. Дайте письмові відповіді англійською мовою на запитання:

- 1) What city is the capital of Ukraine?
- 2) Which countries does it border on?
- 3) What seas is Ukraine washed by?
- 4) What natural resources is the country rich in?
- 5) What would you advise to visit in Ukraine?

ВАРІАНТ 2

Завдання 1. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці слова, в яких є літера **Qq**, у другу колонку запишіть фонетичну транскрипцію цих слів, проаналізуйте її та сформулюйте правило читання літери **Qq**.

Quack, quag, squirrel, quarter, quick, hand, clock, square, aquarium, dragon, equator, pique, queen, sequel.

Завдання 2. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, що стоять в однині, у другу колонку випишіть іменники, що стоять у множині. Утворіть форму множини чи однини вписаних іменників, щоб повністю заповнити першу та другу колонки таблиці. У третій колонці запишіть переклад іменників.

Donkey, safes, city, flies, handkerchief, scarves, key, shelf, princess, piano, peach, teeth, fish, child, seeds, film-star.

Завдання 3. Проаналізуйте текст щодо наявності прикметників у вищому та найвищому ступеннях порівняння. Прикметники у вищому ступені порівняння

запишіть у другу колонку таблиці, а прикметники у найвищому – у третю. Подайте вихідну форму виписаних прикметників у першій колонці. У четвертій колонці запишіть переклад виписаних прикметників.

Завдання 4. Проаналізуйте текст щодо наявності числівників. Випишіть із тексту всі числівники: ті, що в тексті подані цифрами, випишіть у першу колонку таблиці, а в другу колонку запишіть їх словами, а числівники, що в текст подані словами, випишіть у другу колонку, а в першій подайте їхнє цифрове позначення. (Особливу увагу приділіть датам).

Завдання 5. Доповніть речення необхідним за змістом прийменником (із поданих нижче). Речення перекладіть українською мовою.

at / of / by / for

1) My Mum wakes up ___ 7 o'clock. 2) We usually have a lot of guests ___ Christmas. 3) This book was written ___ Jack London.

Завдання 6. Без допомоги словника (аналізуючи продуктивні суфікси різних частин мови) із слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, у другу колонку випишіть прикметники, у третю – дієслова, а в четверту – числівники.

Freedom, historic, nineteen, shorten, graduate, seventeenth, forty, famous, useful, statement, writer, kingdom, station, beautiful, separate

Завдання 7. Поставте дієслово в дужках у правильну часову форму активного стану дійсного способу. Отримане речення запишіть і перекладіть.

1) John (come) tomorrow to spend his holidays with us. 2) You ever (eat) caviar? 3) It was very hot in the house and she (lie) awake for hours.

Завдання 8. Поставте всі можливі запитання до речення:

Newspapers will discuss this event in a week time

Завдання 9. Прочитайте, перепишіть і письмово перекладіть наступний текст.

The Capital of Ukraine

According to the chronicles Kyiv's first citadel was built in the sixth to eighth centuries. Kyiv bears the name of prince Kyi, who lived on the old Hill in the sixth century.

Nowadays Kyiv is a large political, industrial, scientific and cultural centre. Its population is about 3 million. The city lies on both banks of the Dnipro. Kyiv is a garden city; only a seventh part of its territory is occupied by buildings. Kyiv has a well-developed industry. Its factories and plants produce sea and river transport vessels, air liners, computers, motorcycles, consumer goods. Kyiv is also one of the largest scientific centres. The Ukrainian Academy of Sciences and many research institutes are famous for their discoveries. More than 10 000 students study at Kyiv Shevchenko National University. There are more than 20 higher educational establishments in Kyiv.

Kyiv is the largest ancient centre of national Ukrainian culture. There are 20 museums, 1300 libraries, 41 theatres, 121 parks. Because of many places of historical

interest Kyiv is one of the most exciting cities to visit. A lot of tourists come to Kyiv. The first place, which welcomes them, is Kyiv international airport Boryspil. It is built in accordance with the latest world standards.

The central street of the capital is Khreshchatyk. There are many fine building in Khreshchatyk. They form the unique architectural ensemble. Kyiv is especially beautiful in spring when the famous Kyiv chestnut trees are in blossom. Kyiv, this ancient and ever young city, is the pride and glory of the Ukrainian people.

Завдання 10. Дайте письмові відповіді англійською мовою на наступні запитання

1) Where is Kyiv situated? 2) Whose name does Kyiv bear? 3) What is Kyiv nowadays? 4) What can you say about the cultural establishments in Kyiv? 5) Is Kyiv one of the largest scientific centres of Ukraine?

ВАРІАНТ 3

Завдання 1. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці слова, в яких є звук [au], у другу колонку запишіть фонетичну транскрипцію цих слів, проаналізуйте її та сформулюйте правило передачі на письмі звука [au].

Brow, announcement, browbeat, announcer, brown, house, arrow, avow, crow, however, coward, downhill, crowd, jowl.

Завдання 2. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, що стоять в однині, у другу колонку випишіть іменники, що стоять у множині. Утворіть форму множини чи однини вписаних іменників, щоб повністю заповнити першу та другу колонки таблиці. У третій колонці запишіть переклад іменників.

Flower, boat, women, city, fish, umbrella, address, analysis, knife, sandwich, family, foot, holiday, potato, maxima.

Завдання 3. Проаналізуйте текст щодо наявності прикметників у вищому та найвищому ступеннях порівняння. Прикметники у вищому ступені порівняння запишіть у другу колонку таблиці, а прикметники у найвищому – у третю. Подайте вихідну форму вписаних прикметників у першій колонці. У четвертій колонці запишіть переклад вписаних прикметників.

Завдання 4. Проаналізуйте текст щодо наявності числівників. Випишіть із тексту всі числівники: ті, що в тексті подані цифрами, випишіть у першу колонку таблиці, а в другу колонку запишіть їх словами, а числівники, що в текст подані словами, випишіть у другу колонку, а в першій подайте їхнє цифрове позначення. (Особливу увагу приділіть датам).

Завдання 5. Доповніть речення необхідним за змістом прийменником (із поданих нижче). Речення перекладіть українською мовою.

at / with / in / of

1) Columbus crossed the Atlantic ___ 1492. 2) Why are you writing the dictation ___ the pencil? 3) At the end ___ the lesson the teacher told the marks.

Завдання 6. Без допомоги словника (аналізуючи продуктивні суфікси різних частин мови) із слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, у другу колонку випишіть прикметники, у третю – дієслова, а в четверту – числівники.

Worker, comparable, widen, fourteen, seventy, activize, cloudy, cooler, first, academician, careful, simplify, fourteenth, musician, hopeless, activate

Завдання 7. Поставте дієслово в дужках у правильну часову форму активного стану дійсного способу. Отримане речення запишіть і перекладіть.

1) (see) you well what (go) on the stage? 2) Since my brother lost his job, he (write) two books. 3) Fred (not drive) very fast when the accident (happen).

Завдання 8. Поставте всі можливі запитання до речення:

Factories in Cardiff produce cars and electronic equipment.

Завдання 9. Прочитайте, перепишіть і письмово перекладіть текст.

Dnipropetrovsk

Dnipropetrovsk is situated on the river Dnipro in the Central Ukraine. Population is 1.2 million. Large and beautiful, it is the main city of Central-East Ukraine. This constant fortress settlement has existed since the middle of the 16th century. The new town was founded in 1776 by order of Catherine II and was called Katerynoslav from 1776. During 1918 the town's name was Sicheslav (The Glory for Sich'). In 1926 the city of Katerynoslav was renamed – Dnipropetrovsk had appeared... The Dnipropetrovsk city name consists of two words: “Dnipro” (Dnipro River) and “Petrovs’k” (name for Petrovs’kyi). Hryhorii Petrovs’kyi (1878 – 1958) was the first Soviet leader of the new communist Ukrainian republic.

It is a large railway junction. The city is one of the main industrial, cultural and scientific centres of Ukraine. Such branches of industry as metallurgical, chemical, light and food industries are well-developed in Dnipropetrovsk. The city is a centre of space rocket production in Ukraine. Nine higher educational establishments, including the University, work in the city. As Dnipropetrovsk is a large cultural centre of Ukraine, it has 5 theatres, 3 museums, including the Museum of Fine Arts and the Historical Museum, the Philharmonic Society and observatory.

The city was founded in 1776. Since the 18-th century the Palace of Potemkin, now the Students’ Palace, has preserved. Another famous building is the Preobrazhensky cathedral, built in the 19-th century. The city is situated on both banks of the Dnipro. Different parts of the city are connected with each other by three bridges. The underground line, which has been recently opened, also runs under the river.

Завдання 10. Дайте письмові відповіді англійською мовою на запитання:

1) Where is Dnipropetrovsk situated? 2) What are the main branches of industry in Dnipropetrovsk? 3) How many theatres and museum are there in the city? 4) When was it founded? 5) What are the famous buildings in Dnipropetrovsk?

ВАРІАНТ 4

Завдання 1. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці слова, в яких є сполучення літер **all**, у другу колонку запишіть фонетичну транскрипцію цих слів, проаналізуйте її та сформулюйте правило читання сполучення **all**.

Wall, allow, ball, ally, ballot, ballet, call, callosity, dally, fall, fallacy, gall, gallantry, hall, pallet, small.

Завдання 2. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, що стоять в однині, у другу колонку випишіть іменники, що стоять у множині. Утворіть форму множини чи однини виписаних іменників, щоб повністю заповнити першу та другу колонки таблиці. У третій колонці запишіть переклад іменників.

Place, churches, baby, lives, wife, bases, phasis, people, ox, geese, centre, car, ticket, page, shelves.

Завдання 3. Проаналізуйте текст щодо наявності прикметників у вищому та найвищому ступеннях порівняння. Прикметники у вищому ступені порівняння запишіть у другу колонку таблиці, а прикметники у найвищому – у третю. Подайте вихідну форму виписаних прикметників у першій колонці. У четвертій колонці запишіть переклад виписаних прикметників.

Завдання 4. Проаналізуйте текст щодо наявності числівників. Випишіть із тексту всі числівники: ті, що в тексті подані цифрами, випишіть у першу колонку таблиці, а в другу колонку запишіть їх словами, а числівники, що в текст подані словами, випишіть у другу колонку, а в першій подайте їхнє цифрове позначення. (Особливу увагу приділіть датам).

Завдання 5. Доповніть речення необхідним за змістом прийменником (із поданих нижче). Речення перекладіть українською мовою.

off / on the left of / from / in

1) He fell ___ the chair. 2) The table is ___ the bed. 3) The letter is ___ Lviv.

Завдання 6. Без допомоги словника (аналізуючи продуктивні суфікси різних частин мови) із слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, у другу колонку випишіть прикметники, у третю – дієслова, а в четверту – числівники.

Action, marriage, freedom, agreement, hopeless, reddish, central, different, third, eighteen, ninety, one, shorten, signify, organize, graduate

Завдання 7. Поставте дієслово в дужках у правильну часову форму активного стану дійсного способу. Отримане речення запишіть і перекладіть.

1) In ten minutes they (discuss) this question for three hours. 2) Unless he runs he (not catch) the train. 3) I (ask) myself that question for many years.

Завдання 8. Поставте всі можливі запитання до речення:

George Washington himself chose the place for the USA's capital

Завдання 9. Прочитайте, перепишіть і письмово перекладіть текст

Donetsk

Donetsk is a large industrial, scientific and cultural city of Ukraine. It is the centre of coal-mining industry. It is also the main fuel base of Ukraine. It was founded in 1869. The city is situated on the river Kalmius. It is very famous for its waste banks. Donetsk developed because of the mining and metallurgical industry, and rich stores of minerals. In the upper region of the Kalmius River there were large deposits of coal, and around the settlement of Alexandrovka, founded in 1779, first coal-mines appeared.

Having estimated all possibilities for making huge profits from cheap coal and cheap labour, foreign concessionaires poured into Donbas. One of them was an English technician-metallurgist John Hughes, the manager of a small plant near London. In 1869 he settled down on the Kalmius bank and built a smithy that became the first production line of the future metallurgical plant. Until 1924 it was called Uzovka. From 1924 to 1961 it was called Stalino, and only in 1961 it became Donetsk.

Now the city produces metallurgic and mining equipment, refrigerators, bicycles. Food and light industries are also well-developed in Donetsk. Donetsk is known as “the city of million of roses”, and it is true. Actually Donetsk is a very green and beautifully city.

Donetsk houses five higher educational institutions. Among them there is a well-known Donetsk Medical Institute and Donetsk Polytechnical Institute that train highly-qualified specialists. There are 3 theatres, and two museums in the city: Donetsk Opera and Ballet House, Donetsk Museum of Fine Arts are among them.

Завдання 10. Дайте письмові відповіді англійською мовою на запитання:

1) What kind of city is Donetsk? 2) What kind of centre is it? 3) When was it founded? How many names did it have? 4) What river is it situated on? 5) What is Donetsk famous for?

ВАРІАНТ 5

Завдання 1. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці слова, в яких є сполучення літер **igh**, у другу – запишіть фонетичну транскрипцію цих слів, проаналізуйте її та сформулюйте правило читання сполучення **igh**.

Light, bight, digit, eight, either, fight, figment, high, highroad, highwayman, jingle, king, lightning, might, night, right.

Завдання 2. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, що стоять в однині, у другу колонку випишіть іменники, що стоять у множині. Утворіть форму множини чи однини вписаних іменників, щоб повністю заповнити першу та другу колонки таблиці. У третій колонці запишіть переклад іменників.

Class, lunches, watch, story, flies, hero, solos, leaf, kerchief, children, swine, crises, silver, trousers, wages.

Завдання 3. Проаналізуйте текст щодо наявності прикметників у вищому та найвищому ступеннях порівняння. Прикметники у вищому ступені порівняння запишіть у другу колонку таблиці, а прикметники у найвищому – у третю. Подайте вихідну форму вписаних прикметників у першій колонці. У четвертій колонці запишіть переклад вписаних прикметників

Завдання 4. Проаналізуйте текст щодо наявності числівників. Впишіть із тексту всі числівники: ті, що в тексті подані цифрами, впишіть у першу колонку таблиці, а в другу колонку запишіть їх словами, а числівники, що в текст подані словами, впишіть у другу колонку, а в першій подайте їхнє цифрове позначення. (Особливу увагу приділіть датам).

Завдання 5. Доповніть речення необхідним за змістом прийменником (із поданих нижче). Речення перекладіть українською мовою.

over /under /above / off

1) There is a bridge ___ the river. 2) The plane is ___ the clouds. 3) A ball is ___ the table.

Завдання 6. Без допомоги словника (аналізуючи продуктивні суфікси різних частин мови) із слів, поданих нижче, впишіть у першу колонку таблиці іменники, у другу колонку впишіть прикметники, у третю – дієслова, а в четверту – числівники.

Coldness, pressure, publicity, childhood, active, famous, inorganic, greater, sixth, activate, nineteen, soften, fifty, modernize, deepen

Завдання 7. Поставте дієслово в дужках у правильну часову форму активного стану дійсного способу. Отримане речення запишіть і перекладіть.

1) The children often (laugh) at their funny little friend. 2) Unless he runs he (not catch) the train. 3) The play (run) for a year in May.

Завдання 8. Поставте всі можливі запитання до речення.

New York City has long been a major transportation centre.

Завдання 9. Прочитайте, перепишіть і письмово перекладіть текст.

Kharkiv

Kharkiv is quite an old city. It was founded about 350 years ago. The city is situated on the plateau surrounded by the Kharkiv and the Lopan river. According to the popular legend the city is named after Cossack Kharko. Kharkiv is the historical capital of Slobidska Ukraine. With the foundation of Kharkiv University in 1805 the city became an important educational and cultural centre of Ukraine and the Russian Empire as a whole. Such cultural figures as Kvitka-Osnovianenko, Hulack-Artemovsky, Kostomarov, Repin lived and worked in Kharkiv.

Kharkiv was the capital of Ukraine since 1919 till 1934. Today Kharkiv is the second largest city in the country. About two million people live here.

Kharkiv is one of the largest industrial centres in Ukraine. Its numerous enterprises produce planes, tractors, electronic, mining and medical equipment, TV-sets, refrigerators, paints and cosmetics, clothing and textiles. Furniture and printing industries are well developed in Kharkiv.

Kharkiv is one of the major cultural and scientific centres of Ukraine. There are many schools, higher educational establishments, research institutes in Kharkiv. There is the Scientific Library, the Historical and Natural Science Museums and the Museum of Fine Arts in Kharkiv. The city supports a circus and six professional theatres. Kharkiv is very beautiful, especially in spring. There are over 2500 streets and 26 squares in the city. The largest park are Gorky Park, Shevchenko Garden with the Zoo, Artem Park, the Forest Park and some others. The city is ornamented with a large number of monuments. The most prominent of them is the one to T. Shevchenko built in 1935.

Завдання 10. Дайте письмові відповіді англійською мовою на запитання:

- 1) Where is Kharkiv situated?
- 2) What is the population of Kharkiv?
- 3) When was the city founded?
- 4) How many streets and squares are there in Kharkiv?
- 5) What is the most prominent monument in Kharkiv?

ВАРІАНТ 6

Завдання 1. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці слова, в яких є сполучення літер **ск**, у другу колонку запишіть фонетичну транскрипцію цих слів, проаналізуйте її та сформулюйте правило читання сполучення **ск**.

Black, desk, clock, attic, background, captain, cassock, deck, educate, hack, jack, jackdaw, naire, neck-tie, sack.

Завдання 2. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, що стоять в однині, у другу колонку випишіть іменники, що стоять у множині. Утворіть форму множини чи однини виписаних іменників, щоб повністю заповнити першу та другу колонки таблиці. У третій колонці запишіть переклад іменників.

Buses, lunch, stories, chief, box, children, shelf, photo, clothes, chalk, money, radii, daughter-in-law, deer, foot.

Завдання 3. Проаналізуйте текст щодо наявності прикметників у вищому та найвищому ступеннях порівняння. Прикметники у вищому ступені порівняння запишіть у другу колонку таблиці, а прикметники у найвищому – у третю. Подайте вихідну форму виписаних прикметників у першій колонці. У четвертій колонці запишіть переклад виписаних прикметників.

Завдання 4. Проаналізуйте текст щодо наявності числівників. Випишіть із тексту всі числівники: ті, що в тексті подані цифрами, випишіть у першу колонку таблиці, а в другу колонку запишіть їх словами, а числівники, що в текст подані словами, випишіть у другу колонку, а в першій подайте їхнє цифрове позначення. (Особливу увагу приділіть датам).

Завдання 5. Доповніть речення необхідним за змістом прийменником (із поданих нижче). Речення перекладіть українською мовою.

above / in / behind / across

1) We say her running ___ the street. 2) The plane is ___ the clouds. 3) The trees grow ___ the house.

Завдання 6. Без допомоги словника (аналізуючи продуктивні суфікси різних частин мови) із слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, у другу колонку випишіть прикметники, у третю – дієслова, а в четверту – числівники.

Reader, kingdom, progressive, friendly, seventeen, memorize, clarify, fortieth, kindness, wisdom, graduate, shorten, twenty, tiresome, international.

Завдання 7. Поставте дієслово в дужках у правильну часову форму активного стану дійсного способу. Отримане речення запишіть і перекладіть.

1) My dad is a teacher, but he (not work) at the moment. 2) I (leave). Good night. 3) It (rain) for weeks and the only bridge across the river was destroyed.

Завдання 8. Поставте всі можливі запитання до речення.

New York City has long been a major transportation centre.

Завдання 9. Прочитайте, перепишіть і письмово перекладіть текст.

Lviv

Lviv, the capital of Western Ukraine, is a large industrial and commercial centre of Ukraine. Its narrow old streets and its historic centre make it one of the best places in the country. Lviv was founded as a fort in the mid-13th century by Danylo Halytsky. It was named after his son Lev, which means lion. The lion is the historic symbol of the city. For centuries it has been the Western Ukraine's main city.

Lviv's main street is Freedom Avenue. It runs from Mitskevych Square to the Ivan Franko Opera and Ballet Theatre. Also in Freedom Avenue you can see the National Museum. In the middle of the avenue there is a statue of Ukrainian national poet, Taras Shevchenko, and there are always a lot of flowers at its feet. The Museum of Ethnography, Arts and Crafts, with a statue of Liberty in front, demonstrates furniture and porcelain. Each room presents a different era.

Lviv's open-air Museum of Popular Architecture and Life is worth visiting. About 100 old wooden buildings are divided into many ethnographic groups of Western Ukraine. Shevchenko Avenue attracts people with its beautiful buildings and various shops. There you can find a statue of Mykhailo Hrushevsky, Ukraine's most famous historian and the country's first president in 1918. The Museum of Old Ukrainian Culture has a nice display of small, carved wooden Carpathian crosses.

Lviv is also famous for its churches and monasteries, among which are the Roman Catholic Cathedral, Uspensky Church, St. George's Cathedral, Church of St. John the Baptist, Jesuit Church and many others. Lviv is also famous for its Museum of Historic Religions. Inside the Town Arsenal there is the Museum of Old Arms, with a display of various arms taken from over 30 countries.

Завдання 10. Дайте письмові відповіді англійською мовою на запитання:

1) Who founded Lviv? When? 2) What can we see in Lviv's main street? 3) Which of Lviv's Museums are worth visiting? 4) Which of the monuments is never without flowers at its feet? 5) Are there many churches in Lviv?

ВАРІАНТ 7

Завдання 1. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці слова, в яких є звук [o:], у другу колонку запишіть фонетичну транскрипцію цих слів, проаналізуйте її та сформулюйте правило передачі на письмі звука [o:].

Saw, floor, book, door, brood, doctor, corn, escort, factor, flora, horse, hot, short, tortuous.

Завдання 2. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, що стоять в однині, у другу колонку випишіть іменники, що стоять у множині. Утворіть форму множини чи однини виписаних іменників, щоб повністю заповнити першу та другу колонки таблиці. У третій колонці запишіть переклад іменників.

Desks, loaf, children, ox, feet, foxes, dress, wish, berry, foci, week, goods, place, church, people.

Завдання 3. Проаналізуйте текст щодо наявності прикметників у вищому та найвищому ступеннях порівняння. Прикметники у вищому ступені порівняння запишіть у другу колонку таблиці, а прикметники у найвищому – у третю. Подайте вихідну форму виписаних прикметників у першій колонці. У четвертій колонці запишіть переклад виписаних прикметників.

Завдання 4. Проаналізуйте текст щодо наявності числівників. Випишіть із тексту всі числівники: ті, що в тексті подані цифрами, випишіть у першу колонку таблиці, а в другу колонку запишіть їх словами, а числівники, що в текст подані словами, випишіть у другу колонку, а в першій подайте їхнє цифрове позначення. (Особливу увагу приділіть датам).

Завдання 5. Доповніть речення необхідним за змістом прийменником (із поданих нижче). Речення перекладіть українською мовою.

in / out / by / up

1) Go ___ the stairs! 2) The bird is ___ the cage. 3) He is getting ___ of car.

Завдання 6. Без допомоги словника (аналізуючи продуктивні суфікси різних частин мови) із слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, у другу колонку випишіть прикметники, у третю – дієслова, а в четверту – числівники.

Nineteenth, equality, hotter, regulate, energize, smallest, dictation, eighty, thirteen, neighbourhood, powerful, lighten, reader, useless.

Завдання 7. Поставте дієслово в дужках у правильну часову форму активного стану дійсного способу. Отримане речення запишіть і перекладіть.

1) Now they (cross) the street. 2) The woman (not see) that the girl (look) at her. 3) In ten minutes they (discuss) this question for three hours.

Завдання 8. Поставте всі можливі запитання до речення.

Chicago is one of the most important centres of culture and science.

Завдання 9. Прочитайте, перепишіть і письмово перекладіть наступний текст.

Odesa

Odesa is the Black Sea gateway to Ukraine. It is the country's largest commercial Black Sea port and a large industrial city. Odesa is a crossroads of cultures, languages and trade. Pushkin lived here in exile during the 1820s, and also it was home to writer and film director Alexandre Dovzhenko. The site of Odesa was controlled from 1526 to 1789 by the Ottoman Turks. In the 18th century Russia took this region and constructed a new port at Odesa. It was named after the ancient Greek colony Odessos. By the 1880s it was the second-biggest Russian port and an important industrial city. Odesa was a hotbed of the 1905 revolution.

The beauty of Odesa is in Prymorsky boulevard with its beautiful buildings and the Potemkin Steps. The 193 steps, built between 1827 and 1841, descend from the statue of Duke de Richelieu. At the eastern end of Prymorsky boulevard Pushkin statue and a British cannon from the Crimean War stand in front of the Odesa City Hall. Several of the city's fine museums are the Museum of Maritime History, the Literature Museum, the Pushkin Museum, the Museum of Western and Oriental Art and others. The Archaeology Museum is the first museum of this kind in the former Russian Empire. Its Gold Room has jewellery and coins from early Black Sea civilizations, including the first Slavic coins of St. Volodymyr with the trident symbol on them.

Odesa is famous for its beaches. The southern beaches are less crowded and more picturesque than the northern ones. The Arkadia area is the most popular and has lots of restaurants and activities.

Завдання 10. Дайте письмові відповіді англійською мовою на запитання:

1) Why is Odesa called the Black Sea gateway to Ukraine? 2) What famous people lived in Odesa? 3) Which place is considered the beauty of Odesa? 4) What famous museums are there in Odesa? 5) Why is Arkadia called the most popular beach area?

ВАРІАНТ 8

Завдання 1. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці слова, в яких є сполучення літер **oo**, у другу колонку запишіть фонетичну транскрипцію цих слів, проаналізуйте її та сформулюйте правило читання сполучення **oo**.

Good, floor, too, book, boot, door, look, room, mood, noonday, pool, roof, wool, zoology, zoo.

Завдання 2. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, що стоять в однині, у другу колонку випишіть іменники, що стоять у множині. Утворіть форму множини чи однини вписаних іменників, щоб повністю заповнити першу та другу колонки таблиці. У третій колонці запишіть переклад іменників.

Exam, beds, feet, roof, mice, men, city, umbrella, wife, crises, money, news, shelf, trousers.

Завдання 3. Проаналізуйте текст щодо наявності прикметників у вищому та найвищому ступені порівняння. Прикметники у вищому ступеннях порівняння запишіть у другу колонку таблиці, а прикметники у найвищому – у третю. Подайте вихідну форму вписаних прикметників у першій колонці. У четвертій колонці запишіть переклад вписаних прикметників.

Завдання 4. Проаналізуйте текст щодо наявності числівників. Впишіть із тексту всі числівники: ті, що в тексті подані цифрами, впишіть у першу колонку таблиці, а в другу колонку запишіть їх словами, а числівники, що в текст подані словами, впишіть у другу колонку, а в першій подайте їхнє цифрове позначення. (Особливу увагу приділіть датам).

Завдання 5. Доповніть речення необхідним за змістом прийменником (із поданих нижче). Речення перекладіть українською мовою.

in / by / on / at

1) The nature is extraordinarily beautiful ___ spring. 2) The film starts ___ eight o'clock. 3) ___ Friday evenings my parents usually get home from work early.

Завдання 6. Без допомоги словника (аналізуючи продуктивні суфікси різних частин мови) із слів, поданих нижче, впишіть у першу колонку таблиці іменники, у другу колонку впишіть прикметники, у третю – дієслова, а в четверту – числівники.

Cooler, length, publicity, agreement, inorganic, fifth, central, disappear, ninety, thirteen, simplify, generate, basic, closer.

Завдання 7. Поставте дієслово в дужках у правильну часову форму активного стану дійсного способу. Отримане речення запишіть і перекладіть українською мовою.

1) She recently (become) a student. 2) Next year she (give) music lesson for twenty years. 3) He (not answer) my letter yet.

Завдання 8. Поставте всі можливі запитання до речення.

Montreal is an important centre of transport.

Завдання 9. Прочитайте, перепишіть і письмово перекладіть текст.

Sumy

A city situated at the confluence of the Psol and the Sumka rivers is the administrative centre of Sumy region. Its area is 99 square kilometres. Its population is 275 400. The first mention of Sumy in the chronicles occurred in 1652. It became a town in 1780. At first it belonged to the Kharkiv Region, later the Sumy Region was founded, and Sumy became a region's centre.

Today Sumy is one of the chief industrial and cultural centres in northern Ukraine. Its main industries are machine building, microscope production, the chemical industry (the Khimprom Manufacturing Consortium), the food, and light industry. The city's enterprises produce compression machinery and pumps for nuclear and thermal power stations. Sumy is a modern city, and it is very green.

There are six parks in the city. Near the Psol there are many beautiful lakes, where people like to rest very much.

The main architectural monuments are the guildhall (17th century), the Church of the Resurrection (1702), the Cathedral of the Transfiguration (1776), and St. Elijah's Church (1851), and the bell-tower (1908).

Its cultural facilities include an art museum, a museum of decorative and applied art, a regional museum, a theatre of drama and musical comedy, and a young spectator's theatre. The city has 3 institutes, 9 technical secondary schools and some research institutes. Those who happen to Sumy enjoy its fascinating sites, unforgettable historical environment and hospitality of the Sumy folk.

Завдання 10. Дайте письмові відповіді англійською мовою на запитання:

1) Is Sumy an ancient city? 2) What architectural monuments tell us about its history? 3) What industries are developed there? 4) What museum would you visit? 5) What can you say about the city's educational institutions?

ВАРІАНТ 9

Завдання 1. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці слова, в яких є сполучення літер **sh**, у другу колонку запишіть фонетичну транскрипцію цих слів, проаналізуйте її та сформулюйте правило читання сполучення **sh**.

Fish, shelf, archbishop, action, shop, workmanship, vacation, wish, unconditional, thrash, temptation, relish, plantation, plush.

Завдання 2. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, що стоять в однині, у другу колонку випишіть іменники, що стоять у множині. Утворіть форму множини чи однини вписаних іменників, щоб повністю заповнити першу та другу колонки таблиці. У третій колонці запишіть переклад іменників.

Dresses, box, bush, child, roofs, potato, hippos, toy, safe, enemy, roses, women, deer, sheep, tooth.

Завдання 3. Проаналізуйте текст щодо наявності прикметників у вищому та найвищому ступені порівняння. Прикметники у вищому ступені порівняння запишіть у другу колонку таблиці, а прикметники у найвищому – у третю. Подайте вихідну форму вписаних прикметників у першій колонці. У четвертій колонці запишіть переклад вписаних прикметників.

Завдання 4. Проаналізуйте текст щодо наявності числівників. Випишіть із тексту всі числівники: ті, що в тексті подані цифрами, випишіть у першу колонку таблиці, а в другу колонку запишіть їх словами, а числівники, що в текст подані словами, випишіть у другу колонку, а в першій подайте їхнє цифрове позначення. (Особливу увагу приділіть датам).

Завдання 5. Доповніть речення необхідним за змістом прийменником (із поданих нижче). Речення перекладіть українською мовою.

opposite / at / along / past

1) A man went ___ the house. 2) I was sitting ___ Liza. 3) He was walking ___ the street.

Завдання 6. Без допомоги словника (аналізуючи продуктивні суфікси різних частин мови) із слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, у другу колонку випишіть прикметники, у третю – дієслова, а в четверту – числівники.

Sixteen, education, various, eighteenth, national, establishment, independent, academic, forty, scholarship, widen, activize, simplify, graduate.

Завдання 7. Поставте дієслово в дужках у правильну часову форму активного стану дійсного способу. Отримане речення запишіть і перекладіть українською мовою.

1) She recently (become) a student. 2) Next year she (give) music lesson for twenty years. 3) He (not answer) my letter yet.

Завдання 8. Поставте всі можливі запитання до речення.

There are no industrial plants in the city.

Завдання 9. Прочитайте, перепишіть і письмово перекладіть текст.

Ivano-Frankivsk

Ivano-Frankivsk is an important railway and highway junction, the second largest city in Galicia. It is situated in the western part of Ukraine in very picturesque surroundings near the confluence of the Bystrytsia-Nadvirnianska and Bystrytsia-Solotvynska, which are the tributaries of the Bystrytsia. The total area of the city is 3890 ha. It was called Stanislav until 1962. Its population is 233 000. Ukrainians constitute the most part of the population. They care about the national culture and their language.

Among the city's architectural monuments are the city hall (now the regional museum, rebuilt in 1870), the former Jesuit college and church, the former Armenian baroque church with two steeples. There are a lot of monuments in the city. They are the monuments to T. Shevchenko, Ivan Franko and Adam Mytskevych. Tourists can visit different museum. Located in the city are the Ivano-Frankivsk Ukrainian Music and Drama Theatre, a puppet theatre, a region philharmonic society, different clubs and cinemas. The main educational institutions in Ivano-Frankivsk are the institutes of pedagogy, medicine, petroleum and gas. The city's enterprises produce electronical equipment, compression machinery. The city is famous for the industrial complex "Carpathpressmash". Light industry, textile industry and food processing are also developed there. There is a railway station, bus stations and an airport in the city. Railway connects the city with all other cities of Ukraine and other countries.

Ivano-Frankivsk is a very green city. It has many parks and 38 ha artificial lake.

Завдання 10. Дайте письмові відповіді англійською мовою на запитання:

1) What is the total area of Ivano-Frankivsk? 2) What do the people care about? 3) Are there any architectural monuments in the city? 4) What do the city's enterprises produce? 5) Why is the city an important transport junction?

ВАРІАНТ 10

Завдання 1. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці слова, в яких є звук [oi], у другу колонку запишіть фонетичну транскрипцію цих слів, проаналізуйте її та сформулюйте правило передачі на письмі звука [oi].

Boy, toy, candy, buoy, berry, cloy, envoy, lorry, foyer, irony, joyous, lobby, loyalty, many, pearl-oyster.

Завдання 2. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, що стоять в однині, у другу колонку випишіть іменники, що стоять у множині. Утворіть форму множини чи однини вивисаних іменників, щоб повністю заповнити першу та другу колонки таблиці. У третій колонці запишіть переклад іменників.

Information, duty, children, songs, knife, teeth, sky, oxen, chalk, books, wish, lorry, men, trousers, wolf.

Завдання 3. Проаналізуйте текст щодо наявності прикметників у вищому та найвищому ступеннях порівняння. Прикметники у вищому ступені порівняння запишіть у другу колонку таблиці, а прикметники у найвищому – у третю. Подайте вихідну форму вивисаних прикметників у першій колонці. У четвертій колонці запишіть переклад вивисаних прикметників.

Завдання 4. Проаналізуйте текст щодо наявності числівників. Випишіть із тексту всі числівники: ті, що в тексті подані цифрами, випишіть у першу колонку таблиці, а в другу колонку запишіть їх словами, а числівники, що в текст подані словами, випишіть у другу колонку, а в першій подайте їхнє цифрове позначення. (Особливу увагу приділіть датам).

Завдання 5. Доповніть речення необхідним за змістом прийменником (із поданих нижче). Речення перекладіть українською мовою.

at / in / on / from

1) The lesson begins ___ nine o'clock. 2) School begins ___ the 1st of September. 3) Last year I stayed in the country ___ July to September.

Завдання 6. Без допомоги словника (аналізуючи продуктивні суфікси різних частин мови) із слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, у другу колонку випишіть прикметники, у третю – дієслова, а в четверту – числівники.

Marriage, Polish, simplify, twelfth, fifty, widen, dirty, length, eleven, addressee, hopeless, activize, freedom, comparable, strengthen.

Завдання 7. Поставте дієслово в дужках у правильну часову форму активного стану дійсного способу. Отримане речення запишіть і перекладіть українською мовою

1) I was tired. I (work) all day long. 2) I hope you (go) to bed by eleven. 3) He (write) the last chapter of his new book by the end of the year.

Завдання 8. Поставте всі можливі запитання до речення.

The United Kingdom is a member of the North Atlantic Treaty Organization.

Завдання 9. Прочитайте, перепишіть і письмово перекладіть текст.

Ternopil

Ternopil land has got a glorious history. Our predecessors created and everlasting culture here at the time of the Kyiv Rus and Galytsko-Volyn Principality.

They kept traditions and customs of Ukrainian national spirit when the land was under the power of Lithuania, Austria and Poland. The glory of our compatriots Dmytro Vyshnevetskyi-Bayda – the founder of Zaporizhskaya Sich, Severyn Nalyvaiko – the leader of the peasant's uprising, Nestor Morozeko – the Cossacks colonel, will never die in the memory of the nation. A famous opera singer Solomia Krushelnytska originated from Ternopil land. An outstanding physicist – Ivan Pilyi derived inspiration and creativity from Ternopil land too. The bards of the Sichovi Striltsi awoke the aspiration of the people for independence. The Proclamation of the Independence of Ukraine has become a leading paper in the moral boots of the people. Ternopil is a place of the Music and Drama Theatre, a concert hall, a Natural History Museum, an Art Museum and a gallery. Regional review-contests dedicated to Oles Kurbas, Solomia Krushelnytska, Volodymyr Gnatyuk, Olena Kulchytska as well as festivals dedicated to famous town-fellows have become traditional. The region is proud of 237 artistic groups, which have won the title “national”. Recently created museums after Bogdan Lepkiy in Berezhany, Ulas Samchuk in Tylyavtsy have become outstanding centres of renewal of historical truth of the past. Numerous visitors of the region are attracted by the architecture of the Pochayiv Lavra and Monastery, as well as by the longest in the world caves located in the outskirts of Borschov.

Завдання 10. Дайте письмові відповіді англійською мовою на запитання:

- 1) What history has Ternopil land got? 2) What did our predecessors create?
- 3) They kept traditions and customs of Ukrainian national spirit, didn't they? 4) What was Solomia Krushelnytska? 5) Is Ternopil a place of the Music and Drama Theatre?

ВАРІАНТ 11

Завдання 1. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці слова, в яких є сполучення літер **wr**, у другу колонку запишіть фонетичну транскрипцію цих слів, проаналізуйте її та сформулюйте правило читання сполучення **wr**.

Write, right, wrote, route, wrong, wrest, rest, woman, quarter, square, when, what, brown, fry, draw.

Завдання 2. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, що стоять в однині, у другу колонку випишіть іменники, що стоять у множині. Утворіть форму множини чи однини вписаних іменників, щоб повністю заповнити першу та другу колонки таблиці. У третій колонці запишіть переклад іменників.

Languages, bacteria, forget-me-not, scissors, news, information, feet, monkeys, lady, fly, men, computer, desks, institute, school.

Завдання 3. Проаналізуйте текст щодо наявності прикметників у вищому та найвищому ступеннях порівняння. Прикметники у вищому ступені порівняння запишіть у другу колонку таблиці, а прикметники у найвищому – у третю. Подайте вихідну форму вписаних прикметників у першій колонці. У четвертій колонці запишіть переклад вписаних прикметників.

Завдання 4. Проаналізуйте текст щодо наявності числівників. Впишіть із тексту всі числівники: ті, що в тексті подані цифрами, впишіть у першу колонку таблиці, а в другу колонку запишіть їх словами, а числівники, що в текст подані словами, впишіть у другу колонку, а в першій подайте їхнє цифрове позначення. (Особливу увагу приділіть датам).

Завдання 5. Доповніть речення необхідним за змістом прийменником (із поданих нижче). Речення перекладіть українською мовою.

at / on / of / by

1) Did you come here ___ rail? 2) It is made ___ stone. 3) In most countries people drive ___ the right.

Завдання 6. Без допомоги словника (аналізуючи продуктивні суфікси різних частин мови) із слів, поданих нижче, впишіть у першу колонку таблиці іменники, у другу колонку впишіть прикметники, у третю – дієслова, а в четверту – числівники

Dictation, revolution, establishment, activity, brainless, significant, fifteen, forty, twentieth, shorter, coldest, strengthen, standardize, intensify, regulate.

Завдання 7. Поставте дієслово в дужках у правильну часову форму активного стану дійсного способу. Отримане речення запишіть і перекладіть.

1) John (come) tomorrow to spend some days with us. 2) We (help) to put the books in the right order for three days. 3) He usually (stay) at the Baltimor Hotel.

Завдання 8. Поставте всі можливі запитання до речення.

The Houses of Parliament stretch along the Thames.

Завдання 9. Прочитайте, перепишіть і письмово перекладіть текст.

London

London began on two small patches of dry land in the middle of a marsh on the north bank of the Thames. Today London has about 7.5 million inhabitants and is the capital of Great Britain. Actually there are several Londons. First, there is the City of London. It is about one square mile in area and only a few thousand people live there. But it contains the Bank of England, the Stock Exchange, and the headquarters of many of the wealthiest companies and corporations in the world. It is Great Britain's financial and business centre. During the day the City has a population of half a million; during the night its population isn't much more than five thousand.

Then there is the London's County composed of about thirty boroughs in addition to the City. Finally, there is Greater London which includes all the above and a great deal more. But London has many other faces. There is the West End, the most fashionable shopping and entertaining centre to the west of the City. There are

the Houses of Parliament built on the banks of the Thames at Westminster. The East End is a vast area running eastwards from the City. It includes all the main dock areas and is heavily industrialized.

The East End of London is usually contrasted with the wealthy, bourgeois West End and both of them, in different ways of course, can be contrasted with the most aristocratic, official area of Westminster. Westminster Abbey is regarded as the centre of the Westminster area. This is the ancient Saint Peter's church. The Abbey's most beautiful and oldest part is the Chapel of Henry VII, built at the turn of the fourteenth century. There are many old individual buildings in the Westminster area.

Завдання 10. Дайте письмові відповіді англійською мовою на запитання:

1) What city is the capital of Great Britain? 2) What is the population of London? 3) What districts is London divided into? 4) What is the main feature of the City? 5) What would you advise to see in London?

ВАРІАНТ 12

Завдання 1. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці слова, в яких є звук [i:], у другу колонку запишіть фонетичну транскрипцію цих слів, проаналізуйте її та сформулюйте правило передачі на письмі звука [i:].

Feet, ill, eat, chick, we, field, piece, team, met, fifteen, fifty, he, seat, sheep, heal.

Завдання 2. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, що стоять в однині, у другу колонку випишіть іменники, що стоять у множині. Утворіть форму множини чи однини вписаних іменників, щоб повністю заповнити першу та другу колонки таблиці. У третій колонці запишіть переклад іменників.

Institutes, letter, wives, roof, zero, city, duty, dresses, mice, children, merry-go-rounds, datum, boys, dean, evening.

Завдання 3. Проаналізуйте текст щодо наявності прикметників у вищому та найвищому ступеннях порівняння. Прикметники у вищому ступені порівняння запишіть у другу колонку таблиці, а прикметники у найвищому – у третю. Подайте вихідну форму вписаних прикметників у першій колонці. У четвертій колонці запишіть переклад вписаних прикметників.

Завдання 4. Проаналізуйте текст щодо наявності числівників. Випишіть із тексту всі числівники: ті, що в тексті подані цифрами, випишіть у першу колонку таблиці, а в другу колонку запишіть їх словами, а числівники, що в текст подані словами, випишіть у другу колонку, а в першій подайте їхнє цифрове позначення. (Особливу увагу приділіть датам).

Завдання 5. Доповніть речення необхідним за змістом прийменником (із поданих нижче). Речення перекладіть українською мовою.

at / of / in / by

1) Did you come here ___ air? 2) It's the house ___ his parents. 3) The headquarters of the UNO is ___ New York.

Завдання 6. Без допомоги словника (аналізуючи продуктивні суфікси різних частин мови) із слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, у другу колонку випишіть прикметники, у третю – дієслова, а в четверту – числівники.

Tourism, weaken, intensify, brighter, position, productivity, powerless, resistant, thirty, thirtieth, thinnest, economize, penetrate, situation, sixteen.

Завдання 7. Поставте дієслово в дужках у правильну часову форму активного стану дійсного способу. Отримане речення запишіть і перекладіть.

1) Don't forget to take your umbrella. It (rain) outside. 2) You (do) Geometry next term. 3) I'll call for her at eight. - No, don't do it; she still (have) breakfast then.

Завдання 8. Поставте всі можливі запитання до речення.

Nearly all the kings and queens of Britain were crowned there.

Завдання 9. Прочитайте, перепишіть і письмово перекладіть текст.

The capital of the United Kingdom

London is the capital of Great Britain and, with its population of more than 7 million people, the largest city in the world after Tokyo and New York. It stands on two banks of the river Thames and historically is divided into three parts: the West End, the East End and the City. The City is often named the financial heart of the United Kingdom. But in addition to offices of the largest financial companies and banks, here is one of the most remarkable masterpieces of the British architecture, St. Paul's Cathedral. Fleet Street is famous for newspapers offices of the "Financial Times", "Daily Telegraph" and others.

The Houses of Parliament stretch along the north bank of the Thames. The Union Jack (the flag of Great Britain) flies from Victoria Tower only when the Parliament is in session. Big Ben, the famous clock, is also in one of the Towers. The proper name of the Houses of Parliament is the Palace of Westminster and it was the royal residence for five hundred years. Near Parliament there is Westminster Abbey, very old and very beautiful, and it is full of history. Nearly all kings and queens of Britain were crowned and buried there. In Westminster Abbey there is also the famous Poet's Corner, containing tombs and monuments of outstanding poets, writers and musicians as well as scientists.

The underground railway system called "the tube", is the oldest and still one of the largest in the world. It has more than 275 stations. The famous red "double-deckers" are also an important part of the public transport system. London, rich in history and culture, parks and shops, always welcomes its visitors.

Завдання 10. Дайте письмові відповіді англійською мовою на запитання:

1) What city is the capital of Great Britain? 2) What is the population of London? 3) What is the distinctive feature of the City? 4) What would you advise to see in London? 5) What transport system is there in London?

ВАРІАНТ 13

Завдання 1. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці слова, в яких є літера **Xx**, у другу колонку запишіть фонетичну транскрипцію цих слів, проаналізуйте її та сформулюйте правило читання літери **Xx**.

Exam, grey, bag, exist, gold, text, six, box, extra, Xerox, prize, buz, phase, zone.

Завдання 2. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, що стоять в однині, у другу колонку випишіть іменники, що стоять у множині. Утворіть форму множини чи однини виписаних іменників, щоб повністю заповнити першу та другу колонки таблиці. У третій колонці запишіть переклад іменників.

Woman, zero, letter, doors, boy, army, knife, safe, photo, match, box, mouse, children, advice, progress.

Завдання 3. Проаналізуйте текст щодо наявності прикметників у вищому та найвищому ступеннях порівняння. Прикметники у вищому ступені порівняння запишіть у другу колонку таблиці, а прикметники у найвищому – у третю. Подайте вихідну форму виписаних прикметників у першій колонці. У четвертій колонці запишіть переклад виписаних прикметників.

Завдання 4. Проаналізуйте текст щодо наявності числівників. Випишіть із тексту всі числівники: ті, що в тексті подані цифрами, випишіть у першу колонку таблиці, а в другу колонку запишіть їх словами, а числівники, що в текст подані словами, випишіть у другу колонку, а в першій подайте їхнє цифрове позначення. (Особливу увагу приділіть датам).

Завдання 5. Доповніть речення необхідним за змістом прийменником (із поданих нижче). Речення перекладіть українською мовою.

at / on / in / until

1) I usually go out ___ Mondays. 2) I'll be working ___ Monday. 3) I'll see you ___ the morning.

Завдання 6. Без допомоги словника (аналізуючи продуктивні суфікси різних частин мови) із слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, у другу колонку випишіть прикметники, у третю – дієслова, а в четверту – числівники.

Pianist, twenty, runner, cooler, thicken, painter, powerful, variety, sixteen, basic, fifth, longest, energize, simplify, generate.

Завдання 7. Поставте дієслово в дужках у правильну часову форму активного стану дійсного способу. Отримане речення запишіть і перекладіть.

1) It (snow) for a week tomorrow. 2) They (not get on) very well. They (quarrel) always. 3) She (teach) at this school for twenty years.

Завдання 8. Поставте всі можливі запитання до речення.

This part of the country has completely unproductive land.

Завдання 9. Прочитайте, перепишіть і письмово перекладіть текст.

Bristol

The city of Bristol, capital of the West Country, has been described as a living text-book of England's history. Now it is one of the most prosperous and important centres of commerce and industry in modern Britain. The earliest growth of Bristol owed much to its ideal position as a port situated where the river Avon flows into the river Severn and the city looks westward to the Atlantic. Bristol is a separate county in its own right. It acquired this status by a royal charter from King Edward III in 1373 and was the first provincial town outside London upon which this honour was conferred.

City Docks, the oldest part of the dock system, lie in the very heart of the city itself, with ships berthed in the centre of the business area. Among Bristol's diverse industries, shipbuilding and repairing, with their ancillary industries, maintain an importance befitting a city with so long a maritime history, while in the sphere of air travel the name of Bristol has won world renown, both for aircraft and aero-engines. General engineering industries now form one of Bristol's leading trades, and another large industrial group includes among its activities non-ferrous smelting and the production of carbon black, fertilizers, chemicals, tar and paints.

Bristol is a city of wide cultural interests, and drama, ballet and music are all keenly supported. Education is a strong feature, and in addition to the University and generous facilities for technological and medical training, there are numerous higher schools. The city is rich in the most lovely parks and open spaces, and of great interest is the Bristol Zoo.

Завдання 10. Дайте письмові відповіді англійською мовою на запитання:

1) Where is Bristol situated? 2) When was it founded? 3) What are the distinctive features of Bristol? 4) What would you advise to see in Bristol? 5) What industries are developed in Bristol?

ВАРІАНТ 14

Завдання 1. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці слова, в яких є сполучення літер **wh**, у другу колонку запишіть фонетичну транскрипцію цих слів, проаналізуйте її та сформулюйте правило читання сполучення **wh**.

Who, west, weak, whose, whom, whole, we, wheel, wife, when, why, which, while, weep, wait.

Завдання 2. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, що стоять в однині, у другу колонку випишіть іменники, що стоять у множині. Утворіть форму множини чи однини вписаних іменників, щоб повністю заповнити першу та другу колонки таблиці. У третій колонці запишіть переклад іменників.

Money, combs, hand, songs, room, fly, industry, wolf, loaf, photo, bush, mouse, tongs, knowledge, data.

Завдання 3. Проаналізуйте текст щодо наявності прикметників у вищому та найвищому ступенях порівняння. Прикметники у вищому ступені порівняння

запишіть у другу колонку таблиці, а прикметники у найвищому – у третю. Подайте вихідну форму виписаних прикметників у першій колонці. У четвертій колонці запишіть переклад виписаних прикметників.

Завдання 4. Проаналізуйте текст щодо наявності числівників. Випишіть із тексту всі числівники: ті, що в тексті подані цифрами, випишіть у першу колонку таблиці, а в другу колонку запишіть їх словами, а числівники, що в текст подані словами, випишіть у другу колонку, а в першій подайте їхнє цифрове позначення. (Особливу увагу приділіть датам).

Завдання 5. Доповніть речення необхідним за змістом прийменником (із поданих нижче). Речення перекладіть українською мовою.

at / on / in / to

1) Julia is studying ___ university. 2) Can you meet us ___ the station? 3) Have you ever worked ___ a farm?

Завдання 6. Без допомоги словника (аналізуючи продуктивні суфікси різних частин мови) із слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, у другу колонку випишіть прикметники, у третю – дієслова, а в четверту – числівники.

Friendship, composer, singer, development, useless, valuable, nineteen, seventy, tenth, closer, greatest, lighten, synthesize, solidify, activate.

Завдання 7. Поставте дієслово в дужках у правильну часову форму активного стану дійсного способу. Отримане речення запишіть і перекладіть.

1) Unless he runs he (not catch) the train. 2) Since my brother lost his job, he (write) two books. 3) Fred (not drive) very fast when the accident (happen).

Завдання 8. Поставте всі можливі запитання до речення.

We shall visit one of the villages and see their folk crafts

Завдання 9. Прочитайте, перепишіть і письмово перекладіть текст.

Edinburgh

Edinburgh, the capital of Scotland, is one of the most beautiful cities in Europe, full of historical monuments of great interest. The dominating feature of the city is the Castle, standing high on a steep rock. It is in the royal apartments of the Castle where the son of Mary Queen of Scots, the future King James I, was born. The Royal Palace of Holyrood House, which is the official residence of the present queen of England, Elizabeth II, when she comes on a visit to Scotland, is also associated with the memory of Mary Stuart. The murder of David Rizzio, Mary's Italian musician and secretary, took place within its walls.

The finest street in Edinburgh and the main shopping area is Prince's Street. In the gardens on its south side stands the monument to Walter Scott, the famous writer of historical novels. Beyond the Scott monument, at the foot of the Castle, is the National Gallery of Scotland. To the north of Edinburgh is the Firth or Forth. The Forth, Bridge, which goes across it, is one of the great engineering achievements of the world. Edinburgh University, which was founded in 1582, is famous for its

medical faculty. Edinburgh is also an important centre of cultural life, and each year, in late August and early September, it produces a festival of music and drama which is famous all over the world.

Завдання 10. Дайте письмові відповіді англійською мовою на запитання.

1) What city is the capital of Scotland? 2) Where is Edinburgh situated? 3) When was it founded? 4) What is the dominating feature of the city? 5) What would you advise to see in Edinburgh?

ВАРІАНТ № 15

Завдання 1. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці слова, в яких є літера **Kk**, у другу колонку запишіть фонетичну транскрипцію цих слів, проаналізуйте її та сформулюйте правило читання літери **Kk**.

Knife, like, pocket, school, knee, know, sky, ask, cake, knowledge, talk, take, make, deer, mile.

Завдання 2. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, що стоять в однині, у другу колонку випишіть іменники, що стоять у множині. Утворіть форму множини чи однини виписаних іменників, щоб повністю заповнити першу та другу колонки таблиці. У третій колонці запишіть переклад іменників.

Teacher, smith, goods, advice, deer, bus, wish, photo, zero, scarf, roof, lorry, monkey, houses, cows

Завдання 3. Проаналізуйте текст щодо наявності прикметників у вищому та найвищому ступенях порівняння. Прикметники у вищому ступені порівняння запишіть у другу колонку таблиці, а прикметники у найвищому – у третю. Подайте вихідну форму виписаних прикметників у першій колонці. У четвертій колонці запишіть переклад виписаних прикметників.

Завдання 4. Проаналізуйте текст щодо наявності числівників. Випишіть із тексту всі числівники: ті, що в тексті подані цифрами, випишіть у першу колонку таблиці, а в другу колонку запишіть їх словами, а числівники, що в текст подані словами, випишіть у другу колонку, а в першій подайте їхнє цифрове позначення. (Особливу увагу приділіть датам).

Завдання 5. Доповніть речення необхідним за змістом прийменником (із поданих нижче). Речення перекладіть українською мовою.

at / from / in / by

1) Where are you ___? 2) Have you read this article ___ the newspaper? 3) Did you come here ___ train?

Завдання 6. Без допомоги словника (аналізуючи продуктивні суфікси різних частин мови) із слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, у другу колонку випишіть прикметники, у третю – дієслова, а в четверту – числівники.

Generosity, actor, smallest, investigate, thirteen, dancer, electrify, helpless, comparable, deepen, sixty, larger, collectivize, eleventh, generator.

Завдання 7. *Поставте дієслово в дужках у правильну часову форму активного стану дійсного способу. Отримане речення запишіть і перекладіть.*

1) The river Nile (flow) into the Mediterranean. 2) Where (be) the children? They (play) computer games. 3) I (ask) myself that question for many years.

Завдання 8. *Поставте всі можливі запитання до речення.*

The country imports oil and oil products for its needs.

Завдання 9. *Прочитайте, перепишіть і письмово перекладіть текст.*

Cambridge

Cambridge is situated at a distance of 70 miles from London; the greater part of the town lies on the left bank of the river Cam crossed by several bridges. Cambridge is one of the loveliest England's towns; it is not a modern industrial city and looks much more like a country town, it is very green presenting to a visitor a series of beautiful groupings of architecture, trees, gardens, lawns and bridges. The dominating factor in Cambridge is its well-known University, a centre of education and learning, closely connected with the life and thought of Great Britain.

The oldest college is Peterhouse, which was founded in 1284. The most recent is Robinson College, which was opened in 1977. The most famous is probably King's, because of its magnificent chapel, its boys' choir and undergraduates is also very well known. The University was exclusively for men until 1871 when the first women's college was opened. In the 1970s, most colleges opened their doors to both men and women. Until today there are more than twenty colleges in Cambridge. There is a close connection between the University and colleges, though they are quite separate in theory and practice. Every college is governed by a dean. Discipline is looked after by proctors' and numerous minor officials called "bulldogs". The University is like a federation of colleges. It arranges the courses, the lectures and the examinations, and grants the degrees. Students study at the University for four years, three terms a year. There are many libraries at Cambridge; some of them have rare collections of books, in one of them among the earliest books by Shakespeare and other great writers one may see an early description of Russia by an Englishman on diplomatic service there (in 1591) and a Russian reading book of the seventeenth century.

Завдання 10. *Дайте письмові відповіді англійською мовою на запитання:*

1) Where is Cambridge situated? 2) What is the dominating feature of the city? 3) When was the University founded? 4) Who arranges the lectures and the examinations in the University? 5) What would you advise to visit in Cambridge?

ВАРІАНТ 16

Завдання 1. *Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці слова, в яких є звук [iə], у другу колонку запишіть фонетичну транскрипцію цих слів, проаналізуйте її та сформулюйте правило передачі на письмі звука [iə].*

Tear, beard, chair, ear, here, near, fear, cheers, pier, atmosphere, idea, dear, hare.

Завдання 2. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, що стоять в однині, у другу колонку випишіть іменники, що стоять у множині. Утворіть форму множини чи однини виписаних іменників, щоб повністю заповнити першу та другу колонки таблиці. У третій колонці запишіть переклад іменників.

Roof, calf, safes, army, lady, city, pages, match, name, pen, engines, men, tooth, news, radius.

Завдання 3. Проаналізуйте текст щодо наявності прикметників у вищому та найвищому ступенях порівняння. Прикметники у вищому ступені порівняння запишіть у другу колонку таблиці, а прикметники у найвищому – у третю. Подайте вихідну форму виписаних прикметників у першій колонці. У четвертій колонці запишіть переклад виписаних прикметників.

Завдання 4. Проаналізуйте текст щодо наявності числівників. Випишіть із тексту всі числівники: ті, що в тексті подані цифрами, випишіть у першу колонку таблиці, а в другу колонку запишіть їх словами, а числівники, що в текст подані словами, випишіть у другу колонку, а в першій подайте їхнє цифрове позначення. (Особливу увагу приділіть датам).

Завдання 5. Доповніть речення необхідним за змістом прийменником (із поданих нижче). Речення перекладіть українською мовою.

at / on / to / by

1) I'll give it ___ you later. 2) In Britain we drive ___ the left. 3) Did you come here ___ plane?

Завдання 6. Без допомоги словника (аналізуючи продуктивні суфікси різних частин мови) із слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, у другу колонку випишіть прикметники, у третю – дієслова, а в четверту – числівники.

Difference, experimental, wooden, expression, contribution, thickness, eighth, quicker, fattest, soften, realize, intensify, investigate, sixteen, thirty.

Завдання 7. Поставте дієслово в дужках у правильну часову форму активного стану дійсного способу. Отримане речення запишіть і перекладіть.

1) The children often (laugh) at their funny little friend. 2) You (have) time to help me tomorrow? 3) The play (run) for a year in May.

Завдання 8. Поставте всі можливі запитання до речення.

Factories in Cardiff produce cars and electronic equipment.

Завдання 9. Прочитайте, перепишіть і письмово перекладіть текст.

Cardiff

Wales is a historical Great Britain's region which has its own national history, language, culture and traditions. Firstly it was an independent kingdom and only after long and hard struggle it was included into Great Britain. Cardiff, the capital of Wales, is the country's main economic, industrial and cultural centre. It is situated on

the southeast coast of Wales and three rivers, the Taff, the Ely and the Rhymney flow through it into the Bristol Channel. A large area of park land lies near the centre of Cardiff, and many of the city's commercial buildings are found around Cathays Park. Nearby there are fashionable shops and modern hotels, and Cardiff Castle which was built in 1090. Cardiff combines the brightest lights of the big city with the warmth of a small town, making it an ideal place to live and work.

Factories in Cardiff produce parts for cars, chemicals, electronic equipment, engineering products, processed food and tobacco. The most modern rail and road communications link Cardiff with the rest of Great Britain, and airport lies outside the edge of the city. By the early 1800's Cardiff founded by Romans in about AD 75 was still a small town. When Wales became a major centre of coal mining and iron and steel production, Cardiff served as the shipping centre for these products. By 1890 it had been known as the Coal Metropolis of the World, but the industry declined after the First World War. Since the mid of the 1940's Cardiff has grown steadily as the administrative and commercial centre of Wales. Wales has a reputation of the most hospitable land and Cardiff successfully combines all the advantages of a capital city together with the friendly atmosphere.

Завдання 10. Дайте письмові відповіді англійською мовою на запитання:

1) What city is the capital of Wales? 2) Where is Cardiff situated? 3) When was it founded? 4) What is the dominating feature of the city? 5) What would you advise to see in Cardiff?

ВАРІАНТ 17

Завдання 1. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці слова, в яких є звук [æ], у другу колонку запишіть фонетичну транскрипцію цих слів, проаналізуйте її та сформулюйте правило передачі на письмі звука [æ].

Work, can, black, lab, back, tap, worst, mass, wax, pat, pool, apple, fad, forks.

Завдання 2. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, що стоять в однині, у другу колонку випишіть іменники, що стоять у множині. Утворіть форму множини чи однини виписаних іменників, щоб повністю заповнити першу та другу колонки таблиці. У третій колонці запишіть переклад іменників.

Mistake, name, oceans, doctor, hospitals, kings, hair, goods, teeth, foot, photo, wolves, cities, sky, uncles.

Завдання 3. Проаналізуйте текст щодо наявності прикметників у вищому та найвищому ступенях порівняння. Прикметники у вищому ступені порівняння запишіть у другу колонку таблиці, а прикметники у найвищому – у третю. Подайте вихідну форму виписаних прикметників у першій колонці. У четвертій колонці запишіть переклад виписаних прикметників.

Завдання 4. Проаналізуйте текст щодо наявності числівників. Випишіть із тексту всі числівники: ті, що в тексті подані цифрами, випишіть у першу колонку таблиці, а в другу колонку запишіть їх словами, а числівники, що в

текст подані словами, випишіть у другу колонку, а в першій подайте їхнє цифрове позначення. (Особливу увагу приділіть датам).

Завдання 5. Доповніть речення необхідним за змістом прийменником (із поданих нижче). Речення перекладіть українською мовою.

at / on / for / by

1) Mr Pavlenko is busy ___ the moment. 2) They got married ___ 12 March.
3) Most of us had left ___ that time.

Завдання 6. Без допомоги словника (аналізуючи продуктивні суфікси різних частин мови) із слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, у другу колонку випишіть прикметники, у третю – дієслова, а в четверту – числівники.

Fatter, competition, construction, depth, existence, dangerous, effective, nineteen, eighty, millionth, quickest, darken, modernize, solidify, activate.

Завдання 7. Поставте дієслово в дужках у правильну часову форму активного стану дійсного способу. Отримане речення запишіть і перекладіть.

1) The boy (do) his homework now. 2) In a month he (play) football for seven years. 3) I hope the telegram (come) before they start for the North.

Завдання 8. Поставте всі можливі запитання до речення.

Newspapers will discuss this event in a week time.

Завдання 9. Прочитайте, перепишіть і письмово перекладіть текст.

Birmingham

In the heart of England, about 112 miles north-west of London, is Birmingham, a city with over a million inhabitants. Although it has no outlet on the sea-coast and does not stand on any great river, it has become one of the busiest centres of industry. The nearest port is Liverpool, at the mouth of the River Mersey, on the Irish Sea, over seven miles away. But most of the goods manufactured in Birmingham are transported to London and thence distributed to different parts of the world. The district around Birmingham is known as the Black Country. It is a land of factories and mines. Steam-engines, gas-engines, motor-cars, railway carriages, rail, guns, bicycles, agricultural implements, cooking utensils, carpenter's tools, screws and nails were and are among the articles manufactured in the Black Country's factories.

Birmingham is at the heart of Britain's motorway system. Massive post-war development schemes have meant more exciting new buildings. But the best of the old has been preserved. Birmingham has more canals than Venice. Some canal basins have been developed as recreational centres, with walks, pubs, restored buildings and boat trips from Gas Street Basin and Cambrian Wharf.

The city's museum and art gallery has some of the finest examples of pre-Raphaelite painting, with works by Burne-Jones and William Morris. The Science Museum houses the earliest English locomotive actually built (1784). Birmingham's ultra-modern library is one of the largest and best stocked in Europe and includes the Shakespeare Memorial Library with 40,000 books in 90 languages. The city possesses several interesting churches and two cathedrals.

Завдання 10. Дайте письмові відповіді англійською мовою на запитання:

1) Where is Birmingham situated? 2) What is the population of the city? 3) What is the dominating feature of Birmingham? 4) What industries are developed in Birmingham? 5) What would you advise to see in Birmingham?

ВАРІАНТ 18

Завдання 1. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці слова, в яких є звук [ai], у другу колонку запишіть фонетичну транскрипцію цих слів, проаналізуйте її та сформулюйте правило передачі на письмі звука [ai].

Large, plight, wide, my, mouse, why, hard, rye, die, sigh, bike, guy, cry, voice.

Завдання 2. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, що стоять в однині, у другу колонку випишіть іменники, що стоять у множині. Утворіть форму множини чи однини виписаних іменників, щоб повністю заповнити першу та другу колонки таблиці. У третій колонці запишіть переклад іменників.

Trousers, scissors, train, sugar, calf, knife, side, hands, match, child, oxen, money, knowledge, news

Завдання 3. Проаналізуйте текст щодо наявності прикметників у вищому та найвищому ступенях порівняння. Прикметники у вищому ступені порівняння запишіть у другу колонку таблиці, а прикметники у найвищому – у третю. Подайте вихідну форму виписаних прикметників у першій колонці. У четвертій колонці запишіть переклад виписаних прикметників.

Завдання 4. Проаналізуйте текст щодо наявності числівників. Випишіть із тексту всі числівники: ті, що в тексті подані цифрами, випишіть у першу колонку таблиці, а в другу колонку запишіть їх словами, а числівники, що в текст подані словами, випишіть у другу колонку, а в першій подайте їхнє цифрове позначення. (Особливу увагу приділіть датам).

Завдання 5. Доповніть речення необхідним за змістом прийменником (із поданих нижче). Речення перекладіть українською мовою.

at / of / with / on

1) There is nothing in the middle ___ the room. 2) We were doing it ___ pleasure. 3) I'll be ___ home all evening.

Завдання 6. Без допомоги словника (аналізуючи продуктивні суфікси різних частин мови) із слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, у другу колонку випишіть прикметники, у третю – дієслова, а в четверту – числівники.

Shorten, illustration, breadth, winner, careless, insistent, eighteen, ninety, thousandth, finer, deepest, broaden, standardize, generate, solidify.

Завдання 7. Поставте дієслово в дужках у правильну часову форму активного стану дійсного способу. Отримане речення запишіть і перекладіть

1) My dad is a teacher, but he (not work) at the moment. 2) He (study) the problem for a few years before he could solve it. 3) They (get) you into trouble before you can say knife.

Завдання 8. *Поставте всі можливі запитання до речення.*

The whole nation rebuilt Washington after the British occupation.

Завдання 9. *Прочитайте, перепишіть і письмово перекладіть текст.*

Washington, D. C.

Washington, the capital of the United States, is situated on the Potomac River in the District of Columbia. This federal district is a piece of land ten miles square; the District is named in honour of Columbus, the discoverer of America. The capital owes a great deal to the nation's first president, George Washington. It was Washington who selected the site for the District, who laid the cornerstone of the Capitol Building, where Congress meets. It is not the largest city in the United States, for it cannot compare in size with cities like New York, Chicago, Philadelphia, Detroit, Los Angeles, and many others, which have more than a million inhabitants. In the political sense, however, it is the most important city in the United States.

You can walk across Union Square, all the way down to the Washington Monument and beyond to the Lincoln Memorial with its Reflecting Pool. On a long diagonal, Pennsylvania Avenue leads off to the White House. Above all, you can make a tour of the White House to see its rooms and grounds; you will be able to take a closer look at the 555-foot obelisk that is the Washington Monument and probably go up to its 500-foot level; you will stop at the end of the Reflecting Pool near 17th Street and see the Lincoln Memorial from there, then go closer, until you come right up to the foot of the Great Statue; you will have a desire to drive around the Tidal Basin, especially if the cherry trees are blossoming (late in March or early in April) to see the Thomas Jefferson Memorial; then go to Arlington National Cemetery, where the Tomb of the Unknown Soldier rests.

Завдання 10. *Дайте письмові відповіді англійською мовою на запитання:*

1) What city is the capital of the USA? 2) Where is Washington situated? 3) Whom was it founded by? 4) What is the dominating feature of the city? 5) What would you advise to see in Washington?

ВАРІАНТ 19

Завдання 1. *Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці слова, в яких є звук [ei], у другу колонку запишіть фонетичну транскрипцію цих слів, проаналізуйте її та сформулюйте правило передачі на письмі звука [ei].*

Plane, play, pain, coke, tail, say, spark, wait, bow, rate, shade, sake, taste, poison.

Завдання 2. *Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, що стоять в однині, у другу колонку випишіть іменники, що стоять у множині. Утворіть форму множини чи однини вписаних іменників, щоб повністю заповнити першу та другу колонки таблиці. У третій колонці запишіть переклад іменників.*

Progress, women, match, box, path, violins, leaf, lives, country, chalk, coffee, sons, glass, lamp, nights.

Завдання 3. Проаналізуйте текст щодо наявності прикметників у вищому та найвищому ступенях порівняння. Прикметники у вищому ступені порівняння запишіть у другу колонку таблиці, а прикметники у найвищому – у третю. Подайте вихідну форму вписаних прикметників у першій колонці. У четвертій колонці запишіть переклад вписаних прикметників.

Завдання 4. Проаналізуйте текст щодо наявності числівників. Впишіть із тексту всі числівники: ті, що в тексті подані цифрами, впишіть у першу колонку таблиці, а в другу колонку запишіть їх словами, а числівники, що в текст подані словами, впишіть у другу колонку, а в першій подайте їхнє цифрове позначення. (Особливу увагу приділіть датам).

Завдання 5. Доповніть речення необхідним за змістом прийменником (із поданих нижче). Речення перекладіть українською мовою.

at / on / in / since

1) There is a table ___ the middle of the room. 2) I'll be ___ work until 5.30. 3) I've been studying English ___ I was 5.

Завдання 6. Без допомоги словника (аналізуючи продуктивні суфікси різних частин мови) із слів, поданих нижче, впишіть у першу колонку таблиці іменники, у другу колонку впишіть прикметники, у третю – дієслова, а в четверту – числівники.

Weightless, seventeen, regulate, illumination, nation, socialism, simplify, simplicity, thicken, different, twenty, hundredth, wider, thickest, symbolize.

Завдання 7. Поставте дієслово в дужках у правильну часову форму активного стану дійсного способу. Отримане речення запишіть і перекладіть

1) I (leave). Good night. 2) I (wait) for you when you come out. 3) I saw her in May but I (not see) her this month.

Завдання 8. Поставте всі можливі запитання до речення

George Washington himself chose the place for the USA's capital.

Завдання 9. Прочитайте, перепишіть і письмово перекладіть текст.

Washington

Washington, the capital of the United States of America, is situated on the Potomac River in the District of Columbia. Washington isn't the largest city in the USA, it isn't as large as New York, Chicago, Philadelphia, Detroit or Los Angeles. It has a population of 900,000 people. Washington is one-industry city. That industry is government and the main output are laws and government decisions. The city doesn't produce anything except much scrap paper. Washington has many historical places. The largest and tallest among the buildings is the Capitol with its great Hall of Representatives, and Senate Chamber. The White Hall is the President's residence. This is a two-storeyed building constructed in 1799. In 1814, during the war with Britain the White House was burnt down. After the war the charred remnants of the

building were whitewashed, so as not to spoil the view. Since that time the residence of American presidents has been always painted white.

There are a lot of monuments in the city. Not far from the capitol there is the Washington Monument which looks like a very big pencil. It rises 160 metres and is hollow inside. The Jefferson Memorial surrounded by cherry-trees was built in memory of the third President of the USA, Thomas Jefferson, who was also the Declaration of Independence's author. The Lincoln Memorial is devoted to the memory of the 16th president of the USA who issued the Emancipation Proclamation giving freedom to Negro slaves in America. On other bank of the Potomac lies the Arlington National Cemetery where president Kennedy was buried. There are also tombs of American soldiers died in World War I and II.

Завдання 10. Дайте письмові відповіді англійською мовою на запитання:

1) What city is the capital of the USA? 2) Where is Washington situated? 3) Whom was it founded by? 4) What is the dominating feature of the city? 5) What would you advise to see in Washington?

ВАРІАНТ 20

Завдання 1. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці слова, в яких є звук [ʌ], у другу колонку запишіть фонетичну транскрипцію цих слів, проаналізуйте її та сформулюйте правило передачі на письмі звуку [ʌ].

Some, plus, front, sudden, month, country, cut, hundred, conduct, discuss, result

Завдання 2. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, що стоять в однині, у другу колонку випишіть іменники, що стоять у множині. Утворіть форму множини чи однини виписаних іменників, щоб повністю заповнити першу та другу колонки таблиці. У третій колонці запишіть переклад іменників.

Railways, station, cats, deer, sheep, daughter-in-law, scarves, engineers, wages, dress, dispatcher, photo, book, men, bats

Завдання 3. Проаналізуйте текст щодо наявності прикметників у вищому та найвищому ступенях порівняння. Прикметники у вищому ступені порівняння запишіть у другу колонку таблиці, а прикметники у найвищому – у третю. Подайте вихідну форму виписаних прикметників у першій колонці. У четвертій колонці запишіть переклад виписаних прикметників.

Завдання 4. Проаналізуйте текст щодо наявності числівників. Випишіть із тексту всі числівники: ті, що в тексті подані цифрами, випишіть у першу колонку таблиці, а в другу колонку запишіть їх словами, а числівники, що в текст подані словами, випишіть у другу колонку, а в першій подайте їхнє цифрове позначення. (Особливу увагу приділіть датам).

Завдання 5. Доповніть речення необхідним за змістом прийменником (із поданих нижче). Речення перекладіть українською мовою.

at / in / for / by

- 1) Tom usually leaves work ___ five o'clock. 2) I've lived here ___ six years.
3) Most of the guests had left ___ that time.

Завдання 6. Без допомоги словника (аналізуючи продуктивні суфікси різних частин мови) із слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, у другу колонку випишіть прикметники, у третю – дієслова, а в четверту – числівники.

Marvellous, eighteen, mechanize, dimension, active, length, combination, presence, seventy, twelfth, older, fastest, lighten, electrify, investigate.

Завдання 7. Поставте дієслово в дужках у правильну часову форму активного стану дійсного способу. Отримане речення запишіть і перекладіть.

- 1) They seldom (quarrel). 2) It (rain) for weeks and the bridge across the river was destroyed. 3) The news of their marriage (reach) the village before they get there.

Завдання 8. Поставте всі можливі запитання до речення.

New York City has long been a major transportation centre

Завдання 9. Прочитайте, перепишіть і письмово перекладіть текст.

New York

For over a hundred years New York has been the nation's leading financial and commercial centre and its leading port of entry. New York is a city of islands. It is situated at the junction of the Hudson and the East Rivers with New York Bay, an arm of the Atlantic Ocean. The total area of New York City is 319.8 square miles. New York is the most populous city of the USA and one of the largest cities in the world. There are 60 bridges and 4 tunnels in the city. The most important industries are manufacturing, printing, publishing, food, chemical and primary metals ones. New York City has long been a major transportation centre. Its harbour is one of the largest of the world's ports. New York is also an important centre of international political life. It is New York where headquarters of the United Nations Organization is located. New York is a city of banks. Wall Street is the financial heart of the city, and not only the city itself but of the whole USA. The main street of the city is Fifth Avenue.

Harlem is a special place in the city. Usually Harlem is considered to be the Blacks' hetto. But, in fact, it isn't so. The majority of population are Negroes, but there is also Spanish Harlem where Puerto Ricans live and others.

People here are fond of culture. The best known of more than 30 museums in the city is the Metropolitan Museum of Art. Its magnificent collection of European and American painting contains works of many greatest masters of art world. The second best known museum is the Museum of Modern Art. Metropolitan Opera is the one of the most famous Opera Houses and the best opera singers as well as ballet dancers are invited to take part in its performances.

Завдання 10. Дайте письмові відповіді англійською мовою на запитання:

- 1) Where is New York situated? 2) What are the most important industries in the city? 3) Why is New York an important centre of international political life? 4) What is the dominating feature of the city? 5) What would you advise to see in New York?

ВАРІАНТ 21

Завдання 1. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці слова, в яких є звук [a:], у другу колонку запишіть фонетичну транскрипцію цих слів, проаналізуйте її та сформулюйте правило передачі на письмі звуку [a:].

Park, heart, date, park, cow, mark, star, wait, laugh, large, guard, shark, dark.

Завдання 2. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, що стоять в однині, у другу колонку випишіть іменники, що стоять у множині. Утворіть форму множини чи однини виписаних іменників, щоб повністю заповнити першу та другу колонки таблиці. У третій колонці запишіть переклад іменників.

Dogs, pig, hand, boys, lady, industry, loaf, wives, potato, wish, goods, tongs, advice, crisis, data

Завдання 3. Проаналізуйте текст щодо наявності прикметників у вищому та найвищому ступенях порівняння. Прикметники у вищому ступені порівняння запишіть у другу колонку таблиці, а прикметники у найвищому – у третю. Подайте вихідну форму виписаних прикметників у першій колонці. У четвертій колонці запишіть переклад виписаних прикметників.

Завдання 4. Проаналізуйте текст щодо наявності числівників. Випишіть із тексту всі числівники: ті, що в тексті подані цифрами, випишіть у першу колонку таблиці, а в другу колонку запишіть їх словами, а числівники, що в текст подані словами, випишіть у другу колонку, а в першій подайте їхнє цифрове позначення. (Особливу увагу приділіть датам).

Завдання 5. Доповніть речення необхідним за змістом прийменником (із поданих нижче). Речення перекладіть українською мовою.

at / on / in / by

1) Tom's father is ___ hospital. 2) She left school ___ 16. 3) They got married ___ 12 March.

Завдання 6. Без допомоги словника (аналізуючи продуктивні суфікси різних частин мови) із слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, у другу колонку випишіть прикметники, у третю – дієслова, а в четверту – числівники.

Dependence, information, division, reflection, various, productive, thirteen, sixty, eleventh, thinner, brightest, deepen, energize, modify, estimate.

Завдання 7. Поставте дієслово в дужках у правильну часову форму активного стану дійсного способу. Отримане речення запишіть і перекладіть.

1) The Earth (move) round the Sun. 2) Do you think that he (recognize) me?
3) She (be) there many times before she meets him again.

Завдання 8. Поставте всі можливі запитання до речення.

Fifth Avenue goes through Manhattan dividing it into east and west.

Завдання 9. Прочитайте, перепишіть і письмово перекладіть текст.

Gateway to the USA

Most foreign visitors come to New York first and this is where they meet the USA. New York has always been the gateway to the USA, but it is more than just a door; it is also a window through which the life of the whole nation may be observed. New York, the nation's largest city (population 7,868,000) and richest port, is a national leader in business, finance, manufacturing, communications, service industries, fashion and the arts. New York's maritime position has made it the gateway to the USA, and now it is a busy crossroads of the USA. You can get to New York by sea or by air. It has several airports serving both international and domestic lines.

The New York Bay at the mouth of the Hudson River was first seen by an Italian navigator, Giovanni de Verrazano in 1525, and later, in 1609, it was explored by Captain Henry Hudson, who discovered the Hudson River and Manhattan Island. In 1626, two shiploads of Dutch colonists arrived and under the leadership of Peter Minuit set up their first settlement, named New Amsterdam. In 1644, the colony was captured by the British fleet under Duke of York and renamed New York.

New York is the financial centre of the country where "money-making" is the main law of life. New York City is composed of five boroughs: Manhattan, the Bronx, Queens, Brooklyn and Richmond (Staten Island). Brooklyn is the largest in population. The Bronx in the north is more residential, rather than industrial part of the city. New York has an extensive transport network: the subway, buses (city buses, express buses and some others), ferries, suburban trains, taxis.

Завдання 10. Дайте письмові відповіді англійською мовою на запитання:

1) Where is New York situated? 2) What is the city's population? 3) When was it founded? 4) What is the dominating feature of the city? 5) What would you advise to see in New York?

ВАРІАНТ 22

*Завдання 1. Зі слів, поданих нижче, напишіть у першу колонку таблиці слова, в яких є літера **Gg**, у другу колонку запишіть фонетичну транскрипцію цих слів, проаналізуйте її та сформулюйте правило читання літери **Gg**.*

Glad, bed, age, he, got, green, wage, big, region, gypsy, felt, well, same, hot, role.

Завдання 2. Зі слів, поданих нижче, напишіть у першу колонку таблиці іменники, що стоять в однині, у другу колонку напишіть іменники, що стоять у множині. Утворіть форму множини чи однини вписаних іменників, щоб повністю заповнити першу та другу колонки таблиці. У третій колонці запишіть переклад іменників.

Opera, houses, forget-me-not, phenomena, gloves, room, industry, lorry, advice, knowledge, shelf, rose, fox, scales, deer

Завдання 3. Проаналізуйте текст щодо наявності прикметників у вищому та найвищому ступенях порівняння. Прикметники у вищому ступені порівняння запишіть у другу колонку таблиці, а прикметники у найвищому – у третю.

Подайте вихідну форму виписаних прикметників у першій колонці. У четвертій колонці запишіть переклад виписаних прикметників.

Завдання 4. Проаналізуйте текст щодо наявності числівників. Випишіть із тексту всі числівники: ті, що в тексті подані цифрами, випишіть у першу колонку таблиці, а в другу колонку запишіть їх словами, а числівники, що в текст подані словами, випишіть у другу колонку, а в першій подайте їхнє цифрове позначення. (Особливу увагу приділіть датам).

Завдання 5. Доповніть речення необхідним за змістом прийменником (із поданих нижче). Речення перекладіть українською мовою.

at / out / in / until

1) Mr Pavlov is busy ___ the moment. 2) I don't like going ___ at night. 3) We give each other presents ___ Christmas.

Завдання 6. Без допомоги словника (аналізуючи продуктивні суфікси різних частин мови) із слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, у другу колонку випишіть прикметники, у третю – дієслова, а в четверту – числівники.

Childhood, fifty, soften, winner, modernize, greatness, greater, metric, fourteen, closest, electrify, sailor, activate, wonderful, sixth.

Завдання 7. Поставте дієслово в дужках у правильну часову форму активного стану дійсного способу. Отримане речення запишіть і перекладіть

1) They never (behave) like this before. 2) How long (play) the children? 3) The settlers (leave) the bay forever.

Завдання 8. Поставте всі можливі запитання до речення.

This river flows through rich agricultural regions.

Завдання 9. Прочитайте, перепишіть і письмово перекладіть текст.

Baltimore

Baltimore, the largest city in Maryland, is an industrial and commercial centre and major seaport. Named for Lord Baltimore, first proprietor of Maryland, it was settled in the early 1600s. Today Baltimore handles the fourth largest volume of foreign trade of any American port. It has attracted diverse industries, including aircraft, guided missiles, steel, sugar and food processing, petroleum and chemicals, and gypsum products. Bethlehem Steel Company's Sparrow's Point complex, the largest steel plant in the USA, is located here.

Baltimore is chiefly known to visitors for the sea-food that comes out of the nearby Chesapeake Bay. The bay is said to have once produced oysters as "large as a horse's hoof"; they are not that big any more. Of historic interest are the Maryland Historical Society; Baltimore Cathedral, the oldest Roman Catholic cathedral in the country; and Westminster Churchyard, where Edgar Allan Poe is buried.

Baltimore is also known in the USA as a "City of White-Marble Steps". Really many houses have steps made of white marble, and it is a habit with the Baltimore row-house residents to scrub on Saturday morning their famed marble steps. There is

another peculiar custom of Baltimoreans – to paint their window-screens. The passer-by can't see through the picture, but the window-sitter in his darkened parlour enjoys a clear view of happening in the street.

Завдання 10. Дайте письмові відповіді англійською мовою на запитання:

1) Where is Baltimore situated? 2) When was it founded? 3) What industries are developed in Baltimore? 4) What is the dominating feature of the city? 5) What would you advise to see in Baltimore?

ВАРІАНТ 23

Завдання 1. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці слова, в яких є звук [ə:], у другу колонку запишіть фонетичну транскрипцію цих слів, проаналізуйте її та сформулюйте правило передачі на письмі звука [ə:].

Her, girl, skirt, forks, burn, world, worst, learn, sort, fur, first, worm, horn, mark.

Завдання 2. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, що стоять в однині, у другу колонку випишіть іменники, що стоять у множині. Утворіть форму множини чи однини виписаних іменників, щоб повністю заповнити першу та другу колонки таблиці. У третій колонці запишіть переклад іменників.

Universities, datum, merry-go-rounds, knowledge, scissors, clothes, ox, feet, buses, wish, zero, cliff, halves, hand, meals

Завдання 3. Проаналізуйте текст щодо наявності прикметників у вищому та найвищому ступенях порівняння. Прикметники у вищому ступені порівняння запишіть у другу колонку таблиці, а прикметники у найвищому – у третю. Подайте вихідну форму виписаних прикметників у першій колонці. У четвертій колонці запишіть переклад виписаних прикметників.

Завдання 4. Проаналізуйте текст щодо наявності числівників. Випишіть із тексту всі числівники: ті, що в тексті подані цифрами, випишіть у першу колонку таблиці, а в другу колонку запишіть їх словами, а числівники, що в текст подані словами, випишіть у другу колонку, а в першій подайте їхнє цифрове позначення. (Особливу увагу приділіть датам).

Завдання 5. Доповніть речення необхідним за змістом прийменником (із поданих нижче). Речення перекладіть українською мовою.

to / on / in / for

1) Ann is going away ___ a week in September. 2) We met ___ 1986. 3) Have you ever been ___ London?

Завдання 6. Без допомоги словника (аналізуючи продуктивні суфікси різних частин мови) із слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, у другу колонку випишіть прикметники, у третю – дієслова, а в четверту – числівники.

Fifty, equalize, decision, tenth, penetrate, blackness, changeable, fourteen, thicker, significance, widest, widen, simplify, conversion, electric.

Завдання 7. Поставте дієслово в дужках у правильну часову форму активного стану дійсного способу. Отримане речення запишіть і перекладіть.

1) Now they (cross) the street. 2) You (be) able to drive after another five lessons. 3) My friend (buy) a new car.

Завдання 8. Поставте всі можливі запитання до речення.

Boston played an important part in the War for Independence.

Завдання 9. Прочитайте, перепишіть і письмово перекладіть текст.

Boston

Boston is the capital of Massachusetts as well as the largest city and the cultural and commercial centre of New England. The city was founded in 1630. It has been called the “Athens of America” because of its renown as a centre of learning and intellectual activity (more than 60 colleges and universities are located in the metropolitan area). Many museums, concert halls and theatres provide cultural and entertainment options – from the internationally acclaimed Museum of Fine Arts to the Boston Symphony Orchestra and Boston Pops to abundant local and pre-Broadway theatre scene. Prominent among Boston’s many attractions is the Freedom Trail, a walking tour through historic Boston that encompasses 16 of the most treasured sites in American history. The Freedom Trail is an actual red line painted on the sidewalks and streets of Boston. It is an excellent way to tour the city, as the Trail winds through many of the city’s diverse neighborhoods. In the downtown section of the city is Boston Common, the nation’s oldest public park.

South of Boston is historic Plymouth where the Pilgrims settled in 1620 and Cape Cod, the region’s most famous ocean resort – a hook-shaped peninsula with 300 miles of long, sandy beaches. West of Boston is the picturesque and historic town of Lexington. In the early morning hours of April 19, 1775 the captain of the Colonial Militia announced, “Don’t fire unless fired on. But if they mean to have a war, let it begin here” – words which together with the followed battle changed the course of the history. That’s why Lexington is called “the birthplace of American liberty”.

Завдання 10. Дайте письмові відповіді англійською мовою на запитання:

1) Where is Boston situated? 2) When was it founded? 3) Why is it called the “Athens of America”? 4) What is the dominating feature of the city? 5) What would you advise to see in Boston?

ВАРІАНТ 24

Завдання 1. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці слова, в яких є звук [εə], у другу колонку запишіть фонетичну транскрипцію цих слів, проаналізуйте її та сформулюйте правило передачі на письмі звука [εə].

Pair, their, compare, prepare, affair, marry, square, parents, where, hair, clear.

Завдання 2. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, що стоять в однині, у другу колонку випишіть іменники, що стоять у множині. Утворіть форму множини чи однини вписаних іменників, щоб повністю заповнити першу та другу колонки таблиці. У третій колонці запишіть переклад іменників.

Phenomena, glove, rooms, flies, country, leaf, knives, potato, boxes, path, women, trousers, advice, forget-me-not, deans.

Завдання 3. Проаналізуйте текст щодо наявності прикметників у вищому та найвищому ступенях порівняння. Прикметники у вищому ступені порівняння запишіть у другу колонку таблиці, а прикметники у найвищому – у третю. Подайте вихідну форму вписаних прикметників у першій колонці. У четвертій колонці запишіть переклад вписаних прикметників.

Завдання 4. Проаналізуйте текст щодо наявності числівників. Впишіть із тексту всі числівники: ті, що в тексті подані цифрами, впишіть у першу колонку таблиці, а в другу колонку запишіть їх словами, а числівники, що в текст подані словами, впишіть у другу колонку, а в першій подайте їхнє цифрове позначення. (Особливу увагу приділіть датам).

Завдання 5. Доповніть речення необхідним за змістом прийменником (із поданих нижче). Речення перекладіть українською мовою.

at / on / from / to

1) Julia is studying ___ university. 2) Where are you ___? 3) Have you ever worked ___ a farm?

Завдання 6. Без допомоги словника (аналізуючи продуктивні суфікси різних частин мови) із слів, поданих нижче, впишіть у першу колонку таблиці іменники, у другу колонку впишіть прикметники, у третю – дієслова, а в четверту – числівники.

Regulate, finest, permission, flexible, importance, fifteen, ninth, deeper, reaction, strengthen, collectivize, electrify, transmission, central, forty.

Завдання 7. Поставте дієслово в дужках у правильну часову форму активного стану дійсного способу. Отримане речення запишіть і перекладіть.

1) Birds (fly) to warm countries in autumn. 2) It (matter) if I don't come home till morning? 3) I (lose) my gloves.

Завдання 8. Поставте всі можливі запитання до речення.

You can see the ships coming to the city from the whole world.

Завдання 9. Прочитайте, перепишіть і письмово перекладіть текст.

Chicago

Chicago, with a population of about three and a half million, is the second largest city in the United States. It is a centre of industry for the middle part of the country, the most important Great Lakes port, the largest city of Illinois and the seat of Cook County. The city is first in the nation in manufacturing of machinery and electronic parts. Chicago is the largest railroad and grain centre of the nation. An unrivalled rail centre, Chicago is called the "Cross-Roads of the Continent". It is served by 19 trunk lines and handles 50,000 freight cars daily. Also, 40 per cent of the country's motor freight moves in and out of Chicago. More airlines converge on Chicago than any other city of the USA.

Chicago is also one of the most important centres of culture and science. It is the seat of the University of Chicago and of several other institutions, and has important libraries and art collections. In its rapid growth, Chicago survived the great fire of 1871, the gang wars of 1920s and early 1930s, political machinations of its “bosses” and financial speculations of its tycoons.

The city was from the start a big melting-pot of different nationalities. For years Chicago had a racial stratification unusual even for American cities. It was German, Polish, Italian, Slavic, Greek, Jewish. Half a million black Americans live in its South Side. Black people in Chicago are almost as numerous as those in New York, a city twice as large. In the 1880s Chicago was already a scene of the most bitter labour wars, and the big strike of Chicago workers of 1886 led to the establishment of May Day as the holiday of workers of the whole world.

Завдання 10. Дайте письмові відповіді англійською мовою на запитання.

1) Where is Chicago situated? 2) What is the population in Chicago? 3) Why is it called the “City of the Big Shoulders”? 4) What is the dominating feature of the city? 5) What would you advise to see in Chicago?

ВАРІАНТ 25

Завдання 1. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці слова, в яких є звук [aiə], у другу колонку запишіть фонетичну транскрипцію цих слів, проаналізуйте її та сформулюйте правило передачі на письмі звука [aiə].

Fire, wire, sphere, tire, spire, desire, entire, admire, dial, trial, violet, equal.

Завдання 2. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, що стоять в однині, у другу колонку випишіть іменники, що стоять у множині. Утворіть форму множини чи однини виписаних іменників, щоб повністю заповнити першу та другу колонки таблиці. У третій колонці запишіть переклад іменників.

Money, crisis, information, progress, goods, children, deer, smith, photo, wife, wolf, scarves, boy, duty, locomotives.

Завдання 3. Проаналізуйте текст щодо наявності прикметників у вищому та найвищому ступені порівняння. Прикметники у вищому ступені порівняння запишіть у другу колонку таблиці, а прикметники у найвищому – у третю. Подайте вихідну форму виписаних прикметників у першій колонці. У четвертій колонці запишіть переклад виписаних прикметників.

Завдання 4. Проаналізуйте текст щодо наявності числівників. Випишіть із тексту всі числівники: ті, що в тексті подані цифрами, випишіть у першу колонку таблиці, а в другу колонку запишіть їх словами, а числівники, що в текст подані словами, випишіть у другу колонку, а в першій подайте їхнє цифрове позначення. (Особливу увагу приділіть датам).

Завдання 5. Доповніть речення необхідним за змістом прийменником (із поданих нижче). Речення перекладіть українською мовою.

with / on / of / since

1) I've been studying English ___ I was five. 2) It is made ___ stone. 3) We were doing it ___ pleasure.

Завдання 6. Без допомоги словника (аналізуючи продуктивні суфікси різних частин мови) із слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, у другу колонку випишіть прикметники, у третю – дієслова, а в четверту – числівники.

Happiness, faster, nineteen, distribution, assistance, fifth, continuous, solidify, exploration, woolen, twenty, oldest, shorten, synthesize, activate.

Завдання 7. Поставте дієслово в дужках у правильну часову форму активного стану дійсного способу. Отримане речення запишіть і перекладіть.

1) She always (talk) to him in such manner. 2) You (be) in Rome tonight. 3) I never (ride) a camel.

Завдання 8. Поставте всі можливі запитання до речення.

The bridges of the city have always attracted lots of tourists.

Завдання 9. Прочитайте, перепишіть і письмово перекладіть текст.

Philadelphia

Philadelphia is the largest city in Pennsylvania and fourth largest in the nation (population – 1,948,000 (1970); the metropolitan area population – 5,000,000). Founded in 1682 by an English Quaker, William Penn, and given a name that means “City of Brotherly Love”, Philadelphia is one of America’s historically important cities – both the Declaration of Independence and the US Constitution were signed there. It was the meeting-place, of the First Continental Congress in 1774 and the seat of the Congress (from 1775 to 1789). The Declaration of Independence was adopted here on July 4, 1776. It was the national capital from 1790 to 1800.

It is the seat of the Academy of Music, the Philadelphia Art Alliance, the Academy of Natural Sciences. Among the city’s museums are the Philadelphia Museum of Art and the Franklin Institute, which has scientific exhibits that can be operated by visitors. Benjamin Franklin (1706-1790), the famous American statesman, diplomat, author, scientist and inventor, was its most prominent citizen. Philadelphia gave birth to the expression “Philadelphia lawyer”, that is, a lawyer of outstanding ability in matters involving fine points and technicalities. Philadelphia is also famous for its ice-cream, pepper-pot soup (Philadelphia pepper-pot) and a sausage-like product called scrapple. But first and foremost Philadelphia is known as an important industrial centre. Today its diversified economy includes such industries as shipbuilding, printing and publishing and the manufacture of machinery, chemicals and textiles. It is the largest petroleum refining centre on the East Coast and the second largest in the nation. Philadelphia is also a major financial centre.

Завдання 10. Дайте письмові відповіді англійською мовою на запитання.

1) Where is Philadelphia situated? 2) When was the city founded? 3) Why is it called the “City of Benjamin Franklin”? 4) What is the dominating feature of the city? 5) What would you advise to see in Philadelphia?

ВАРІАНТ 26

Завдання 1. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці слова, в яких є сполучення літер **ch**, у другу колонку запишіть фонетичну транскрипцію цих слів, проаналізуйте її та сформулюйте правило читання сполучення **ch**.

French, road, mechanic, check, bench, machine, win, much, chemistry, jet, school, teacher, kitchen, picture, hand.

Завдання 2. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, що стоять в однині, у другу колонку випишіть іменники, що стоять у множині. Утворіть форму множини чи однини виписаних іменників, щоб повністю заповнити першу та другу колонки таблиці. У третій колонці запишіть переклад іменників.

Crisis, potato, songs, tubes, fly, donkey, cliff, half, bus, wish, ox, man, trousers, tongs, hair.

Завдання 3. Проаналізуйте текст щодо наявності прикметників у вищому та найвищому ступенях порівняння. Прикметники у вищому ступені порівняння запишіть у другу колонку таблиці, а прикметники у найвищому – у третю. Подайте вихідну форму виписаних прикметників у першій колонці. У четвертій колонці запишіть переклад виписаних прикметників.

Завдання 4. Проаналізуйте текст щодо наявності числівників. Випишіть із тексту всі числівники: ті, що в тексті подані цифрами, випишіть у першу колонку таблиці, а в другу колонку запишіть їх словами, а числівники, що в текст подані словами, випишіть у другу колонку, а в першій подайте їхнє цифрове позначення. (Особливу увагу приділіть датам).

Завдання 5. Доповніть речення необхідним за змістом прийменником (із поданих нижче). Речення перекладіть українською мовою.

at / on / in / for

1) Ann is going away ___ a week in September. 2) We met ___ 1986. 3) Tom's father is ___ hospital.

Завдання 6. Без допомоги словника (аналізуючи продуктивні суфікси різних частин мови) із слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, у другу колонку випишіть прикметники, у третю – дієслова, а в четверту – числівники.

Astonishment, colder, inspector, relativity, careful, seventeen, shortest, broaden, equalize, classify, regulate, forty, examiner, physical, seventh.

Завдання 7. Поставте дієслово в дужках у правильну часову форму активного стану дійсного способу. Отримане речення запишіть і перекладіть.

1) It (snow) heavily and the telephone was cut down. 2) We (read) many books in the original. 3) He (make) experiments for a year.

Завдання 8. Поставте всі можливі запитання до речення.

Lakes and rivers provide Canada with hydro-energy

Завдання 9. Прочитайте, перепишіть і письмово перекладіть текст.

Ottawa

Ottawa is the capital city of Canada. It is situated on the Ottawa River. The population of Ottawa is about 760,000 people. In 1613 the site was reached by S. Champlain (1567 – 635), a French explorer and first Governor of French Canada. It was originally named Bytown. Ottawa was established as a city under its present name in 1854. It was elected by Queen Victoria as the capital in 1858. Today Ottawa is an industrial and commercial centre of Canada. Chief among its manufactures are lumber, cement, furniture and paper. To this is added a printing and publishing trade, food and beverage products, and iron and steel products, clothing and chemicals.

Many notable public organizations, the national government and several educational and cultural organizations are situated in Ottawa. There are two universities in the city – the bilingual Roman Catholic University of Ottawa and Carleton University. Special educational advantages may be derived from such institutions as the National Gallery of Canada, National Museum of Man, National Library, Public Archives and the National Museum of Science and Technology.

In addition to these institutions, the residents and visitors alike are attracted by the Central Experimental Farm, the Royal Mint, the Dominion Observatory, the Canadian War Museum, the Canadian Tulip Festival and the daily Changing the Guard ceremony, on Parliament Hill. The National Arts Centre (1969) is a complex of concert halls and theatres. The National (Victoria Memorial) Museum of Canada, containing exhibits of geology, anthropology and natural history, lies across the city. It includes the National Art Gallery which was founded in 1880.

Завдання 10. Дайте письмові відповіді англійською мовою на запитання:

1) What city is the capital of Canada? 2) Where is Ottawa situated? 3) Whom was it founded by? 4) What is the dominating feature of the city? 5) What would you advise to see in Ottawa?

ВАРІАНТ 27

Завдання 1. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці слова, в яких є літера **Ss**, у другу колонку запишіть фонетичну транскрипцію цих слів, проаналізуйте її та сформулюйте правило читання літери **Ss**.

Saturday, rise, nose, sun, same, its, prize, phase, does, zone, bus, sit, sleep, yes.

Завдання 2. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, що стоять в однині, у другу колонку випишіть іменники, що стоять у множині. Утворіть форму множини чи однини вписаних іменників, щоб повністю заповнити першу та другу колонки таблиці. У третій колонці запишіть переклад іменників.

Photo, news, information, merry-go-round, radius, clothes, wages, foot, goose, mouth, month, cliff, lady, pen, engine.

Завдання 3. Проаналізуйте текст щодо наявності прикметників у вищому та найвищому ступенях порівняння. Прикметники у вищому ступені порівняння запишіть у другу колонку таблиці, а прикметники у найвищому – у третю.

Подайте вихідну форму виписаних прикметників у першій колонці. У четвертій колонці запишіть переклад виписаних прикметників.

Завдання 4. Проаналізуйте текст щодо наявності числівників. Випишіть із тексту всі числівники: ті, що в тексті подані цифрами, випишіть у першу колонку таблиці, а в другу колонку запишіть їх словами, а числівники, що в текст подані словами, випишіть у другу колонку, а в першій подайте їхнє цифрове позначення. (Особливу увагу приділіть датам).

Завдання 5. Доповніть речення необхідним за змістом прийменником (із поданих нижче). Речення перекладіть українською мовою.

at / on / in / by

1) I'll have finished my work ___ 11 o'clock. 2) She left school ___ 16. 3) They got married ___ 12 March.

Завдання 6. Без допомоги словника (аналізуючи продуктивні суфікси різних частин мови) із слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, у другу колонку випишіть прикметники, у третю – дієслова, а в четверту – числівники.

Kingdom, penetrate, useful, fifteen, engineer, symbolize, largest, eighth, roughness, atmospheric, seventy, smaller, weaken, intensify, doctor.

Завдання 7. Поставте дієслово в дужках у правильну часову форму активного стану дійсного способу. Отримане речення запишіть і перекладіть.

1) He turned to the girl who (listen) to the conversation with interest. 2) Hurry up! The train (start) in five minutes. 3) He is tired. He (dig) all day.

Завдання 8. Поставте всі можливі запитання до речення.

Last year my friend visited Montreal and saw its places of interest.

Завдання 9. Прочитайте, перепишіть і письмово перекладіть текст.

The City of Montreal

Montreal is the largest Canada's city. It is on the St. Lawrence River, 1,000 miles from the Atlantic Ocean. Because the waters of the river freeze in the winter, from about December to April, ships can use the port only in the summer. It is situated on the south-east side of the Island Montreal and has Mount Royal lowering up behind it 750 ft high. The Montreal's population is about 2,000,000, it is the third-largest French-speaking city in the world. Many people there speak French as well as English, and signs in both languages are seen on the streets and in the shops.

Montreal is an important centre of transport. The Canadian Pacific's trains and those of the Canadian National railways run in and out of it, and there are acres of railway lines in the train yards. Nearby, at Dorval, is Montreal International Airport, where planes from all over the world fly in and out. And Montreal is a large seaport, visited by many ships from far-away countries during the summer months. Montreal is a trading centre, and products from all over Canada come to it: grain and oil from the west, minerals and pulp from the north, coal from the east.

The city has the largest number of Canada's factories; over 5,000 industrial plants are found there. Among these are factories making machinery, furniture, electrical goods, and clothing. Montreal is also one of the biggest fur markets in the world, as it was in the days of the fur traders. The downtown nearer to the river bank is the trade and business centre.

Завдання 10. Дайте письмові відповіді англійською мовою на запитання:

1) Where is Montreal situated? 2) What is the population of Montreal? 3) What industries are developed in Montreal? 4) What is the dominating feature of the city? 5) What would you advise to see in Montreal?

ВАРІАНТ 28

Завдання 1. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці слова, в яких є сполучення літер **th**, у другу колонку запишіть фонетичну транскрипцію цих слів, проаналізуйте її та сформулюйте правило читання сполучення **th**.

This, thick, these, take, that, with, thin, bathe, mother, three, tenth, teeth, depth.

Завдання 2. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, що стоять в однині, у другу колонку випишіть іменники, що стоять у множині. Утворіть форму множини чи однини вписаних іменників, щоб повністю заповнити першу та другу колонки таблиці. У третій колонці запишіть переклад іменників.

Girls, crisis, news, goods, foot, mice, matches, potato, life, wife, roof, boy, army, meal, locomotive

Завдання 3. Проаналізуйте текст щодо наявності прикметників у вищому та найвищому ступенях порівняння. Прикметники у вищому ступені порівняння запишіть у другу колонку таблиці, а прикметники у найвищому – у третю. Подайте вихідну форму вписаних прикметників у першій колонці. У четвертій колонці запишіть переклад вписаних прикметників.

Завдання 4. Проаналізуйте текст щодо наявності числівників. Випишіть із тексту всі числівники: ті, що в тексті подані цифрами, випишіть у першу колонку таблиці, а в другу колонку запишіть їх словами, а числівники, що в текст подані словами, випишіть у другу колонку, а в першій подайте їхнє цифрове позначення. (Особливу увагу приділіть датам).

Завдання 5. Доповніть речення необхідним за змістом прийменником (із поданих нижче). Речення перекладіть українською мовою.

by / on / in / to

1) Have you ever been ___ London? 2) What have you got ___ your hand?
3) He usually goes to work ___ car.

Завдання 6. Без допомоги словника (аналізуючи продуктивні суфікси різних частин мови) із слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, у другу колонку випишіть прикметники, у третю – дієслова, а в четверту – числівники.

Strength, modify, instructor, beautiful, equality, natural, eighteen, eighty, hotter, darken, biggest, realize, generate, lecturer, ninth.

Завдання 7. Поставте дієслово в дужках у правильну часову форму активного стану дійсного способу. Отримане речення запишіть і перекладіть.

1) Don't disturb her, she (work) at her essay. 2) How long you (be) here?
3) I (walk) slowly down the street when somebody (call) me.

Завдання 8. Поставте всі можливі запитання до речення.

The population of this province speaks French.

Завдання 9. Прочитайте, перепишіть і письмово перекладіть текст.

Vancouver

Vancouver, British Columbia, is a young city, but it has grown rapidly. It is the third-largest Canada's city. It is built on the peninsula that lies between Burrard Inlet and the Fraser River. Vancouver gets its name from the British explorer Captain Vancouver. The city is a railway centre. Vancouver is the largest Canada's port on the west coast. The harbour reaches along the shores of Burrard Inlet, which does not freeze in the winter. On Sea Island, the airport of the city is built. Planes are coming and going day and night. About 2,200 passenger planes leave or arrive at the airport every month.

Vancouver is a very beautiful city. The city looks out towards the sunset across the blue Pacific. It is a city of homes and gardens, where spring comes early. In late January the snowdrops and crocuses begin to show above the soil. Soon yellow daffodils are in bloom. Later, flowering shrubs, and cherry, peach, and apple trees make the gardens a lovely sight. In May, hawthorn trees are full of bloom like tiny rosebuds, and lilacs fill the air with their perfume.

Reached by two great bridges over the inlet are the smaller cities of North Vancouver and West Vancouver. There, beautiful houses with lovely rock gardens are situated at the foot of the Coast Mountains and can be seen far up the wooded slopes. Lifts and highways carry visitors up to the mountain tops to enjoy the wonderful city's view, sea and mountain. In winter, the lifts are used by hundreds of skiers to reach the snow-fields. To the east of the main city is the thriving municipality of Burnaby. Vancouver, North and West Vancouver, and Burnaby together form Greater Vancouver, where about 790,000 people live.

Завдання 10. Дайте письмові відповіді англійською мовою на запитання:

1) Where is Vancouver situated? 2) What is the population of Vancouver?
3) Why is the city a very important Canada's transport centre? 4) What is the dominating feature of the city? 5) What would you advise to see in Vancouver?

ВАРІАНТ 29

*Завдання 1. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці слова, в яких є сполучення літер **gh**, у другу колонку запишіть фонетичну транскрипцію цих слів, проаналізуйте її та сформулюйте правило читання сполучення **gh**.*

Night, angry, enough, rough, leaf, fill, tough, brought, daughter, guage, fall, find.

Завдання 2. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, що стоять в однині, у другу колонку випишіть іменники, що стоять у множині. Утворіть форму множини чи однини виписаних іменників, щоб повністю заповнити першу та другу колонки таблиці. У третій колонці запишіть переклад іменників.

Years, month, fathers-in-law, lady, geese, singers, match, box, day, dispatchers, room, pencils, centure, tables, interval

Завдання 3. Проаналізуйте текст щодо наявності прикметників у вищому та найвищому ступенях порівняння. Прикметники у вищому ступені порівняння запишіть у другу колонку таблиці, а прикметники у найвищому – у третю. Подайте вихідну форму виписаних прикметників у першій колонці. У четвертій колонці запишіть переклад виписаних прикметників.

Завдання 4. Проаналізуйте текст щодо наявності числівників. Випишіть із тексту всі числівники: ті, що в тексті подані цифрами, випишіть у першу колонку таблиці, а в другу колонку запишіть їх словами, а числівники, що в текст подані словами, випишіть у другу колонку, а в першій подайте їхнє цифрове позначення. (Особливу увагу приділіть датам).

Завдання 5. Доповніть речення необхідним за змістом прийменником (із поданих нижче). Речення перекладіть українською мовою.

at / on / to / by

1) I'll give it ___ you later. 2) In Britain we drive ___ the left. 3) Did you come here ___ plane?

Завдання 6. Без допомоги словника (аналізуючи продуктивні суфікси різних частин мови) із слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, у другу колонку випишіть прикметники, у третю – дієслова, а в четверту – числівники.

Estimate, reflector, twelfth, movement, humanity, motionless, important, fourteen, longer, widen, economize, coolest, simplify, reactor, fifty.

Завдання 7. Поставте дієслово в дужках у правильну часову форму активного стану дійсного способу. Отримане речення запишіть і перекладіть.

1) What (do) you now? I (make) an apple pie. 2) My parents (live) in Odesa. 3) You (follow) me since the very moment I left the house.

Завдання 8. Поставте всі можливі запитання до речення.

Gold played an important part in the early settlement of Australia.

Завдання 9. Прочитайте, перепишіть і письмово перекладіть текст.

Canberra

Canberra is the capital of Australia. The city of Canberra is the heart of Australian's Capital Territory and the seat of Federal Government. 264,000 people live in Canberra. The city was specially planned as a capital. The building of the city was started in 1913 and in 1927, Canberra became the capital of Australia. Canberra

is a quiet capital, even in high hours. All the government buildings are situated in the city.

There are no industrial plants in the city. Frosty nights and sunny days characterize winter and autumn here. There are many flowers in spring and Canberra is at its best in spring.

Federal Parliament House stands in the setting of trees, lawns and shrubs so typical of Canberra. The building of the Australian Academy of Sciences is situated on the territory of the Australian National University. It is one of Canberra's most unusual buildings. It consists mainly of a copped dome resting on arches set in an angular pool. The Academy promotes scientific knowledge and research, represents Australian science at the national and international levels, holds symposia and arranges visits of scientists from other countries. Australia has 19 universities. The Australian National University was founded in Canberra in 1946.

Завдання 10. *Дайте письмові відповіді англійською мовою на запитання:*

1) What is the capital of Australia? 2) Where is Canberra situated? 3) What is the population of Canberra? 4) What is the dominating feature of the city? 5) What would you advise to see in Canberra?

ВАРІАНТ 30

Завдання 1. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці слова, в яких є літера *Сс*, у другу колонку запишіть фонетичну транскрипцію цих слів, проаналізуйте її та сформулюйте правило читання літери *Сс*.

Car, cycle, clock, cup, uncle, place, factor, special, efficient, nice, city, social.

Завдання 2. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, що стоять в однині, у другу колонку випишіть іменники, що стоять у множині. Утворіть форму множини чи однини виписаних іменників, щоб повністю заповнити першу та другу колонки таблиці. У третій колонці запишіть переклад іменників.

Caps, tasks, ports, pipe, lakes, potato, Negro, days, wife, wolf, match, spectacles, fruit, datum, daughters-in-law

Завдання 3. Проаналізуйте текст щодо наявності прикметників у вищому та найвищому ступенях порівняння. Прикметники у вищому ступені порівняння запишіть у другу колонку таблиці, а прикметники у найвищому – у третю. Подайте вихідну форму виписаних прикметників у першій колонці. У четвертій колонці запишіть переклад виписаних прикметників.

Завдання 4. Проаналізуйте текст щодо наявності числівників. Випишіть із тексту всі числівники: ті, що в тексті подані цифрами, випишіть у першу колонку таблиці, а в другу колонку запишіть їх словами, а числівники, що в текст подані словами, випишіть у другу колонку, а в першій подайте їхнє цифрове позначення. (Особливу увагу приділіть датам).

Завдання 5. Доповніть речення необхідним за змістом прийменником (із поданих нижче). Речення перекладіть українською мовою.

at / in / for / by

1) Tom usually leaves work ___ five o'clock. 2) I've lived here ___ six years.
3) Most of the guests had left ___ that time.

Завдання 6. Без допомоги словника (аналізуючи продуктивні суфікси різних частин мови) із слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, у другу колонку випишіть прикметники, у третю – дієслова, а в четверту – числівники.

Writer, hottest, twenty, helpful, teacher, investigate, solution, mechanize, brotherhood, solidify, periodic, thirteen, bigger, shorten, fourth.

Завдання 7. Поставте дієслово в дужках у правильну часову форму активного стану дійсного способу. Отримане речення запишіть і перекладіть.

1) What's the matter? Why (cry) the child? 2) She (live) with us since then.
3) We (not get) the grant this year.

Завдання 8. Поставте всі можливі запитання до речення.

Yesterday my friends bought two new magazines.

Завдання 9. Прочитайте, перепишіть і письмово перекладіть текст.

Wellington

Wellington is the capital city and a seaport. It is also a financial, commercial and transportation centre of New Zealand. It is situated on a mountainous site at the head of Wellington Harbour (formally Port Nicholson). The city was founded in 1840. The population of Wellington is about 350,000 people. Wellington was named after the first duke of Wellington. The first settlement of New Zealand Colonists was founded in 1840. The capital of New Zealand was Auckland and in 1865 it was transferred to Wellington.

New Zealand manufactures motor vehicles, machinery, metal goods, textiles, chemicals, woolens, rope, packed meat, matches, soap and brick. Building stone is produced, and an extensive export trade is carried on in wool, meat, fish hides, skins, butter, cheese.

In Wellington there are many educational and cultural institutions. There are 4 universities: the University of New Zealand and Victoria University College are well known. The Dominion Museum has rare biological collections, New Zealand antiquities and samples of native Maori carvings. The Botanical Gardens and public parks are situated on elevated sites. They offer a splendid view of the city and port. The principal public buildings include the Houses of Parliament, Town Hall, the railway station, the National Art Gallery and Dominion Museum.

Завдання 10. Дайте письмові відповіді англійською мовою на запитання:

1) What is the capital of New Zealand? 2) Where is Wellington situated? 3) What is the population of Wellington? 4) What is the dominating feature of the city? 5) What would you advise to see in Wellington?

ЗРАЗОК ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

VARIANT 31

Завдання 1. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці слова, в яких є літера *Ee*, у другу колонку запишіть фонетичну транскрипцію цих слів, проаналізуйте її та сформулюйте правило читання літери *Ee*.

Слово	Транскрипція
name	[neim]
fate	[feit]
file	[fail]
circle	[sə:rkɪ]

Правило: Літера *E e* в кінці слова не читається.

Завдання 2. Зі слів, поданих нижче, випишіть у першу колонку таблиці іменники, що стоять в однині, у другу колонку випишіть іменники, що стоять у множині. Утворіть форму множини чи однини вписаних іменників, щоб повністю заповнити першу та другу колонки таблиці. У третій колонці запишіть переклад іменників

Однина	Множина	Переклад
daughter-in-law	daughters-in-law	Невістка – невістки
locomotive	locomotives	Локомотив-локомотиви
child	children	Дитина-діти
datum	data	Дане – дані

Завдання 3. Проаналізуйте текст щодо наявності прикметників у вищому та найвищому ступенях порівняння. Прикметники у вищому ступені порівняння запишіть у другу колонку таблиці, а прикметники у найвищому – у третю. Подайте вихідну форму вписаних прикметників у першій колонці. У четвертій колонці запишіть переклад вписаних прикметників

Вихідна форма	Вищий ступінь	Найвищий ступінь	Переклад
large	larger	the largest	найбільший
small	smaller	the smallest	менший

Завдання 4. Проаналізуйте текст щодо наявності числівників. Впишіть із тексту всі числівники: ті, що в тексті подані цифрами, впишіть у першу колонку таблиці, а в другу колонку запишіть їх словами, а числівники, що в текст подані словами, впишіть у другу колонку, а в першій подайте їхнє цифрове позначення. (Особливу увагу приділіть датам).

1,000,000	a million
18 600	eighteen thousand six hundred
1846	eighteen forty-six
1st	the first
1/3	one third

Завдання 5. Доповніть речення необхідним за змістом прийменником (із поданих нижче). Речення перекладіть українською мовою.

I've been studying English *since* I was five. | Я вивчаю англійську мову з п'яти років.

Завдання 6. Без допомоги словника (аналізуючи продуктивні суфікси різних частин мови) із слів, поданих нижче, впишіть у першу колонку таблиці іменники, у другу колонку впишіть прикметники, у третю – дієслова, а в четверту – числівники.

Іменник	Прикметник	Дієслово	Числівник
strength	beautiful	modify	eighteen
instructor	natural	darken	eighty
equality	hotter	realize	ninth

Завдання 7. Поставте дієслово в дужках у правильну часову форму активного стану дійсного способу. Отримане речення запишіть і перекладіть.

I (study) English since I (be) five.

I have been studying English since I was five. | *Я вивчаю англійську мову з п'яти років.*

Завдання 8. Поставте всі можливі запитання до речення.

He had lost his voice.

Загальне	<i>Had he lost his voice?</i>
Альтернативне	<i>Had he lost his voice or key?</i>
Спеціальні	<i>What had he lost?</i> <i>When had he lost his voice?</i> <i>Where had he lost his voice?</i> <i>Whose voice had he lost?</i>
До підмета	<i>Who had lost his voice?</i>
Розділове	<i>He had lost his voice, hadn't he?</i>

Завдання 9. Прочитайте, перепишіть і письмово перекладіть текст.

Текст англійською мовою	Переклад тексту українською мовою (виконується власноруч, від руки)
<p><i>Business Culture in Australia</i></p> <p><i>As for the style in formal clothing, men wear a conservative dark business suit and tie. Women may wear a dress, or skirt and blouse, for business. Informal clothing is appropriate when not attending business functions.</i></p> <p><i>When meeting a person and when leaving, shake hands. Although uncommon, some women may greet each other with a kiss on the cheek. Exchanging business cards is common among professional workers. Maintain good eye contact during meetings and conversations.</i></p> <p><i>Australians are friendly and open, but in conversations they value directness and brevity. Be an active listener, ask if you don't understand something in the conversation.</i></p> <p><i>Being punctual is critical in Australia. Gift giving is not a common practice in business. You may bring a small gift of chocolate, wine or flowers if invited to someone's home...</i></p>	<p><i>Ділова культура в Австралії</i></p> <p><i>Що стосується стилю ділового вбрання, чоловіки носять консервативні чорні ділові костюми та краватки. Жінки повинні вдягати сукню, або спідницю та блузу на ділові зустрічі. Неділовий одяг можна носити не в робочий час.</i></p> <p><i>При зустрічі та прощанні прийнято потискати одне одному руки. Хоча це й не є звичайним, деякі жінки при вітанні можуть поцілувати одна одну в щічку. Обмін діловими картками прийнятий серед професіоналів. Підтримуйте при зустрічах і під час розмови гарний зоровий контакт.</i></p> <p><i>Австралійці дружні та відкриті, в бесідах цінують прямоту та небалакучість. Будьте активним і уважним слухачем, запитуйте, якщо не розумієте чогось у розмові.</i></p> <p><i>Пунктуальність дуже важлива в Австралії. Дарування подарунків – звичайна практика в бізнесі. Можна принести в якості невеликого подарунка шоколад, вино чи квіти, якщо вас запросили до чийогось будинку...</i></p>

Завдання 10. Дайте письмові відповіді англійською мовою на запитання:

Питання англійською мовою	Відповіді на питання англійською мовою
1) <i>What is the capital of New Zealand?</i>	<i>The capital of New Zealand is Wellington.</i>

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Оцінювання навчальних досягнень студентів з опанування змісту навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» здійснюється за шкалою ECTS:

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою навчального закладу
A	відмінно	90-100
B	дуже добре	82-89
C	добре	74-81
D	задовільно	64-73
E	достатньо	60-63
FX	незадовільно з можливістю повторного складання	35-59
F	незадовільно з обов'язковим повторним курсом	1-34

Для визначення загальної кількості балів, отриманих студентом з навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)», складаються разом бали за такі елементи оцінювання:

- 1) кількість балів, отриманих студентом за *аудиторну роботу* (від 0 до 10 балів);
- 2) кількість балів за *самостійну роботу* (від 0 до 20 балів);
- 3) кількість балів за *контрольну роботу* (від 0 до 50 балів);
- 4) кількість балів, отриманих студентом за *залік* чи за *іспит* (від 0 до 20 балів).

Отже, виконана без помилок і правильно оформлена контрольна робота дає можливість студенту-виконавцю отримати до 50 балів. Кожне завдання контрольної роботи оцінюється викладачем-рецензентом у балах. Бали за правильність виконання кожного окремого завдання контрольної роботи додаються разом. Подана таблиця ілюструє розподіл балів за виконані завдання контрольної роботи.

	Кількість допущених студентом помилок				
	0 – 3	4 – 6	7 – 8	9 – 10	Більше 10 помилок
<i>Кількість балів за виконання</i>					
<i>Завдання 1</i>	<i>5 балів</i>	<i>4 бали</i>	<i>3 бали</i>	<i>2 бали</i>	<i>1 бал</i>
<i>Завдання 2</i>	<i>5 балів</i>	<i>4 бали</i>	<i>3 бали</i>	<i>2 бали</i>	<i>1 бал</i>
<i>Завдання 3</i>	<i>5 балів</i>	<i>4 бали</i>	<i>3 бали</i>	<i>2 бали</i>	<i>1 бал</i>
<i>Завдання 4</i>	<i>5 балів</i>	<i>4 бали</i>	<i>3 бали</i>	<i>2 бали</i>	<i>1 бал</i>
<i>Завдання 5</i>	<i>5 балів</i>	<i>4 бали</i>	<i>3 бали</i>	<i>2 бали</i>	<i>1 бал</i>
<i>Завдання 6</i>	<i>5 балів</i>	<i>4 бали</i>	<i>3 бали</i>	<i>2 бали</i>	<i>1 бал</i>
<i>Завдання 7</i>	<i>5 балів</i>	<i>4 бали</i>	<i>3 бали</i>	<i>2 бали</i>	<i>1 бал</i>
<i>Завдання 8</i>	<i>5 балів</i>	<i>4 бали</i>	<i>3 бали</i>	<i>2 бали</i>	<i>1 бал</i>

Завдання 9	5 балів	4 бали	3 бали	2 бали	1 бал
Завдання 10	5 балів	4 бали	3 бали	2 бали	1 бал

Контрольні роботи є стандартизованими, включають по тридцять варіантів. КР № 1 містить десять завдань, КР № 2 містить вісім завдань, КР № 3 і КР №. 4 – по шість завдань. За виконання КР студент отримує від 0 до 50 балів.

За виконання *контрольної роботи* студент отримує:

- «45–50 балів» – студенту, який виконав усі завдання (допустимими є незначні помилки, що складають не більше, ніж 5 % завдань), така робота після виправлення студентом усіх помилок відповідає оцінці «відмінно»;
- «38–44 бали» – студенту, який виконав усі завдання, зробив помилки не більше, ніж у до 10 % завдань, така робота після виправлення студентом усіх помилок відповідає оцінці „дуже добре”;
- «31–37 балів» – студенту, який виконав усі завдання, зробив помилки не більше, ніж у до 20 % завдань, така робота після виправлення студентом усіх помилок відповідає оцінці «добре»;
- «21–30 балів» – студенту, який виконав усі завдання, зробив помилки не більше, ніж у до 30 % завдань, така робота після виправлення студентом усіх помилок відповідає оцінці „задовільно”;
- «11–20 балів» – у випадку, якщо студент не виконав усіх завдань або ж зробив помилки більше, ніж у до 35 % завдань така робота після виправлення студентом усіх помилок відповідає оцінці «достатньо»;
- «0–10 балів» – у випадку, якщо студент не виконав усіх завдань або ж зробив помилки більше, ніж у 40 % завдань (робота такого студента відповідає оцінці «незадовільно»).

Якщо за виконання контрольної роботи студент набрав від 1 до 30 балів, то робота не зараховується, і студентові необхідно виконати всю роботу знову після опрацювання рекомендованої навчальної літератури. Варіант контрольної роботи для повторного виконання визначає викладач.

Зразок оформлення титульної сторінки контрольної роботи

ДЕРЖАВНИЙ ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТРАНСПОРТУ
Кафедра іноземних мов

АНГЛІЙСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)

Контрольна робота № 1

Виконав:
(прізвище, ім'я, по батькові)
група
(шифр студентського квитка)
(дата)

Перевірив:
(посада)
(прізвище, ім'я, по батькові)

Рік

ФОНЕТИКО-ГРАМАТИЧНИЙ КОМЕНТАР

Одним із найважливіших умінь при вивченні англійської мови є вміння правильно пов'язувати графічний та звуковий образ слова. Труднощі читання слів є результатом того, що 26 літерам англійської абетки (20 приголосним та 5(6) голосним) відповідають 44 фонemi (24 приголосних та 20 голосних). Тобто 1 літера може мати декілька варіантів читання (особливо це стосується голосних, які мають 4 варіанти читання). Читання голосних залежить від сусідніх літер – попередніх та тих, що стоять позаду. Голосні літери в наголошеній та ненаголошеній позиції читаються по-різному, правила постановки наголосу різняться між собою. Крім того, існує велика кількість слів-винятків, які належать до найбільш поширеної лексики. Уміння читати англійські слова формується на підставі техніки читання (правил читання). На початковому етапі вивчення англійської мови необхідним також є знання фонетичної транскрипції.

Англійська абетка має 26 літер.

Друковані літери	Назва літер	Друковані літери	Назва літер
Aa	[ei]	Nn	[en]
Bb	[bi:]	Oo	[ou]
Cc	[si:]	Pp	[pi:]
Dd	[di:]	Qq	[kju:]
Ee	[i:]	Rr	[ɑ:]
Ff	[ef]	Ss	[es]
Gg	[dʒi:]	Tt	[ti:]
Hh	[eit]	Uu	[ju:]
Ii	[ai]	Vv	[vi:]
Jj	[dʒei]	Ww	[dʌbl ju:]
Kk	[kei]	Xx	[eks]
Ll	[el]	Yy	[wai]
Mm	[em]	Zz	[zed]

Приголосні звуки

Англійські звуки	Українські звуки	Примітки
[b]	[Б]	boy, be, but
[g]	[Г]	у словах <i>танок, ґрунт</i> : go, get, give
[t]	[Ч]	у слові <i>чай</i> : chess, chalk, teach
[dʒ]	[ДЖ]	у слові <i>джміль</i> : age, job, joy, just
[f]	[Ф]	fall, fine, fish
[v]	[В]	voice, vase, very
[m]	[М]	man, meet
[j]	[Й]	у слові <i>рай</i> : you, yes
[ʃ]	[Ш]	у слові <i>шість</i> : she, short, show
[ʒ]	[Ж]	у слові <i>жюри</i> : usual, version, pleasure
[s]	[С]	see, bus, so
[z]	[З]	zoo, is, eggs
[k]	[К]	вимовляється з придиханням: key, car, keep
[p]	[П]	вимовляється з придиханням: up, pen, cup, put
[t]	[Т]	вимовляється з придиханням: top, tea, toy (кінчик язика торкається альвеол)
[d]	[Д]	вимовляється з придиханням: dog, do, bed, food (кінчик язика торкається альвеол)
[n]	[Н]	in, name, know, new, now (кінчик язика торкається альвеол)
[l]	[Л]	look, let, ill, old (кінчик язика торкається альвеол)
[r]	[Р]	rain, red, write, read (кінчик язика торкається альвеол)
[h]	[Х]	утворюється легким подихом повітря, як у слові <i>хан</i> : hat, who, hand (при вимові повітря проходить крізь щілину, утворену кінчиком і краями язика та верхніми зубами)
[θ]	–	глухий звук thank, both (при вимові повітря проходить крізь щілину, утворену кінчиком і краями язика та верхніми зубами)

[ð]	–	дзвінкий звук that, then (при вимові повітря проходить крізь щілину, утворену кінчиком і краями язика та верхніми зубами)
[ŋ]	–	носовий звук; утворюється шляхом зімкнення задньої спинки язика та піднебіння: sing, long, think, thank
[w]	–	губний звук; утворюється шляхом округлення губ, як при вимові [Y], що переходить у [B]: was, we, why

Голосні звуки

Кожний голосний співвідноситься з певною буквою, але одна буква може позначати кілька звуків залежно від її позиції в слові:

Англійські звуки	Примітки
[i:]	фонема, схожа на протяжне [I] у словах: <i>нікель, ніколи</i> : see, me, be
[i]	фонема, схожа на короткий український звук [И] у слові <i>битва</i> : sit, did, it
[e]	фонема, схожа на короткий звук [Е] у слові <i>теніс</i> : ten, red, bed, pen
[æ]	фонема, схожа на звук [Е], коли його вимовляти широко відкривши рот: hat, man, cat
[ʌ]	фонема, схожа на ненаголошений звук [А] в слові <i>дарунок</i> : cup, but
[ɑ:]	довга фонема, схожа на звук [А] в словах <i>так, лад</i> : arm, class, car
[ɒ]	коротка фонема, схожа на звук [О] у словах <i>док, рок</i> : shop, not, hot
[o:]	довга фонема, схожа на звук [О] в словах <i>порт, сорт</i> : saw, floor, all, door
[u]	коротка фонема, схожа на звук [У] у слові <i>рука</i> : good, put
[u:]	звук [У] у словах <i>суд, куля</i> : too, food, soon
[ə]	коротка фонема, що нагадує щось середнє між коротким звуком [Е] і дуже коротким [А]: a doctor, a sailor, a teacher
[e:]	довга фонема, вимовляється як довгий звук [ə] під наголосом; для вимови слід злегка розтягнути губи, майже зімкнути зуби й вимовити протяжно український звук [И], а потім, не змінюючи позиції органів мовлення, звук [Е]: bird, work, first
[ei]	фонема, схожа на звук [ЕЙ] в українських словах <i>клей, рейд</i> : take, name, make
[ou]	фонема, схожа на звук [ОУ] у слові <i>клоун</i> : home, go, so
[ai]	фонема, схожа на звук [АЙ] у слові <i>край</i> : five, my, life
[au]	фонема, схожа на звук [АУ] в слові <i>раунд</i> : now, how, brown
[oi]	фонема, схожа на звук [ОЙ], але [Й] зовсім коротке: boy, toy
[iə]	фонема, схожа на звук [ІА] у слові <i>клавіатура</i> : near, real, here
[ɛə]	фонема, перший елемент якої дещо схожий на український звук [Е] в слові <i>ера</i> , а другий елемент - нейтральний голосний [ə] з відтінком [a]: air, hair, care, wear, where
[uə]	фонема, схожа на звук [УЕ] в слові <i>Уельс</i> : rook, sure

МОРФОЛОГІЯ

Іменник

Іменник (the noun) в англійській мові, як і в українській, означає назви предметів, живих істот, явищ, понять і речовин: *a table, a man, a snow, friendship, water*. До найхарактерніших суфіксів іменників належать:

-er	<i>worker, reader, writer, speaker</i>
-ment	<i>development, statement</i>
-ness	<i>kindness, happiness, business</i>
-ion	<i>station, cooperation, connection</i>
-dom	<i>wisdom, freedom, kingdom</i>
-hood	<i>childhood, neighbourhood</i>
-ship	<i>friendship, leadership</i>

РІД

В англійській мові іменники чоловічого, жіночого та середнього роду є категорією не граматичною, а чисто смисловою: іменники, які означають живі істоти, залежно від статі, належать до чоловічого або жіночого роду: *a man, a woman* та ін. Іменники, які означають неживі предмети, як правило, належать до середнього роду, наприклад, *a book, a table, a town* та ін. Винятки з цього правила складають іменники, що означають, головним чином, засоби

водного транспорту, які належать до жіночого роду, наприклад: *a ship, a boat* та ін., а також назви країн, які англійці часто відносять до жіночого роду.

ЧИСЛО

Іменники поділяються на злічувані (countable nouns): *a book – books, a girl – two girls, a car – many cars* і незлічувані (uncountable nouns): *freedom, air, love, peace*. Злічувані іменники вживаються в однині (singular) і множині (plural). Незлічувані іменники не мають множини (plural). Множина іменників утворюється шляхом додавання до форми в однині закінчення *-s* або *-es* (після *-ch, -x, -sh, -se, -o*). Але: *a photo – photos, a piano – pianos, a radio – radios*.

У деяких іменниках, що в однині закінчуються на **-f, -fe**, у множині *-f* змінюється на *-v* й додається закінчення *-es*, наприклад: *a knife – knives, a wife – wives, a life – lives*. Але: *a chief – chiefs, a roof – roofs*. Іменники в однині із закінченням *-y* з попереднім приголосним змінюють у множині букву *y* на *i* з додаванням закінчення *-es*, наприклад: *a factory – factories, a city – cities, a story – stories*. Але іменники із закінченням *-y* з попереднім голосним утворюють множину додаванням закінчення *-s*: *a play – plays, a day – days, a key – keys*. Деякі іменники утворюють множину шляхом зміни кореневого голосного, наприклад: *a man – men, a woman – women, a tooth – teeth, a foot – feet, a mouse – mice* тощо. Два іменники зберегли стародавнє закінчення множини: *a child – children, an ox – oxen*.

Деякі іменники латинського та грецького походження зберігають форми множини, які вони мали в цих мовах:

<i>an apparatus (апарат)</i>	<i>apparatus</i>
<i>a basis (базис, основа)</i>	<i>bases</i>
<i>a crisis (криза)</i>	<i>crises</i>
<i>a datum (дана величина)</i>	<i>data</i>
<i>a nucleus (ядро)</i>	<i>nuclei</i>
<i>a phenomenon (явище)</i>	<i>phenomena</i>
<i>a radius (радіус)</i>	<i>radii</i>
<i>a terminus (кінцева станція, вокзал)</i>	<i>termini</i>

Деякі іменники в англійській мові вживаються лише в однині: *advice, information, news, knowledge, furniture, money, weather* та ін. Деякі іменники вживаються лише у множині: *goods (речі), trousers (штани), scissors (ножиці), clothes (одяг)* тощо. Прізвища у формі множини вживаються з означеним артиклем й означають дану сім'ю, всіх членів даної сім'ї, наприклад: *the Browns (сім'я Браунів, Брауни), the Kovalenkos (сім'я Коваленків, Коваленки)*.

Прикметник

Прикметник (the adjective) – частина мови, що виражає ознаку, якість або властивість предметів і відповідає на питання *what?* (який?). Прикметники в англійській мові не змінюються ні за відмінками, ні за числами, ні за родами. Прикметники бувають прості (*good, cold, young*), похідні (*important, international, beautiful*), складні (*well-organized, time-consuming*). Основні суфікси прикметників:

-able (ible)	<i>changeable, sensible</i>
-ant (ent)	<i>pleasant, different</i>
-ary (ory)	<i>revolutionary</i>
-en	<i>wooden</i>
-ic (al)	<i>historic(al)</i>
-ish	<i>blackish</i>
-ive	<i>progressive</i>
-ful	<i>useful</i>
-less	<i>useless</i>
-ly	<i>friendly</i>
-ous	<i>famous</i>
-some	<i>tiresome</i>
-y	<i>frosty</i>

СТУПЕНІ ПОРІВНЯННЯ ПРИКМЕТНИКІВ

Є три способи утворення вищого і найвищого ступенів порівняння (degrees of comparison): 1) за допомогою суфіксів **-er**, **-est**; 2) за допомогою слів **more**, **the most**; 3) від іншого кореня.

1. Односкладові і ті двоскладові прикметники, що закінчуються на **-er**, **-le**, **-y**, **-ow**, утворюють ступені порівняння за допомогою суфіксів **-er**, **-est**:

вихідна форма (звичайний ступінь)	вищий ступінь	найвищий ступінь
<i>big</i>	<i>bigger</i>	<i>the biggest</i>
<i>hot</i>	<i>hotter</i>	<i>the hottest</i>
<i>wide</i>	<i>wider</i>	<i>the widest</i>
<i>young</i>	<i>younger</i>	<i>the youngest</i>
<i>clever</i>	<i>cleverer</i>	<i>the cleverest</i>
<i>simple</i>	<i>simpler</i>	<i>the simplest</i>
<i>busy</i>	<i>busier</i>	<i>the busiest</i>
<i>narrow</i>	<i>narrower</i>	<i>the narrowest</i>

Зверніть увагу:

- а) якщо прикметник закінчується на **-y** з попереднім приголосним, **-y** змінюється на **-i** (приклад 7);
- б) якщо односкладовий прикметник закінчується на приголосний, перед яким стоїть короткий голосний, кінцевий приголосний на письмі подвоюється (приклади 1, 2);
- в) німе **-e** випускається перед суфіксами (приклади 3, 6).

2. Багатоскладові і двоскладові прикметники, крім двоскладових, які закінчуються на **-er**, **-le**, **-y**, **-ow**, ступені порівняння утворюють за допомогою слів **more**, **the most**:

вихідна форма (звичайний ступінь)	вищий ступінь	найвищий ступінь
<i>important</i>	<i>more important</i>	<i>the most important</i>
<i>beautiful</i>	<i>more beautiful</i>	<i>the most beautiful</i>
<i>interesting</i>	<i>more interesting</i>	<i>the most interesting</i>

Якщо вказується на зменшення ступеня, вживаються слова **less**, **the least**:

<i>difficult</i> (важкий)	<i>less difficult</i> (менш важкий)	<i>the least difficult</i> (найменш важкий)
------------------------------	--	---

3. Деякі прикметники утворюють ступені порівняння від іншого кореня:

вихідна форма (звичайний ступінь)	вищий ступінь	найвищий ступінь
<i>good</i>	<i>better</i>	<i>the best</i>
<i>bad</i>	<i>worse</i>	<i>the worst</i>
<i>little</i>	<i>less</i>	<i>the least</i>
<i>many</i> <i>much</i>	<i>more</i>	<i>the most</i>
<i>far</i>	<i>farther</i> <i>further</i>	<i>the farthest</i> <i>the furthest</i>
<i>old</i>	<i>older</i> <i>elder</i>	<i>the oldest</i> <i>the eldest</i>
<i>late</i>	<i>later</i> <i>latter</i>	<i>the latest</i> <i>the last</i>
<i>near</i>	<i>nearer</i> –	<i>the nearest</i> <i>the next</i>

Зверніть увагу: від прикметника *little*, що вживається у значенні „маленький” (*a little girl*), ступені порівняння утворюються так: *a smaller girl*, *the smallest girl*. Прикметник *old* має ступені порівняння *elder*, *the eldest*, коли йдеться про членів родини. При порівнянні якостей двох предметів після прикметника у вищому ступені вживається сполучник *than* (ніж): *In winter the day is shorter than night*. Щоб уникнути повторення назви одного й того ж предмета, вживається слово *one*: *This room is larger than that one*. Для порівняння двох предметів однакової чи не однакової якості вживається прикметник у звичайному ступені,

який ставиться між подвійним сполучником *as... as, not as (so) ... as*: *This book is as interesting as that one. This book is not as interesting as that one.*

Числівник

Числівник (the numeral) – частина мови, що виражає кількість або порядок предметів. Числівники поділяються на кількісні і порядкові. Кількісні числівники (cardinal numerals) означають кількість предметів і відповідають на питання *how many?* (скільки?). Порядкові числівники (ordinal numerals) означають порядок при лічбі і відповідають на питання *which?* (котрий?).

Цифрове позначення	Кількісні числівники	Порядкові числівники
1	one	the first
2	two	the second
3	three	the third
4	four	the fourth
5	five	the fifth
6	six	the sixth
7	seven	the seventh
8	eight	the eighth
9	nine	the ninth
10	ten	the tenth
11	eleven	the eleventh
12	twelve	the twelfth
13	thirteen	the thirteenth
14	fourteen	the fourteenth
15	fifteen	the fifteenth
16	sixteen	the sixteenth
17	seventeen	the seventeenth
18	eighteen	the eighteenth
19	nineteen	the nineteenth
20	twenty	the twentieth
21	twenty one	the twenty first
30	thirty	the thirtieth
40	forty	the fortieth
50	fifty	the fiftieth
60	sixty	the sixtieth
70	seventy	the seventieth
80	eighty	the eightieth
90	ninety	the ninetieth
100	one (a) hundred	the hundredth
101	one hundred and one	the one hundred and first
110	one hundred and ten	the one hundred and tenth
235	two hundred and thirty five	the two hundred and thirty fifth
1,000	one (a) thousand	the thousandth
5,250	five thousand two hundred and fifty	the five thousand two hundred and fiftieth
397000	three hundred and ninety seven thousand	the three hundred and ninety seven thousandth
1,000,000	one (a) million	the millionth
9,543,267	nine million five hundred and forty three thousand two hundred and sixty seven	the nine million five hundred and forty three thousand two hundred and sixty seventh

Зверніть увагу:

1. Числівники *hundred, thousand, million* не приймають закінчення *-s*, коли перед ними стоять числівники *two, three, four* та ін.: *three hundred, four thousand, five million*. Числівники *hundred, thousand, million* можуть вживатися із закінченням *-s* у множині, коли вони виражають невизначену кількість сотень тисяч, мільйонів. У цьому випадку вони перетворюються в іменники і після них вживається іменник з прийменником *of*: *hundreds of letters, thousands of kilometers, million of roses*.

2. Між сотнями (або тисячами і мільйонами) та десятками і одиницями завжди ставиться сполучник *and*:

101		<i>one hundred and one</i>
433		<i>four hundred and thirty three</i>
5,250		<i>five thousand two hundred and fifty</i>
10,002		<i>ten thousand and two</i>

3. Позначення номерів може здійснюватися двома шляхами – за допомогою порядкових або кількісних числівників: *the first lesson* або *lesson one*, *the third paragraph* або *paragraph three*.

4. В англійській мові номери сторінок, параграфів, розділів, частин книг, актів п'єс, будинків, квартир, кімнат, трамваїв, тролейбусів, розміри одягу та взуття позначають кількісними числівниками, які ставляться після означуваного слова: *page 20 – page twenty*, *room 5 – room five*.

5. Якщо перед порядковим числівником стоїть неозначений артикль, цей числівник набуває додаткового значення – ще один: *We bought a second chair*.

6. В англійській мові, на відміну від української, дати позначаються кількісними числівниками, причому спочатку називають число сотень, а потім – десятків і одиниць:

1978		<i>nineteen hundred and seventy-eight</i> або <i>nineteen seventy-eight</i>
------	--	--

Число місяця позначається порядковим числівником з означеним артиклем. Він ставиться або перед назвою місяця з прийменником *of*, або після неї без прийменника:

1 грудня 1991 року		<i>the first of December nineteen ninety-one</i> або <i>December the first nineteen ninety-one</i>
--------------------	--	---

7. У простих дробах чисельником є кількісний числівник, а знаменником – порядковий. Якщо чисельник більший від одиниці, то знаменник має закінчення *-s*: $1/7$ – *one seventh*, $3/7$ – *three sevenths*. Дробові числівники $1/2$ і $1/4$ читаються *a* (або *one*) *half* (половина), *a* (або *one*) *quarter* (чверть). При читанні мішаних чисел між цілою і дробовою частиною вживається сполучник *and*: $1\ 1/2$ – *one and a half*, $3\ 4/5$ – *three and four fifths*. Після дробового числівника іменник вживається в однині з прийменником *of*: *three fifths of a ton*. Після мішаних чисел іменник вживається в множині: *four and two thirds tons*. Але якщо ціла частина мішаного числа – одиниця, то іменник вживається в множині лише в тому разі, коли він стоїть після всього мішаного числа; у позиції між цілою і дробовою частинами мішаного числа іменник має форму однини: *one ton and a half* або *one and a half tons* (півтори тонни).

8. У десяткових дробах ціла частина відокремлюється від дробової не комою, а крапкою, яка читається *point* [point]. Кожна цифра як цілої, так і дробової частини десяткового дроби читається окремо. Нуль читається *nought* [no:t] (в Америці – *zero* [ziərou]): 35.204 – *three five point two nought four*.

Якщо ціла частина дорівнює нулю, то число можна прочитати двома способами:

0.357		<i>nought point three five seven</i> або <i>point three five seven</i>
-------	--	---

Якщо після десяткового дроби, ціла частина якого дорівнює нулю, стоїть іменник, він вживається в однині з прийменником *of*. Але якщо ціла частина не нуль, то іменник вживається в множині без прийменника (як і після мішаних чисел із звичайними дробами):

0,56 метра		<i>point five six of a metre</i>
2,56 метрів		<i>two point five six metres</i>

Дієслово

Дієслово (the verb) – частина мови, яка означає дію або стан. Дієслова бувають прості (*to do*, *to speak* та ін.), похідні, тобто утворені за допомогою суфіксів і префіксів (*to dislike*, *to widen*), і складні, які утворюють одне значення двома словами (*to come in*, *to go on* та ін.).

До найуживаніших дієслівних префіксів належать:

re-	to retell, to rewrite, to reconstruct
dis-	to disappear, to disarm, to discharge
un-	to undo, to unload, to untie

До найуживаніших суфіксів належать:

-en	to shorten, to broaden, to strengthen
-fy	to signify, to clarify, to simplify, to magnify
-ize	to organize, to memorize, to mobilize
-ate	to graduate, to separate, to demonstrate

ОСОБОВІ ТА НЕОСОБОВІ ФОРМИ ДІЄСЛОВА

Особові форми дієслова виражають особу, число, час, стан, спосіб дії і виступають у реченні лише у функції присудка: *My sister lives in Zhitomir*. Неособові форми дієслова – інфінітив (the infinitive), герундій (the gerund) і дієприкметник (the participle) – не мають звичайних форм особи, числа, способу і не можуть бути присудком, хоча і бувають у його складі: *To be or not to be ...* (інфінітив); *I am fond of reading* (герундій); *A man standing by the window ...* (дієприкметник); *A broken glass* (дієприкметник).

СПОСІБ ДІЄСЛОВА

Спосіб дієслова показує, як мовець розглядає дію відносно дійсності. В англійській мові є три способи:

1. Дійсний спосіб показує, що дія розглядається як реальний факт у теперішньому, минулому і майбутньому: *Peter speaks English. Peter spoke English. Peter will speak English.*
2. Наказовий спосіб висловлює спонукання до дії, тобто наказ, прохання, пораду та ін. Наказовий спосіб має форму другої особи: *Come in! Give me your book.*
3. Умовний спосіб показує, що мовець розглядає дію не як реальний факт, а як щось допустиме чи бажане: *If I were you, I would not go there.*

СТАН ДІЄСЛОВА

В англійській мові є два стани дієслова: активний (the active voice) і пасивний (the passive voice). Коли підмет є особою чи предметом, що виконує дію, дієслово вживається у формі активного стану: *I asked him*. Коли підмет є особою чи предметом, що підлягає дії з боку іншої особи чи предмета, дієслово вживається у формі пасивного стану: *I was asked*.

ОСНОВНІ ФОРМИ АНГЛІЙСЬКОГО ДІЄСЛОВА

	Інфінітив або неозначена форма	Простий минулий час	Дієприкметник минулого часу	Дієприкметник теперішнього часу
	The Infinitive	The Past Simple tense	The Past Participle	The Present Participle
Правильні дієслова	V	V-ed		V-ing
Regular verbs	<i>to ask</i> запитувати	<i>asked</i> запитав	<i>asked</i> запитаний	<i>asking</i> той, хто запитує
Неправильні дієслова	V	V₂	V₃	V-ing
Irregular verbs	<i>to write</i> писати	<i>wrote</i> писав	<i>written</i> записаний	<i>writing</i> той, хто пише

Оскільки про інфінітив детальніше йтиметься у відповідній контрольній роботі, то ми лише обмежимося прикладами форми інфінітиву: *to help, to learn, to speak*. Форми минулого простого (неозначеного) часу і дієприкметника минулого часу утворюються залежно від того, чи є дієслово правильним чи неправильним. Правильні дієслова утворюють минулий простий (неозначений) час (the past simple or indefinite) і дієприкметник минулого часу (the past participle) за допомогою закінчення -ed, яке додається до основи дієслова (інфінітива): *to want – wanted – wanted; to open – opened – opened*. Проте при утворенні цих форм за допомогою закінчення – ed відбуваються деякі зміни в орфографії:

1. Якщо дієслово закінчується на – у з попереднім приголосним, то –у змінюється на – і: *to fly – flied – flied*. Але якщо – у передує голосний, то ніяких змін не відбувається: *to play – played – played*.

2. Якщо дієслово закінчується на німу – е (що не читається), то вона випускається при додаванні закінчення – ed: *to live – lived – lived; to move – moved – moved*.

3. Якщо односкладове дієслово закінчується на один приголосний з попереднім коротким голосним, то кінцевий приголосний подвоюється: *to drop – dropped – dropped*.

4. Двоскладові та багатоскладові дієслова, які закінчуються на один приголосний з попереднім коротким голосним, подвоюють кінцевий приголосний, якщо останній склад наголошений: *to permit – permitted – permitted; to refer – referred – referred*. Але: *to develop – developed – developed*.

5. Якщо дієслово закінчується на – l, то – l подвоюється незалежно від наголосу у слові: *to travel – travelled – travelled; to cancel – cancelled – cancelled*.

Неправильні дієслова утворюють минулий простий (неозначений) час (the past simple or indefinite) і прикметник минулого часу (the past participle) різними шляхами. Тому всі форми неправильних дієслів слід завчити напам'ять. Дієприкметник теперішнього часу (the present participle) утворюється за допомогою закінчення – ing, яке додається до інфінітива без частки to: *standing, speaking, putting*. Якщо інфінітив закінчується на –е, що не вимовляється, то на письмі це закінчення випускається: *to make – making*. Якщо односкладові та багатоскладові дієслова з наголосом на останньому складі закінчуються на одну приголосну, якій передує короткий голосний звук, то кінцева приголосна подвоюється: *to put – putting, to prefer – preferring*. Якщо інфінітив закінчується на – l, то незалежно від наголосу у слові – l на письмі завжди подвоюється: *to travel – travelling*.

Дієслова to die, to lie, to tie мають такі форми the present participle: *dying, lying, tying*.

ЧАСИ АНГЛІЙСЬКОГО ДІЄСЛОВА

Англійці, так само як і українці, при осмисленні та передачі інформації про події реальності виділяють три часові плани: *Present – теперішній; Past – минулий; Future – майбутній*. Але на відміну від української дієслівної системи, англійська виділяє ще чотири аспектно-часові групи, кожна з яких розглядає дію з точки зору характеру її протікання і має три часових плани (Present, Past, Future). Таким чином, в українській дієслівній системі існує тільки *три* часові форми (ми розглядаємо в цій роботі тільки часові форми активного стану) для вираження реальних дій, у той час, як в англійській дієслівній системі нараховується *дванадцять* часових форм (4 групи по 3 часових плани в кожній), що вживаються з тією ж метою: **чотири** часові форми **Present** – *Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous*; **чотири** часові форми **Past** – *Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous*; **чотири** часові форми **Future** – *Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous*, що краще за все можна проілюструвати таблицею:

		Чотири аспектно-часові групи			
		Simple (Indefinite) прості часи	Continuous тривалі часи	Perfect перфектні, завершені часи	Perfect Continuous перфектно-тривалі часи
		Назва часової форми в англійській мові			
Три часових плани	Present	<i>Present Simple</i>	<i>Present Continuous</i>	<i>Present Perfect</i>	<i>Present Perfect Continuous</i>
	Past	<i>Past Simple</i>	<i>Past Continuous</i>	<i>Past Perfect</i>	<i>Past Perfect Continuous</i>
	Future	<i>Future Simple</i>	<i>Future Continuous</i>	<i>Future Perfect</i>	<i>Future Perfect Continuous</i>

THE PRESENT SIMPLE TENSE

Стверджувальна, заперечна та питальна форми дієслова в **Present Simple** утворюються:

Форма							
стверджувальна		заперечна			питальна		
I, you	<i>V</i>	I, you	<i>do not</i>	<i>V</i>	<i>Do</i>	I, you	<i>V?</i>

He, she, it	V + s	He, she, it	does not	V	Does	he, she, it	V?
We, they	V	We, they	do not	V	Do	we, they	V?

Дієслово **to be** *бути* в Present Simple відмінюється не за загальним правилом:

Форма						
стверджувальна		заперечна			питальна	
I	<i>am</i>	I	<i>am not</i>	<i>Am</i>	I	?
You, we, they	<i>are</i>	You, we, they	<i>are not</i>	<i>Are</i>	you, we, they	?
He, she, it	<i>is</i>	He, she, it	<i>is not</i>	<i>Is</i>	he, she, it	?

Present Simple вживається:

- для вираження повторюваної, регулярної, звичної дії:
Every month James *writes* articles about new investment opportunities. Кожного місяця Джеймс пише статті про нові інвестиційні можливості.
- для вираження низки послідовних подій (інструкції, спортивні коментарі, авторські ремарки в сценаріях і п'єсах).
- для вираження дії або стану, які відбуваються незалежно від волі людини:
Sugar *dissolves* in water. Цукор розчиняється у воді.
- для вираження майбутньої дії в підрядних реченнях часу та умов і, які вводяться сполучниками **when** коли; **after** після того як; **before** перш ніж, перед тим як; **till, until** поки; **as soon as** як тільки; **if** якщо; **unless** якщо не та ін.:
If I have free time we shall go for a walk. Якщо матиму час, ми підемо на прогулянку.
- для вираження майбутньої дії згідно з програмою або з розкладом (здебільшого з дієсловами, що означають рух: **to go** іти, їхати; **to come** приходити, прибувати; **to leave** від'їжджати; **to start** вирушати; **to arrive** прибувати та ін.). У відповідних українських реченнях вживається теперішній час.

THE PRESENT CONTINUOUS TENSE

Стверджувальна, питальна та заперечна форми дієслова в Present Continuous утворюються:

Форма								
стверджувальна			заперечна			питальна		
I	<i>am</i>	<i>V+ing</i>	I	<i>am not</i>	<i>V+ing</i>	<i>Am</i>	I	<i>V+ing?</i>
You, we, they	<i>are</i>	<i>V+ing</i>	You, we, they	<i>are not</i>	<i>V+ing</i>	<i>Are</i>	you, we, they	<i>V+ing?</i>
He, she, it	<i>is</i>	<i>V+ing</i>	He, she, it	<i>is not</i>	<i>V+ing</i>	<i>Is</i>	he, she, it	<i>V+ing?</i>

Present Continuous вживається:

- для вираження дії, що відбувається в момент мовлення:
He *is talking* to a customer on the phone now. Він зараз розмовляє з клієнтом по телефону.
- для вираження тривалої дії, що відбувається в певний період теперішнього часу, хоч і не обов'язково в момент мовлення.
He *is studying* at the university. Він навчається в університеті.
- для вираження запланованої майбутньої дії, що стосується особистих планів людей:
I'm seeing the accountants on Friday. Я зустрічаюся з бухгалтерами у п'ятницю.
- для вираження запланованої майбутньої дії з дієсловами руху **go, come, arrive, leave, start, begin** і т.ін.:
The expedition *is arriving* in a week. Експедиція прибуде через тиждень.

THE PRESENT PERFECT TENSE

Стверджувальна, питальна та заперечна форми дієслова в Present Perfect утворюються:

Форма						
стверджувальна		заперечна			питальна	
I, you, we, they	<i>have V3</i>	I, you, we, they	<i>have not V3</i>	<i>Have</i>	I, you, we, they	<i>V3 ?</i>
He, she, it	<i>has V3</i>	He, she, it	<i>has not V3</i>	<i>Has</i>	he, she, it	<i>V3 ?</i>

Present Perfect вживається:

- для вираження дії, яка відбулась до моменту мовлення, і той, хто говорить, має на увазі результат цієї минулої дії, її важливість на момент мовлення:

I have given your report to him.

Я віддав твій звіт йому. (звіт зараз у нього).

2) у реченнях з обставинами часу: а) що означають період часу, який почався в минулому і тривав до моменту мовлення: **up to now, up to the present** до цього часу; **lately** нещодавно, за останній час; **recently** останнім часом; **so far** до цього часу; **since** відтоді; **not yet** ще не; б) що означають період часу, який ще не закінчився: **today** сьогодні, **this week** цього тижня, **this month** цього місяця, **this year** цього року, **this morning** сьогодні вранці та ін.; в) Present Perfect вживається також у реченнях з прислівниками неозначеного часу і частотності: **ever** коли-небудь, **never** ніколи, **often** часто, **seldom** рідко, **already** вже, **just** щойно:

3) для вираження дії або стану, що триває з якогось моменту в минулому аж до моменту мовлення, переважно з дієсловами, що не мають форми Continuous. Період тривалості дії здебільшого позначається прийменником **for** (**for an hour** протягом години, **for ten years** протягом десяти років, **for a long time** довгий час і т.п.), а початок дії - словом **since** (**since five o'clock** з п'ятої години, **since Monday** з понеділка, **since I saw him** з того часу, як я його бачив і т.п.).

THE PRESENT PERFECT CONTINUOUS TENSE

Стверджувальна, питальна та заперечна форми дієслова в **Present Perfect Continuous** утворюються:

Форма						
стверджувальна		заперечна		питальна		
I, you, we, they	<i>have been V+ing</i>	I, you, we, they	<i>have not been V+ing</i>	<i>Have</i>	I, you, we, they	<i>been V+ing?</i>
He, she, it	<i>has been V+ing</i>	He, she, it	<i>has not been V+ing</i>	<i>Has</i>	he, she, it	<i>been V+ing?</i>

Present Perfect Continuous вживається:

1) для вираження тривалої дії, що почалася в минулому і відбувається в момент мовлення:

He *has been watching* TV since 5 o'clock. Він дивиться телевізор з п'ятої години.

I *have been having* driving lessons for six months. Я беру уроки водійства вже шість місяців.

2) для вираження тривалої дії, що почалася в минулому, тривала деякий час і закінчилася безпосередньо на момент мовлення:

He is out of breath. He *has been running* fast. Він захекався. Він швидко біг.

Present Perfect Continuous не має аналогів в українській мові і може перекладатися формою як теперішнього, так і минулого часу.

THE PAST SIMPLE TENSE

Стверджувальна, заперечна та питальна форми дієслова в **Past Simple** утворюються:

Форма						
стверджувальна		заперечна		питальна		
I, you, he, she, it, we, they	<i>V2</i>	I, you, he, she, it, we, they	<i>did not V</i>	<i>Did</i>	I, you, he, she, it, we, they	<i>V?</i>

Дієслово **to be** бути в Past Simple відмінюється не за загальним правилом:

Форма						
стверджувальна		заперечна		питальна		
I, he, she, it	<i>was</i>	I, he, she, it	<i>was not</i>	<i>Was</i>	I, he, she, it	<i>?</i>
You, we, they	<i>were</i>	You, we, they	<i>were not</i>	<i>Were</i>	you, we, they	<i>?</i>

Past Simple вживається:

1) для вираження одноразової або постійної дії в минулому. Час минулої дії уточнюється обставинними словами **yesterday** учора; **last week** минулого тижня; **last year** торік, **last summer** минулого літа, **the other day** недавно, цими днями та ін.:

20 years ago few people *realized* computers were to become part of our lives. 20 років тому мало людей розуміли, що комп'ютери мають стати частиною нашого життя.

2) для вираження низки послідовних дій у минулому;

3) для вираження повторюваної дії в минулому;

4) дієслова, що не мають аспектно-часової форми Past Continuous, вживаються в цьому значенні в формі Past Simple.

THE PAST CONTINUOUS TENSE

Стверджувальна, питальна та заперечна форми дієслова в **Past Continuous** утворюються:

Форма								
стверджувальна			заперечна			питальна		
I, he, she, it	<i>was</i>	<i>V+ing</i>	I, he, she, it	<i>was not</i>	<i>V+ing</i>	<i>Was</i>	I, he, she, it	<i>V+ing?</i>
You, we, they	<i>were</i>	<i>V+ing</i>	You, we, they	<i>were not</i>	<i>V+ing</i>	<i>Were</i>	you, we, they	<i>V+ing?</i>

Past Continuous вживається:

1) для вираження дії, що відбувалась, тривала в певний момент у минулому. На час дії звичайно вказують також обставинні слова типу **at two o'clock, at midnight, at that moment, at 5 o'clock**, або підрядні речення з дієсловом-присудком у Past Simple:

He *was working* at his English at that time. Він працював над англійською в той час.

2) для вираження дії, що тривала протягом якогось періоду часу в минулому і не пов'язана з певним моментом ні в минулому, ні в теперішньому часі (підкреслюється *процес* дії).

THE PAST PERFECT TENSE

Стверджувальна, питальна та заперечна форми дієслова в **Past Perfect** утворюються:

Форма						
стверджувальна		заперечна		питальна		
I, you, he, she, it, we, they	<i>had V3</i>	I, you, he, she, it, we, they	<i>had not V3</i>	<i>Had</i>	I, you, he, she, it, we, they	<i>V3 ?</i>

Past Perfect вживається:

1) для вираження дії, що відбулася раніше іншої дії, позначеної дієсловом у Past Simple:
They *had already gone* when I arrived. Вони вже пішли, коли я прибув.

2) часто у складнопідрядному реченні із сполучниками **after після того як** і **before перед тим як, перш ніж**;

3) для вираження минулої дії, що вже закінчилася до певного моменту в минулому. Цей момент позначається словосполученнями: **by two o'clock до другої години, by that time до того часу, by the 1st of September до першого вересня**, тощо:

I *had done* my homework by eight До 8-ї години я вже виконав своє домашнє завдання.
o'clock.

THE PAST PERFECT CONTINUOUS TENSE

Стверджувальна, питальна та заперечна форми дієслова в **Past Perfect Continuous** утворюються:

Форма							
стверджувальна		заперечна		питальна			
I, you, he, she, it, we, they	<i>had been V+ing</i>	I, you, he, she, it, we, they	<i>had not been V+ing</i>	<i>Had</i>	I, you, he, she, it, we, they	<i>been V+ing?</i>	

Past Perfect Continuous вживається:

1) для вираження тривалої дії, яка почалася до якогось моменту в минулому і або продовжувалася в цей момент, або закінчилася безпосередньо перед ним:

I explained that I *had been looking for* it for the last two hours. Я пояснив, що я вже протягом двох годин шукаю його.

2) З дієсловами, що не мають форми Continuous, замість Past Perfect Continuous вживається Past Perfect.

THE FUTURE SIMPLE TENSE

Стверджувальна, питальна та заперечна форми дієслова в **Future Simple** утворюються:

Форма		
стверджувальна	заперечна	питальна

I, we	<i>shall V</i>	I, we	<i>shall not V</i>	Shall	I, we	<i>V?</i>
You, he, she, it, they	<i>will V</i>	You, he, she, it, they	<i>will not V</i>	Will	You, he, she, it, they	<i>V?</i>

Future Simple вживається:

1) для вираження одноразової дії в майбутньому, для констатації майбутнього факту:
I'll go over with you tomorrow morning. Я поїду з тобою завтра вранці.

2) для вираження постійної, звичної або повторюваної, регулярної дії в майбутньому;

3) для вираження послідовності дій в майбутньому:

You'll go to the station, will buy the ticket and will get on the suburban train to Fastyv. Ти поїдеш на вокзал, купиш квиток та сядеш на приміський поїзд на Фастів.

THE FUTURE CONTINUOUS TENSE

Стверджувальна, заперечна та питальна форми дієслова в **Future Continuous** утворюються:

Форма						
стверджувальна		заперечна			питальна	
I, we	<i>shall be V+ing</i>	I, we	<i>shall not be V+ing</i>	Shall	I, we	<i>be V+ing?</i>
You, he, she, it, they	<i>will be V+ing</i>	You, he, she, it, they	<i>will not be V+ing</i>	Will	you, he, she, it, they	<i>be V+ing?</i>

Future Continuous вживається:

1) для вираження тривалої дії, що відбуватиметься в якийсь момент або період часу в майбутньому:

Meet me at 2 o'clock. I'll be looking out for you. Зустрінемося о 2 годині. Я чекатиму на тебе.

2) для вираження не тривалої, але заздалегідь спланованої дії:

I'll be meeting them at the station. Я зустріну їх на станції.

3) У підрядних реченнях часу й умови жодна з форм майбутнього часу в англійській мові не вживається. Для вираження майбутньої дії в таких реченнях замість Future Continuous вживається Present Continuous or Simple.

THE FUTURE PERFECT TENSE

Стверджувальна, питальна та заперечна форми дієслова в **Future Perfect** утворюються:

Форма						
стверджувальна		заперечна			питальна	
I, we	<i>shall have V3</i>	I, we	<i>shall have not V3</i>	Shall	I, we	<i>have V3 ?</i>
You, he, she, it, they	<i>will have V3</i>	You, he, she, it, they	<i>will have not V3</i>	Will	you, he, she, it, they	<i>have V3 ?</i>

Future Perfect вживається:

1) для вираження майбутньої дії, що закінчиться до певного моменту або до початку іншої дії в майбутньому. Цей момент може фіксуватися обставиною часу з прийменником **by** або іншою дією, що виражається дієсловом у часовій формі **Present Simple**.

You'll have forgotten me by then. До того часу ви мене забудете.

2) для вираження майбутньої дії в підрядних реченнях часу та умови замість Future Perfect вживається Present Perfect.

We'll get a new flat when they have built the house. Ми одержимо нову квартиру, коли збудують цей будинок.

THE FUTURE PERFECT CONTINUOUS TENSE

Стверджувальна, питальна та заперечна форми дієслова в **Future Perfect Continuous** утворюються:

Форма						
стверджувальна		заперечна			питальна	
I, we	<i>shall have been V+ing</i>	I, we	<i>shall have not been V+ing</i>	Shall	I, we	<i>have been V+ing?</i>
you, he, she, it, they	<i>will have been V+ing</i>	you, he, she, it, they	<i>will have not been V+ing</i>	Will	you, he, she, it, they	<i>have been V+ing?</i>

Future Perfect Continuous вживається:

для вираження майбутньої дії, яка почнеться до певного моменту і яка на конкретно визначений момент у майбутньому відбуватиметься вже деякий час (тобто на конкретно

визначений момент у майбутньому вже буде наявним певний проміжний результат). Цей момент може фіксуватися обставиною часу з прийменником **by** або іншою дією, що виражається дієсловом у часовій формі **Present Simple**:

In 15 minutes we **shall have been writing** the test for two hours. Через 15 хвилин буде дві години, як ми пишемо контрольну роботу.

The 9 of April they **will have been married** for eleven years. 9 квітня буде одинадцять років, як вони одружені.

Ця часова форма вживається в сучасній англійській мові досить рідко.

Прийменник

Прийменник (the preposition) – це службове слово, яке виражає відношення одного члена речення до іншого. Прийменники передають відношення іменника, займенника, числівника або герундія до дієслова або до іншого іменника. На відміну від української мови, де є шість відмінків іменника, в англійській мові їх лише два: загальний (the Common Case) і присвійний (the Possessive Case). Загальний відмінок не має спеціальних відмінкових закінчень. Зв'язок іменника в загальному відмінку з іншими словами виражається прийменниками, а також місцем, яке іменник займає в реченні.

В українській мові			В англійській мові		
Н.	хто? що?	товариш	Загальний відмінок	нема прийменника, місце перед присудком	friend
Р.	кого? чого?	товариша		of + noun	of friend
Д.	кому? чому?	товаришеві		to + noun; for + noun	to friend
З.	кого? що?	товариша		нема прийменника, місце після присудка	friend
О.	ким? чим?	товаришем		by + noun; with + noun	by friend
М.	про кого? про що?	про товариша		about + noun; of + noun	about friend

Розрізняють також прийменники місця (*in, on, by, at, under* та ін.), руху (*to, from, into, across*), часу (*at, on, in, for* та ін.).

Сполучник

Сполучник (the conjunction) – це службове слово, яке вживається для з'єднання членів речення і речень. За формою сполучники поділяються на прості (*and, but, after, when, till* та ін.), складні (*until, however, unless* та ін.) і складені (*as well as, as long as, as if* та ін.). За граматичними функціями сполучники поділяються на сурядні, які сполучають однорідні слова або з'єднують незалежні прості речення: *I bought a newspaper and a magazine; We met them and they told us their news*, і підрядні, які з'єднують підрядне речення з головним: *They went to the town where they were born; He will come as soon as you tell him*.

СЛОВОТВОРЕННЯ

Суфіксальний спосіб творення різних частин мови

Основні суфікси:

Іменника	-er/-or, -ist, -ant/-ent, -ian, -man, -ess, -ness, -tion, -ion, -ation, -ment, -ism, -dom, -hood, -ty, -ship, -age, -ance/-ence, -ing, -ce
Прикметника	-ful, -less, -ic, -al, -ish, -ous, -able, -en, -like, -ary/-ory, -ive, -ly, -y, -ent, -ive
Дієслова	-by, -en, -ize, -ate
Числівника	-th, -teen, -ty

СИНТАКСИС

Залежно від мети висловлювання речення поділяються на розповідні, питальні, наказові й окличні. У розповідних реченнях дотримується прямиий порядок слів і за своєю організацією вони не становлять особливих труднощів. Щодо питальних речень, то завдяки деяким структурним відмінностям від української мови, вони потребують ретельного

вивчення. Тому ми зупинимось на п'яти типах питальних речень (interrogative sentences) або питань (questions): загальних, спеціальних, альтернативних, до підмета та роз'єднувальних.

Загальні питання (вимагають відповіді «Так чи Ні»)

Структура питання:	Допоміжне або модальне дієслово	Підмет	Основне (смісловне) дієслово	Інші члени реч.
Для дієслів в:				
<i>to be</i> в Present та Past Simple	Am, are, is, was, were	I, you, we, they, he, she, it	-----	_____?
Present Simple	Do, does	I, you, we, they, he, she, it	V	_____?
Past Simple	Did	I, you, we, they, he, she, it	V	_____?
Present Continuous	Am, are, is	I, you, we, they, he, she, it	V + ing	_____?
Past Continuous	Was, were	I, you, we, they, he, she, it	V + ing	_____?
Present Perfect	Have, has	I, you, we, they, he, she, it	V3	_____?
Past Perfect	Had	I, you, we, they, he, she, it	V3	_____?
Present Perfect Continuous	Have, has	I, you, we, they, he, she, it	been V + ing	_____?
Past Perfect Continuous	Had	I, you, we, they, he, she, it	been V + ing	_____?
Future Simple	Shall, will	I, you, we, they, he, she, it	V	_____?
Future Continuous	Shall, will	I, you, we, they, he, she, it	V + ing	_____?
Future Perfect	Shall, will	I, you, we, they, he, she, it	V3	_____?
Future Perfect Continuous	Shall, will	I, you, we, they, he, she, it	been V + ing	_____?
Присудки з модальними дієсловом	Can, may, must, should, would	I, you, we, they, he, she, it	V	_____?

Альтернативні питання (передбачають вибір із двох речей, осіб, дій, явищ та ін.; базуються на структурі загального питання)

Допоміжне або модальне дієслово	Підмет	Основне дієслово	Інші члени речення
<i>Did</i>	my friends or your friends	<i>buy</i>	two new magazines?
<i>Did</i>	my friends	<i>buy or sell</i>	two new magazines?
<i>Did</i>	my friends	<i>buy</i>	two new magazines or newspapers?
<i>Did</i>	my friends	<i>buy</i>	two new or old magazines?
<i>Did</i>	my friends	<i>buy</i>	two or three new magazines?

Спеціальні питання (починаються питальними словами what? which? (що? який?), where? (де? куди?), when? (коли?), whose? (чий? чия? чие?), how much? how many? (скільки) та ін.; базуються на структурі загального питання)

Структура питання:	Питальне слово	Допоміжне або модальне дієслово	Підмет	Основне дієслово	Інші члени речення
приклади	When	<i>did</i>	my friends	<i>buy</i>	two new magazines?
	How many new magazines	<i>did</i>	my friends	<i>buy</i>	yesterday?
	Which magazines	<i>did</i>	my friends	<i>buy</i>	yesterday?
	What	<i>did</i>	my friends	<i>buy</i>	yesterday?

Питання до підмета (починаються питальними словами who? what? (хто? що?); у питаннях до підмета зберігається прямий порядок членів речення)

Структура питання:	Питальне слово Who? What?	Допоміжне або модальне дієслово	Основне дієслово	Інші члени речення
приклади	Who	---	<i>bought</i>	two new magazines yesterday?
приклади	Who	---	<i>lives</i>	in a town?
	Who	---	<i>are</i>	you?
	What	---	<i>is</i>	it?
	Who	<i>is</i>	<i>singing</i>	so loudly?
	Who	<i>has</i>	<i>read</i>	this text?
	Who	<i>will</i>	<i>come</i>	soon?
	Who	<i>can</i>	<i>speak</i>	English?

Роз'єднувальні питання (мають дві частини – перша, стверджувальна або заперечна, з прямим порядком слів, а друга – коротке заперечне загальне питання, якщо перша частина – стверджувальна, і навпаки, коротке стверджувальне загальне питання, якщо перша частина – заперечна; друга частина завжди містить займенник, відповідний підметові, і перекладається українською мовою **чи (хіба) не так?**)

	Перша частина (твердження)	Друга частина (заперечення)
<i>приклад</i>	Yesterday my friends bought two new magazines,	didn't they?
	My parents live in a town,	don't they?
	His brother has brought a pencil,	hasn't he?
	There were many people in the street,	weren't there?
	Перша частина (заперечення)	Друга частина (твердження)
<i>приклад</i>	Yesterday my friends didn't buy two new magazines,	did they?
	My parents don't live in a town,	do they?
	His brother hasn't brought a pencil,	has he?
	You have never been to Paris,	have you?

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Курбасова И. А. и др. Английский язык для технических вузов. – М.: Высшая школа, 1988. – 304 с.
2. Полякова Т. Ю. и др. Английский язык для инженеров. – М.: Высшая школа, 2000. – 463 с.
3. Ятель Г. Л. та ін. Англійська мова (поглиблений курс) для студентів технічних вузів. – К.: Вища школа, 1995. – 254 с.
4. Wood S. The Railway Revolution. – London, Macmillan Publishers Ltd., 1981. – 96 p.
5. Ісаєнко С.А. Контрольна робота № 1 з методичними вказівками до її виконання та самостійної роботи для студентів 1-го курсу заочної форми навчання всіх спеціальностей / Ісаєнко С.А. – К.: КУЕТТ, 2005. – 87 с.

Навчально-методичне видання

Світлана Анатоліївна Ісаєнко

Ірина Олександрівна Коробова

АНГЛІЙСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Контрольна робота № 1.

Методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи і самостійного опрацювання матеріалу. Для студентів ОКР «Бакалавр» усіх спеціальностей безвідривної форми навчання (1 рік повного та скороченого курсу фахової підготовки)

Відповідальна за випуск С.А. Ісаєнко

Директор РВЦ ДЕТУТ Л.В. Пономаренко

Редактор Н. В. Щербак

Макет і верстка В. О. Андрієнка

Підписано до друку 08.09.2012 р. Формат паперу 60x84/16, папір офсетний, спосіб друку – ризографія. Замовлення № 102-2/12, наклад 225 примір.

Надруковано в Редакційно-видавничому центрі Державного економіко-технологічного університету транспорту
Свідоцтво про реєстрацію Серія ДК № 3079 від 27.12.07 р.
03049, м. Київ - 49, вул. Миколи Лукашевича, 19